

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH” Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Cả nhà thương nhau

TCÂN: “ Vũ điệu hóa đá”

Nghe hát: “ Cho con”

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Luyện cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ lời bài hát. Thông qua trò chơi phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng chơi cho trẻ
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”, “Cho con”, Nhạc sôi động.

III.Tiến hành :

***Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình: “Vui cùng âm nhạc”**

- Đến với chương trình ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

- + Gia đình số 1.
- + Gia đình số 2.
- + Gia đình số 3.

- Trong chương trình ngày hôm nay các đội phải trải qua 3 phần:

- + Phần 1: Trò chơi âm nhạc, phần 2: Tài năng tỏa sáng, phần 3: Quà tặng âm nhạc.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “ Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Muốn chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con 1 bản nhạc vô cùng sôi động. Khi nhạc bật lên thì nhiệm vụ của các đội nhảy tung bừng theo nhạc. Nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình biến thành tượng đá. Nhạc nổi lên thì chúng mình lại tiếp tục nhảy. Nếu khi nhạc dừng bạn nào vẫn nhảy thì thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Tài năng tỏa sáng**

- Cô giới thiệu bài hát “Cả nhà thương nhau”. Tác giả “ Phan Văn Minh”

- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Các con ạ, bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đấy các con ạ.

- Cô hát lần 2 (không nhạc)

+ Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.

- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

- Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy các con à.

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Cho con”, tác giả Phạm Trọng Cầu.

- Cô hát lần 1.

- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm gia đình, về bố mẹ , người đã sinh ra các con, yêu thương các con và luôn mong cho con những gì tốt đẹp nhất. Bố mẹ luôn bảo vệ, che chở, là niềm tự hào của các con.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hát múa cùng cô.

*** KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chuyện về người thân của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết quan tâm hơn những người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị

- Trẻ mang ảnh của gia đình mình đến lớp.
- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.
- Tranh, lô tô để trẻ chơi .

- Nhạc bài: “Ba ngọn nến lung linh”, “ Niềm vui gia đình.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ hát bài : “Ba ngọn nến lung linh”,

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về người thân của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình bạn Ngân Hà.

- Trò chuyện với trẻ về bức tranh vừa xem.

+Bức tranh nói về gia đình ai?

+ Trong gia đình bạn My có những ai?

+ Trong gđ bạn My có mấy người,đó là những ai?

+ Công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, chị, bé thường làm những việc gì?)

+Cô cho trẻ kể về gđ mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ.

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh về gia đình: Gđ lớn có ông, bà, bố, mẹ, và các con. Gia đình nhỏ có bố, mẹ, và các con.

- Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức tranh?

- Cô cho trẻ biết ntn là gia đình lớn,gđ nhỏ:

+Gia đình lớn là có ông bà,bố mẹ,con cái cùng sống chung.

+Gia đình nhỏ là có bố mẹ và con cái sống chung.

+ Ông, bà sinh ra mẹ gọi là gì?

+ Ông, bà sinh ra bố gọi là gì?

+ Bố mẹ con làm nghề gì?

+Hằng ngày, ai đưa các con đến lớp

+ Gia đình con có mấy anh, chị em?

+ Cô gt gia đình có từ 1-2 con gọi là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình nhiều con.

+ Cô gd trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết nhường nhịn em nhỏ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

***Trò chơi 1: “Thử tài bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bức tranh. Mỗi bức tranh có 1 gia đình khác nhau và các thành viên ở xung quanh. Nhiệm vụ của chúng mình là phải nói số lượng chằm tròn các thành viên xung quanh tương ứng với gia đình đó.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nói đúng thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cùng cô nhận xét khen trẻ

* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 lô tô gia đình khác nhau, nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô nói đến gia đình nào thì các con phải nhảy thật nhanh vào trong vòng tròn.

+ Luật chơi: Bạn nào vào không đúng hiệu lệnh của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.

-Cô cho trẻ chơi

* Kết thúc

- Cô nhận xét và cho trẻ hát “Niềm vui gia đình”.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Giúp mẹ

Q5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Ngôn ngữ: Trẻ đọc mạch lạc, rõ lời và trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ, người lớn, chăm chỉ học hành. Biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà và môi trường xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Bài hát, trò chơi.

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Hát “Mẹ yêu không nào”
- Trong bài hát con có đi chơi có hỏi mẹ không?
- Còn bạn nhỏ thì như thế nào?
- Các con muốn đi chơi phải làm gì?
- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời người lớn, khi muốn đi chơi thì phải xin bố mẹ, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà và môi trường xung quanh không vứt rác linh tinh mà phải bỏ vào nơi quy định.
- Tác giả Phan Thị Thanh Nhân đã sáng tác một bài thơ rất hay, đó là bài thơ “Giúp mẹ” hôm nay cô và các con sẽ cùng

tìm hiểu bài thơ.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giúp mẹ”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Bài thơ nói về một bạn nhỏ chủ nhật được nghỉ ở nhà bạn giúp mẹ nhặt rau, quét dọn, xếp áo quần và dỗ em, bạn đã được bố mẹ khen là con ngoan.

+ *Xếp gọn*: quần áo được gấp lại và cất vào nơi quy định.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trình chiếu.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần

- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm.

- Bạn trai, gái đọc thi.

- Cô cho trẻ đọc theo cá nhân

(Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại một lần.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Được nghỉ ở nhà bạn giúp mẹ làm những việc gì?

+ Cha mẹ như thế nào?

+ Cha mẹ khen bạn như thế nào?

- Giáo dục: Các con phải như bạn trong bài thơ được nghỉ ở nhà bạn đã giúp được rất nhiều việc nhà cho bố mẹ trong ngày chủ nhật mà, chúng ta phải giúp đỡ việc nhà cho bố mẹ trong tất cả các ngày khác nữa.

Các con à , chúng mình vừa được nghe cô đọc thơ và các con vừa đọc và trả lời rất giỏi đấy. Điều đó có nghĩa là các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

=>Cả lớp đọc lại bài thơ.

* KTTH: Cô và trẻ hát: “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp tương ứng 1-1
Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách sắp xếp tương ứng 1-1. Biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô:**

- Bảng cài, 3 ngôi nhà 1 tầng, 3 ngôi nhà 2 tầng, 3 ngôi nhà 3 tầng.

- Xắc xô, que chỉ.

- Các nhóm đồ vật xung quanh lớp được xếp theo qui tắc tương ứng 1-1

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng đồ dùng học toán: 3 ngôi nhà 1 tầng, 3 ngôi nhà 2 tầng, 3 ngôi nhà 3 tầng.

- Trẻ thuộc bài hát: “ Nhà của tôi”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.

- Tình cảm của mọi người trong gia đình.

***Hoạt động 2: Xếp tương ứng 1-1**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 3 ngôi nhà 1 tầng, 3 ngôi nhà 2 tầng, 3 ngôi nhà 3 tầng.

- Cô xếp tất cả ngôi nhà 1 tầng ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy ngôi nhà 1 tầng ra và xếp giống cô.

- Cô xếp ngôi nhà 2 tầng dưới ngôi nhà 1 tầng, cứ 1 ngôi nhà 1 tầng là 1 ngôi nhà 2 tầng, trẻ xếp giống cô.

- Cô hỏi trẻ đã xếp như thế nào?

- Các con vừa thực hiện như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1; cứ 1 ngôi nhà 1 tầng thì sẽ có 1 ngôi nhà 2 tầng.

- Cho nhiều trẻ nhắc lại tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ thu đồ dùng.

- Cô và trẻ tiếp tục xếp hết số ngôi nhà 2 tầng ra thành một hàng ngang.

- Yêu cầu trẻ xếp ngôi nhà 3 tầng dưới ngôi nhà 2 tầng sao cho cứ 1 ngôi nhà 2 tầng tương ứng với 1 ngôi nhà 3 tầng.

- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại.

- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã xếp như thế nào?

- Cho nhiều trẻ trả lời.

=>Cô nhấn mạnh: Các con xếp như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất**

+ Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu

(1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

+ Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn

- Cách chơi: cô có các hình chú thỏ và cà rốt nhiệm vụ của các đội chơi là bật thật nhanh qua vòng lên lấy 1 chú thỏ gắn tương ứng với 1 củ cà rốt

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

***Kết thúc;** Cô mở nhạc : “Đồ dùng bé yêu” cho trẻ hát và đi theo hàng cất đồ.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)
Q5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết đặc điểm của chiếc vòng, làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và biết miết đất. Trẻ biết nặn nặn thành những cái vòng đeo tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn đủ cho trẻ
- Vòng tay thật
- Mẫu nặn của cô
- Bảng cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.
- Máy tính, loa.

III. Tổ chức hoạt động.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai nhỉ?
 - + Yêu bố mẹ thì chúng mình phải làm gì nhỉ?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng chúng mình, hàng ngày bố mẹ phải đi làm rất vất vả

để kiếm tiền nuôi chúng mình đây, vì thế các con phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ để bố mẹ vui. Và khi đi học các con phải ngoan không khóc nhè để bố mẹ yên tâm các con nhớ chưa nào?

*** Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Cô đưa ra hộp quà, mời một trẻ lên khám phá đồ trong hộp quà

- Cô gọi hỏi trẻ:

+ Cô tặng mẹ món quà gì đây?

+ Chiếc vòng có màu gì? Làm bằng gì?

+ Chiếc vòng có dạng hình gì?

- Ngoài chiếc vòng thật ra thì cô giáo cũng đã nặn được một chiếc vòng để tặng mẹ đây.

+ Các con xem chiếc vòng cô nặn có giống chiếc vòng thật không?

+ Chúng mình có biết cô đã dùng gì để nặn chiếc vòng không?

+ À, đúng rồi cô đã dùng đất nặn để nặn vòng. Bây giờ các con có muốn nặn được chiếc vòng đẹp như cô để mang về tặng mẹ không nào? Vậy thì chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu nhé.

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn dọc viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.

- Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đây.

- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?

- Các con cùng chơi trò chơi “ngón tay nhúc nhích” với cô nhé.

+ Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào(cho trẻ lăn dọc bằng tay không).

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp tặng mẹ nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

***Hoạt động : Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

+ Con thích chiếc vòng nào nhất?

+ Vì sao con lại thích chiếc vòng này?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Các con có cảm nhận gì khi làm xong sản phẩm của mình? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ?
Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

* **Kết thúc.** Cô và trẻ hát bài hát: “ Mười ngón tay” kết hợp đi rửa tay và chuyển hoạt động.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN