

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH IV: NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: KPKH “Khám phá cái bát”

QTE9 : Quyền về tài sản

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

## I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên, cấu tạo, tác dụng của cái bát, biết sử dụng đồ dùng phù hợp với chất liệu, công dụng. Trẻ biết được QTE 9: Quyền về tài sản.
- Rèn cho trẻ tư duy và khả năng phán đoán ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, biết cẩn thận những đồ dùng dễ vỡ.

## II. CHUẨN BỊ:

- Hình vẽ các đồ dùng gia đình bởi bìa cứng: bàn là, tivi, tủ lạnh, nồi cơm điện, bát, thìa, quần, áo, ...
- Mỗi nhóm có: bát, đũa, đĩa, xoong, cốc.

## III. CÁCH TIẾN HÀNH:

### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”. Trong bài hát có nhắc đến những đồ dùng gì trong gia đình các con?
- Ngoài đồ dùng trên trong gia đình con còn có những đồ dùng nào nữa?

### 2. Hoạt động 2: Khám phá cái bát.

- Cô đó: “Miệng tròn, lòng trắng phau phau  
Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hằng ngày”
- Là cái gì? Cô đưa cái bát ra trẻ quan sát và nhận xét. Cô có cái gì đây? (cho trẻ nhắc 2-3 lần cái bát).
- Con có nhận xét gì về cái bát?
- Cái bát gồm những bộ phận nào? Cho trẻ nên chỉ và kể tên các bộ phận của cái bát.
- Miệng bát có hình dạng thế nào? Thân bát, đế bát như thế nào?
- Cho vài trẻ lên sờ vào cái bát và hỏi: Con có cảm nhận gì về cái bát này? (Bát nhẵn hay sần sùi)

- Cô gõ nhẹ vào bát và hỏi trẻ: Cái bát này được làm bằng chất liệu gì?
- Ngoài bát làm bằng sành sứ, bát còn được làm bằng chất liệu gì nữa? Cho trẻ xem bát làm bằng các chất liệu khác.
- \* Cô cho trẻ quan sát chiếc bát tô nhựa. ( hỏi trẻ tương tự như chiếc bát sứ)
- Cô khái quát: Cái bát là đồ dùng để ăn, có cấu tạo gồm: Miệng bát có dạng hình tròn, thân bát, đế bát. Cái bát được làm từ nhiều chất liệu khác nhau như: bát sứ, bát nhựa, bát thủy tinh... Cái bát này dùng để làm gì?
- Ngoài cái bát này ra thì trong nhà con có những đồ dùng nào dùng để ăn nữa? Khi sử dụng bát các con phải dùng như thế nào?
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, biết cẩn thận những đồ dùng dễ vỡ.
- **Qua bài học hôm nay các con được trao quyền gì?**

### **3.Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

*\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất*

- Cách chơi: Ở lớp mình có rất nhiều đồ dùng trong gia đình các con hãy tìm đồ dùng mà cô yêu cầu. Luật chơi: Ai tìm nhanh và đúng đồ dùng mà cô yêu cầu thì được một tràng pháo tay, ai tìm chưa đúng đồ dùng mà cô yêu cầu thì về chỗ tìm lại cho đúng.

*\* Trò chơi 2: Tai ai tinh*

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Các con hãy lắng nghe tiếng kêu được vang lên từ những chiếc bát, sau đó tìm đúng lô tô cái bát đấy và giơ lên

+ Luật chơi: Bạn nào giơ sai lô tô thì phải tìm và giơ đúng lô tô đấy lên.

- Lần 1: Cô gõ vào bát, trẻ lắng nghe âm thanh phát ra từ những chiếc bát và đoán tên bát làm bằng nguyên liệu gì.

- Lần 2: Cô gõ vào bát: Sứ, inox, nhựa, sau đó cho trẻ giơ lô tô.

-> Kết thúc: Hát "Cả nhà thương nhau" đi ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: KNCH: “Cô và mẹ” - Phạm Tuyên**

**(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)**

**NH: Cô giáo em – Đỗ Mạnh Thường**

**TCÂN: Đoán tên bạn hát**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng và biết vâng lời bố mẹ, cô giáo.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát "Cô và mẹ; Cô giáo". Mũ chóp.

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Ngày 20/11 là ngày danh cho ai? Tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo như thế nào?
- Khi đến lớp ai là người chăm sóc dạy dỗ chúng mình? Cô giới thiệu bài hát: Cô và mẹ của tác giả Phạm Tuyên

### **2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cô và mẹ” (Phạm Tuyên)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát bài hát 1 lần: Có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu bài hát nhẹ nhàng, nói về ở nhà mẹ cũng là cô giáo và khi đến lớp cô giáo giống như mẹ hiền. Cô và mẹ là những người thương yêu chăm sóc các con khi ở lớp cũng như khi ở nhà.
- Cô hát lần 2: Không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần. Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần. Có nhạc)
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (Cô sửa sai cho trẻ). Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp. Cho cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 1 lần.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu. Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

### **3. Hoạt động 3: TCAN "Ai nhanh nhất "**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên bạn hát.
- Cô nói CC- LC. Tiến hành cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo em (Trần Kiết Tường.)**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo em cười xinh xinh, em yêu cô giáo sớm ngày dạy em. Cô giáo rất yêu quý các con và chăm cho các con hằng ngày tới lớp.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe, trẻ hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng và biết vâng lời bố mẹ, cô giáo.
- **Kết thúc** chuyên hoạt động trẻ hát đi ra ngoài

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng**  
**(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân, biết kết hợp bò chân nọ tay kia theo hướng thẳng. Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn kỹ năng bò và sự kết hợp khéo léo của bàn tay căng chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Xắc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập BTPTC kết hợp với bài hát” Cả nhà thương nhau”**

- + Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống:
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên.
- + Bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: Tay, chân (tập 2l-2n)

##### **\*VĐCB: “Bò bằng bàn tay, căng chân theo hướng thẳng”**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò bằng bàn tay, căng chân theo hướng thẳng”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện lần 2 + phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, 2 căng chân áp sát sàn, 2 tay đặt sát vạch chuẩn bị, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô bắt đầu bò, cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò về phía trước cô bò thật khéo léo hết con đường, sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô mời lần lượt mỗi trẻ của mỗi đội lên thực hiện vận động cho đến hết.

Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua với nhau xem đội nào bò nhanh và khéo léo.

- **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

+ **Hỏi trẻ:** Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại cho cô và các bạn quan sát.

**\*TCVD: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu tên TC, CC

**Cách chơi :** Các con nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- **Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÀ DẠY HẠNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 5:43 15/11/2025  
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313\_huyenm17) Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Bé với Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11**

**QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết ngày 20.11 là ngày hội của các thầy các cô, ngày tôn vinh thầy giáo, cô giáo. Biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo. **Trẻ biết trẻ em có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.**
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh, video về các hoạt động ngày Nhà Giáo Việt Nam.
- Nhạc bài hát: “Vào rừng hoa”.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem video ngày 20/11.
- + Chúng mình vừa xem các bạn nhỏ làm gì?
- + Có những bông hoa tươi đẹp chúng mình sẽ làm gì?
- Cô khen trẻ, dẫn vào bài:

#### **2. Hoạt động 2. Bé với ngày “Nhà giáo Việt Nam 20/11”**

- Chúng mình có biết tháng 11 có ngày lễ lớn nào?
- + Hằng ngày đến lớp ai dạy dỗ, chăm sóc chúng mình? (Nhiều trẻ trả lời).
- + Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn đến thầy cô?
- + Khi các con gửi những lời chúc và những món quà thì các cô cảm thấy thế nào?
- + Các cô nhận những món quà đó con cảm thấy thế nào?
- Chúng mình hãy cùng nhau thể hiện hiện tình cảm đến các cô nào.
- Cô mời cá nhân, cả lớp hát, múa tặng cô.
- Cô động viên, khen trẻ.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.

#### **3. Hoạt động 3. Bé khéo tay**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm làm quà tặng cô giáo.

- Trẻ cùng nhau tô màu hoa, dán hoa, dán nơ vào hộp quà tặng cô.
- Cô cùng trẻ mang quà tặng các cô.
- KTTH: Hát: Vào rừng hoa.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 15:43 15/11/2025  
bởi Nguyễn Thu Huyền ( 31313313\_huyenmt1 ) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”**

**QTE 23: Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ nói đủ câu, khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học và các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh truyện, tranh động truyện “Món quà của cô giáo”.
- Nhạc bài hát: Cô giáo em

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: “Cô giáo em”.
- Chúng mình hát bài hát nói về ai? Cô giáo em như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Món quà của cô giáo”.

#### **2. Hoạt động 2: Kể chuyện: Món quà của cô giáo.**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1: diễn cảm.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về Cô giáo Hươu Sao và những bạn nhỏ trong lớp rất ngộ nghĩnh, trong đó có bạn Cún Đốm, Gấu Xù, Mèo khoang và kể đến là bạn Gấu xù đã rất dũng cảm nhận lỗi khi đã lỡ xô vào bạn làm bạn ngã. Các bạn đều rất ngoan, được cô giáo khen và tặng quà nữa đấy.
- Giảng thích từ :
  - + “ Bờ vai”: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

#### **\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Các bạn đã được cô giáo tặng gì?

- Gấu Xù và Cún Đốm đã như thế nào khi thấy mình mắc lỗi?

- Các con rút ra được bài học gì?

=>Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo.

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?

- Cô khái quát : đó là quyền QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Mỗi bạn đều được bày tỏ ý kiến riêng của mình.

### **3. Hoạt động 3: Cho trẻ xem phim trên máy vi tính**

- Cô giới thiệu: “Mỗi người một việc” rất là hay và ý nghĩa, câu chuyện đã được dựng thành 1 bộ phim đầy. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi phim nào?

- Cô cho trẻ ngồi chữ u xem phim, cô bao quát trẻ.

- Kết thúc: “Cô giáo em” chuyển hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Nga**

**Trần Thị Oanh**

**Nguyễn Thu Huyền**