

NHÁNH 4 : “ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện : Từ 03/11 đến 07/11/2025

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi có mang vật trên tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện được vận động “ Đi có mang vật trên tay”
- Rèn khả năng vận động định hướng trong không gian, rèn sự khéo léo.
- Trẻ nhanh nhẹn, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vật mang trên tay
- Rổ đựng, một số đồ dùng gia đình

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC

- + Tay: Chim vỗ cánh
- + Lưng, bụng: Chim mổ thóc
- + Chân: Chim bay (ĐTNNM)
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang

VĐCB: Đi có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, tay cầm hoa trên tay. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi thẳng lưng, mắt cô nhìn thẳng về phía trước. Cứ như thế cô đi hết đường, khi đến cuối đường cô cầm hoa cho vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện

=> Cho cả lớp nhận xét .

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Cho cả lớp thi đua lần 2 mang đồ dùng tặng bố, mẹ

+ Cho trẻ nhắc lại tên vận động

+ Cô nhận xét buổi tập

***Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Đuổi bắt bóng”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô sẽ lăn quả bóng và trẻ chạy theo bắt quả bóng. Bạn nào bắt được quả bóng bạn đó sẽ thắng

- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

- Cô khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 4:Hội tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên “ba lô”, “quai đeo”, “màu xanh”, “ngăn đựng”, biết một số đặc điểm của ba lô (hình dạng, màu sắc), tác dụng của nó
- Rèn khả năng phát âm to, rõ ràng; chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”, “Vui đến trường”
- Chiếc ba lô thật

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài « Đồ dùng bé yêu » hỏi trẻ :
 - + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì ?
 - + Các con hãy kể một số đồ dùng trong gia đình con ?
- > Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng khác nhau, mỗi đồ dùng có chức năng nhiệm vụ khác nhau nhưng tất cả đều mang lợi ích là phục vụ cho con ng đẩy các con ạ

Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết.

- Cô làm xuất hiện « Ba lô »
 - + Cô có gì đây ?
 - + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ « ba lô»
 - + Ba lô có màu gì ?

+ Cô cho trẻ nhắc lại « màu đỏ »

+ Đây là gì ? (Quai đeo)

+ Ba lô có mấy quai đeo ?

+ Còn đây là gì ? (Thân ba lô)

+ Thân ba lô có gì nào ?

+ Ba lô dùng để làm gì ?

- Cô chốt lại : Ba lô gồm có 2 quai đeo và phần thân. Phần thân có các ngăn và khóa. Ba lô dùng để đựng đồ dùng để đi học, đi làm,...

- Giáo dục trẻ : Ba lô là đồ dùng rất cần thiết cho các con đến trường, vì vậy các con phải giữ gìn cẩn thận, không làm bẩn, quăng ném ba lô. Khi đến lớp các con phải cất ba lô vào đúng tủ cá nhân của mình.

* **Hoạt động 3: Trò chơi « Bạn nào giỏi »**

- Cô cho trẻ đi vào tủ cá nhân và lấy đúng ba lô của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô giúp đỡ những trẻ lấy chưa đúng

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:10 01/11/2015
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Phú

Tên hoạt động học: Nặn đôi đũa
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng đất nặn để nặn thành đôi đũa
- Rèn trẻ kỹ năng bóp đất, lăn dọc để tạo thành đôi đũa
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vật mẫu của cô.
- Bảng con , đất nặn
- Hộp quà, khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” xuất hiện hộp quà.
- + Cô có gì đây?
- + Đôi đũa này thế nào?
- + Đôi đũa dùng để làm gì?

- Cô khái quát, giới thiệu hoạt động: Nặn đôi đũa

***Hoạt động 2: Quan sát , làm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát : Đôi đũa bằng đất nặn của cô
- + Cô có gì đây?
- + Đôi đũa này thế nào?

+ Muốn nặn được đôi đũa này con phải làm thế nào?

- Cô làm mẫu cho trẻ xem, cô thực hiện từng bước. (Cô cầm đất bằng tay phải, bóp làm mềm đất, đặt đất xuống bảng, cô dùng lòng bàn tay lăn đi lăn lại để tạo thành đôi đũa)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Sau đó cô cho trẻ về chỗ để thực hiện bài của mình.
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô quan sát và động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho cả lớp mang bài lên trưng bày
 - Cả lớp quan sát và nhận xét
 - + Con thích bài nào? Vì sao?
 - Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH : Cô cùng trẻ múa hát bài “ Mẹ yêu không nào”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết , phân biệt bát, thìa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cái bát, cái thìa; biết công dụng của chúng
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ
- Trẻ có ý thức sử dụng đồ dùng gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ.

- Bát, thìa thật,
- Một số đồ dùng trong gia đình bằng nhựa : giường, thìa, ghế, bát
- Tranh lô tô cho trẻ
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ kể một số đồ dùng trong gia đình trẻ.

***Hoạt động 2: Quan sát nhận biết cái bát**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện cái bát
- Cô cho trẻ quan sát cái bát:
 - + Đây là gì?
 - + Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “cái bát”
 - + Cái bát có màu gì?
 - + Đây là gì? (miệng bát)
 - + Miệng bát có hình gì?
 - + Cái bát dùng để làm gì?
- Cô chốt: Đây là cái bát, miệng bát có hình tròn, bát dùng để đựng cơm hoặc thức ăn.

***Hoạt động 3: Quan sát, nhận biết cái thìa**

- Cho trẻ quan sát cái thìa
 - + Cô có gì đây?
 - + Cái thìa được làm bằng gì?
 - + Đây là gì? (cán thìa)
 - + Cái thìa dùng để làm gì?
 - + Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào?
- Cô chốt: Đây là cái thìa, cái thìa dùng để xúc cơm hoặc thức ăn. Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay phải. Bát, thìa là những đồ dùng dùng dùng để ăn, các con phải giữ gìn đồ dùng của mình luôn sạch sẽ và cất đúng nơi quy định

***Hoạt động 4: Trò chơi củng cố “Thử tài bé yêu”**

- Khi cô đưa đồ dùng các con nói tên đồ dùng, khi cô nói đặc điểm của đồ dùng các con nói được tên đồ dùng đó
- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các đồ dùng gia đình. Nhiệm vụ của trẻ là nhặt đúng đồ dùng đúng yêu cầu của cô. Bạn nào nhặt không đúng sẽ bị thua
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét

KTTH: Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ dùng giúp mẹ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Chối ngoan

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, làm một số việc nhỏ giúp đỡ người lớn.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vi tính bài thơ “ Chổi ngoan ”
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”, “Bé quét nhà”

III. Tiến hành.

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng trong gia đình
- Có một bài thơ nói về chiếc chổi đã giúp bé và bà quét nhà, đó là bài thơ “ Chổi ngoan” của tác giả Vũ Thị Minh Tâm mà hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đây!

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: “ Chổi ngoan”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 .
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chiếc chổi sáng đã giúp bà quét nhà, quét sân. Bạn nhỏ đã ước mình lớn thật nhanh để giúp bà quét sân đấy.ra chổi để quét nhà, quét sân.
- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ đến quan sát video
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Chiếc chổi đã giúp bà làm những việc gì?
- Bé ước điều gì?
- Em bé muốn lớn nhanh để làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ: Chổi là một đồ dùng rất cần thiết trong gia đình, nó giúp chúng ta rất nhiều việc. Vì vậy các con phải giữ gìn đồ dùng thật cẩn thận. Ngoài ra, các con phải giúp đỡ những người thân trong gia đình.

+ Trẻ đọc thơ

Cô nói cho trẻ về hình chữ u

Cả lớp đọc thơ cùng cô vài lần

Tổ đọc thơ

Cá nhân đọc thơ. Cô sửa sai cho trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần nữa

***Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Bé quét nhà ”

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:10 01/11/2025
bởi Phạm Thị Duyên (271312313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân