

NHÁNH 2: NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện : Từ 17/11 đến 21/11/2025
Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước vào các ô

TCVĐ: Con bọ dừa

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động đi bước vào các ô, nhớ tên trò chơi con bọ dừa.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và khéo léo đi bước vào các ô.
- Trẻ hứng thú tham gia tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Các ô vuông 30x30cm.
- Đánh dấu điểm xuất phát.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện. Tâm sinh lý thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con cùng nhau đi kiếm ăn kết hợp các kiểu đi sau đó đứng vòng tròn dẫn cách đều nhau.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- + **BTPTC:** "Thổi bóng"
- ĐT2: Đưa bóng lên cao
- ĐT3: Cầm bóng lên
- ĐT4: Bóng nảy
- Động tác nhấn mạnh: Chân
- + **VĐCB:** “ Đi bước vào các ô”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích động tác: TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô bước một chân vào ô thứ nhất, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2, bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, cố gắng không giẫm vạch và cứ thế cô tiếp tục bước đi qua hết các ô
- Cô cho 1 trẻ lên làm thử
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt
- Lần 2 cho 3-4 trẻ thực hiện
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời
- Hỏi tên vận động
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

+ TCVD: Con bộ dừa

- Cách chơi: Cô là bộ dừa mẹ, trẻ là bộ dừa con, bộ dừa mẹ và bộ dừa con cùng đi chơi theo lời bài thơ con bộ dừa và khi đọc đến câu “ Gió thổi ngã chổng quèo, nó kêu ối...ối...ối...” thì bộ dừa mẹ và bộ dừa con cùng ngã ngửa ra và đập chân lên trên không và nói: ối...ối...ối...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt vị trí không gian(trên, dưới) so với bản thân trẻ .

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết được phía trên, phía dưới của bản thân. Trẻ biết được vị trí của các bộ phận trên cơ thể mình.
- Rèn luyện sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Hình thành và rèn luyện kỹ năng định hướng trên, dưới của các đồ vật trong không gian so với cơ thể trẻ.
- Giáo dục cho trẻ có thái độ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học. Trẻ biết quan tâm đến bạn bè và vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ.

- Bong bóng buộc dây trên cao
- Hoa dán dưới nền nhà
- Giỏ đựng quà cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hôm nay sinh nhật bạn Búp Bê bạn mời lớp mình đi dự sinh nhật của bạn chúng mình có thích không?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trên-phía dưới của bản thân trẻ.**

+ Phía trên

- Bạn Búp Bê đã trang trí cho buổi sinh nhật của mình rất đẹp, vậy chúng mình đi xem bạn trang trí những gì nhé!
- Cô chỉ lên chùm bong bóng treo trên trần nhà và hỏi trẻ:

- + Đây là gì các con nhỉ?
- + Các con thấy những quả bóng có đẹp không nào?
- + Làm thế nào để nhìn thấy bóng bay nhỉ?
- + Ai có thể cho cô biết vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bong bóng?
- + Vì chùm bong bóng được treo ở phía trên chúng ta nên phải ngẩng đầu lên chúng ta mới nhìn thấy được đấy.
- Cô dạy cho trẻ đọc từ: phía trên
- Các con hãy nhìn lên phía trên chúng ta còn có gì nữa không nào?
- + **Phía dưới**
- Bạn Búp Bê trang trí những quả bóng ở phía trên rất đẹp. Các con nhìn xem bạn còn trang trí những gì nữa ?
- Những bông hoa có đẹp không nào?
- Những bông hoa được trang trí ở đâu?
- Thế chúng ta cần phải làm gì để nhìn thấy những bông hoa đẹp các con nhỉ?
- Vì sao chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những bông hoa các con?
- Chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những bông hoa vì những bông hoa đấy nằm ở phía dưới chúng ta đấy các con ạ.
- Dạy trẻ đọc từ: phía dưới
- Thế các con thử nhìn xem phía dưới chúng ta còn có gì nữa nào?
- ***Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**
- Trò chơi “Bàn tay ngoan”
- + Cách chơi: Khi cô bảo trẻ làm gì thì trẻ phải làm theo những gì mà cô nói.
- Giơ hai tay lên phía trên, giơ hai tay xuống phía dưới.
- Trẻ chơi 2-3 lần. cô chơi cùng trẻ động viên và sửa sai cho trẻ.
- Kết thúc cô cùng trẻ múa hát bài “Mừng sinh nhật” để tặng bạn Búp Bê

KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Cô và mẹ”

TCÂN: Tai ai tình

Hát nghe: Cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Cô và mẹ”, “ Cô giáo”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đến lớp các con thấy có vui không? Các con được vui chơi cùng ai nhỉ?

- + Cô giáo đã làm gì để chăm sóc các con hàng ngày?
- + Chúng mình có yêu quý cô giáo của chúng mình không?
- + Yêu quý cô các con phải làm gì?
- Các con ạ để nói lên những tình cảm giữa cô giáo và mẹ, nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

***Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô và mẹ” nói đến khi em bé ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

***Hoạt động 3 : TCÂN : Tai ai tinh**

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi : Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

***Hoạt động 4 : Nghe hát : “Cô giáo”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo là người mẹ thứ hai của con ở trường, cô yêu và dạy dỗ các con hàng ngày.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Mẹ và cô”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ đọc to, trẻ nói rõ ràng. Trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ phải biết lễ phép chào hỏi mọi người

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh thơ
- Băng đài, đĩa hát, ghế ngồi cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai?

-> Các con ạ! Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô đấy các con ạ. Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1
- Giảng giải nội dung. Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ
- Giảng từ mới, từ khó: “sà” có nghĩa là ngã vào hoặc ngã vào, “ chân trời” là sự to lớn
- Cô đọc kết hợp với tranh minh họa 2 lần.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Đàm thoại :

Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến gì?
- Buổi sáng bé như thế nào?
- Buổi chiều bé làm gì?
- Hai chân trời của con là ai?

-> GD: Các con ạ, mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

KTTH :Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

IV. Đánh giá hàng ngày

1 .Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán quả bóng tròn

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết dán bóng bay. Trẻ biết cách phết hồ và dán. Rèn kỹ năng bôi hồ ở mặt sau hình quả bóng để dán. Biết cách bố cục hợp lý để dán. Phát triển óc sáng tạo của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm
- Hứng thú tham gia vào luyện tập

II. CHUẨN BỊ.

- Bài hát quả bóng tròn
- Vở tạo hình, hồ dán, hình ảnh quả bóng bay đã cắt sẵn, Khăn lau tay, mô hình sinh nhật bạn gấu

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát bài “Mẹ và cô”
- C/c vừa hát bài hát gì?
- Tháng 11 này có ngày gì đặc biệt?
- Để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 các con có muốn tự tay mình làm một món quà thật đẹp để tặng các cô không nào?
- Và cũng để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 cô cũng đã chuẩn bị một món quà rồi đây các con hãy xem cô chuẩn bị món quà gì nào?

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Úm bala ... quà gì đây?

- Các con nhìn xem quả bóng của cô có màu gì?
- Để dán được những quả bóng tròn lên giấy phải làm như thế nào?
- Làm thế nào để có một bức tranh cân đối?
- Các con có muốn dán quả bóng đẹp giống của cô không?

*** Cô dán mẫu:** Cô vừa dán vừa phân tích cách dán, Tay trái cô giữ hình cần dán, tay phải cô chấm hồ và bôi vào mặt sau của hình, chú ý không bôi quá nhiều hồ, xoa hồ rồi đi khắp hình và dán hình vào giấy trước khi dán phải nhìn và bố trí cho hợp lí để cho bức tranh đẹp và xinh động hơn

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Cô quan sát, theo dõi giúp đỡ trẻ kịp thời, đồng thời nhắc trẻ chú ý bố cục tranh cân đối.
- Cô quan sát động viên trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô gọi hỏi trẻ nhận xét sản phẩm
- Con thích bài của bạn nào, vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, hôm nay cô thấy các con ai cũng dán được bóng đẹp bây giờ các con hãy mang tặng sinh nhật bạn gấu đi nào.

***Kết thúc:**

- Cho trẻ hát vận động bài hát quả bóng tròn tròn và cho trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

--

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 15/11/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân