

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY 20/11”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông – hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật . Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật qua đường bao.
- Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh. Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các hình về số cạnh .
- Trẻ hứng thú học bài. Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình vuông và hình chữ nhật
- 2 Ngôi nhà
- Vòng để trẻ chơi.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

-Chơi trò chơi: Bật vào ô

+Các con vừa chơi trò chơi gì?

+Các con chơi như thế nào?

+ Ngoài hình tròn các con còn biết những hình gì nữa?

-Cô khái quát lại: Ngoài hình tròn còn có hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Và hôm nay cô và các con cùng cùng hiểu hình vuông, hình chữ nhật nhé!

***Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu**

- Bây giờ các đội chú ý lên màn hình và cùng thảo luận xem đó là đồ dùng gì và đồ dùng đó có dạng hình gì nhé ?

- Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có dạng hình chữ nhật: khung ảnh, phong bì thư, quyển sách

+ Các con cho cô biết những đồ dùng các con vừa xem có dạng hình gì?

-Cô chốt lại : Những đồ dùng các con vừa xem có dạng hình chữ nhật vì những đồ dùng đó có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Đồ dùng có dạng hình vuông: Ti vi ,viên gạch hoa,hộp bánh.....

-Cô chốt lại : Những đồ dùng các con vừa xem có dạng hình vuông. Những đồ dùng vật dụng nào có 4 cạnh bằng nhau thì đồ dùng đó là hình vuông.

*** Hoạt động 3 : Bé nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con cùng đứng lên lấy đồ dùng nào

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Đoán xem, đoán xem

- Cô có hình gì đây? (Hình vuông)

- Ai có nhận xét gì về hình vuông?

- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?

- Các cạnh của hình ntn?

- Cho cả lớp nhắc lại

- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau.

- Tương tự với hình chữ nhật

*** So sánh**

- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Giống nhau: Hai hình này đều có 4 cạnh, 4 góc.

- Khác nhau:

+ Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.

- Vừa rồi các bé đã phân biệt hình rất giỏi và ngay bây giờ các bước vào phần 3 của chương trình mang tên: Bé với trò chơi

***Hoạt động 4:Luyện tập.**

****Trò chơi 1: Bé chơi với hình***

- Các bé có thích chơi hình với cô không?

- Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên

- Cho trẻ nói tên hình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Trò chơi 2: Tìm đúng nhà**

- Cô giơ 2 ngôi nhà ra và hỏi trẻ

- Cô có ngôi nhà hình gì đây?

+ Cách chơi: các bé chọn 1 hình mà mình thích và vừa đi vừa hát bài Nhà của tôi khi có hiệu lệnh thì các bé có hình vuông thì về ngôi nhà hình vuông, các bé có hình chữ nhật về ngôi nhà hình chữ nhật

+ Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

-Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc.**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thay đổi hướng theo đường zích zắc qua 3- 4 điểm không chạm vạch. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi .Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Đường zíc zắc.
- Sân tập sạch sẽ
- 2 quả bóng.

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động:**

-Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.

***Hoạt động 2: Trọng động : Tập kết hợp bài hát: Cô và mẹ.**

- +Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- +Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.
- +Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.(ĐTNM)
- + Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

*** Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zích zắc**

- Hôm nay cô dạy chúng mình bài vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc qua 3- 4 điểm
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh đi, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc qua 3- 4 điểm, khi đi phải cẩn thận không chạm vào đường zíc zắc. Và đi đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không đi lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào ?

- Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

*** Trò chơi: Chuyển bóng.**

Luật chơi:

- Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

***Cách chơi:**

-Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 11 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

“Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi

Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào”.

***Luật chơi:**

- Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì?
- **Các con vừa được vận động và chơi trò chơi rất là vui. Điều đó có nghĩa là các con có quyền vui chơi, giải trí đấy.**

***Hoạt động 4: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập

***.Kết thúc:** Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ tập tích cực, động viên trẻ chưa tích cực để hôm sau trẻ tập tốt hơn

- Cho trẻ rửa tay, chuẩn bị hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Cô và mẹ (KNCH)

Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Nghe hát: “Cô giáo em”

TCÂN: “Vũ điệu hóa đá”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo”.
- Cô, trẻ gọn gàng sạch sẽ.
- 5 – 6 vòng thẻ đục.

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Sắp đến ngày lễ gì rồi các con có biết không?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày tôn vinh các thầy cô giáo
- Cô có bài hát rất hay nói về cô giáo đó là bài" Cô và mẹ" của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

*** Hoạt động 2: Dạy hát :“Cô và mẹ” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác.**

- Cô hát lần 1.
- + Giới thiệu tên bài, tên tác giả.
- + Nội dung bài hát: Bài hát nói về mẹ và cô chính là 2 cô giáo. Khi ở nhà mẹ là cô giáo, còn khi đến lớp cô giáo chính là người mẹ hiền thứ 2 của các con.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- + Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).
- Cô giáo dục: Các cô giáo là những người đã dạy dỗ chúng ta nên người, chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ khi chúng ta ở trường. Vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo, yêu quý, kính trọng các cô giáo.
- **Các con ạ các con vừa được hát theo nhạc bài hát: Điều đó có nghĩa là các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Cô giáo em”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo em” tác giả" Trần Kiết Tường"
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về cô giáo luôn thân thiện hay cười .Cô không chỉ dạy đọc thơ, kể chuyện mà cô còn dạy chúng ta biết yêu quê hương đất nước
- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô

***Hoạt động 4: TCÂN “Vũ điệu hóa đá”**

- Cách chơi: Cô mở một bản nhạc sôi động, yêu cầu trẻ nhảy tự do theo nhạc, khi nhạc dừng các con phải dừng cử động đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bật lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

***Kết thúc**

- Các con ơi, cô biết rằng có nhiều bạn vẫn còn muốn gửi những lời ca tiếng hát thật hay tới các cô giáo của mình. Nhưng thời gian của chương trình đã hết rồi. Lời cuối cho cô được gửi lời chúc tốt đẹp nhất tới các cô giáo nhân ngày 20/11. Chúc các con luôn chăm ngoan, học giỏi, luôn là những bông hoa tươi thắm nhất để gửi tặng các cô giáo nhân ngày lễ sắp tới nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Món quà của cô giáo

Q23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc..
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tính thật thà, dũng cảm biết nhận lỗi.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối , tranh vi tính
- một số bài hát liên quan

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Vui đến trường”
- Cô thấy bạn nào cũng có 1 chiếc mũ ngộ nghĩnh, mũ của các con có hình con vật gì? (Con chó, con mèo, con gấu)
 - Các con vật ngộ nghĩnh đáng yêu này chính là các nhân vật trong một câu chuyện rất thú vị, mà cô sẽ kể cho các con nghe ngày hôm đây. Đó là câu chuyện “Món quà của cô giáo”
 - Mời các con cùng lắng nghe .

***Hoạt động 2: Kể chuyện món quà của cô giáo**

-Lần 1 : Cô kể diễn cảm

-Cô giảng giải nội dung :Câu chuyện nói về cô giáo Hưu Sao tốt bụng yêu quý các em học sinh khi các bạn Cún đốm gấu xù và mèo khoang xô đẩy nhau và bị ngã nhưng cô đã nhẹ nhàng khuyên bảo các bạn và không trách phạt các bạn nhưng các bạn đã nhận ra lỗi của mình

- Giải thích từ:

+ “ Bá vai”: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.

+ “Ngã nhào” có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.

-Lần 2: cô kể bằng tranh vi tính

*Đàm thoại

-Cô kể nghe câu chuyện gì?

-Trong truyện có những nhân vật nào?

-Hôm thứ hai đầu tuần cô giáo đã nói với cả lớp những gì?

-Đến giờ ra chơi ai đã làm mèo khoang ngã?

-Khi cô tặng quà cho gấu xù có nhận quà không ?vì sao?

-Cô giáo đã tặng cho các bạn những gì?

-Cô giáo dạy trẻ biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau và luôn biết ơn kính trọng các thầy cô giáo

Vừa rồi các con đã đưa ra nhưng câu trả lời rất hay. Điều đó có nghĩa là các con được bày tỏ ý kiến và hội họp đầy.

***Kết thúc:** Trẻ hát múa bài “Bàn tay cô giáo”

-Cô cho trẻ vận động múa hát và ra ngoài .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chế tạo khung ảnh (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của khung ảnh.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra khung ảnh.
4. Toán học (M): Trẻ xác định được hình dạng, kích thước của khung ảnh.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí khung ảnh cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Bìa catong, gỗ, nhựa, hạt hạt, ống hút, que kem, cúc áo...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rô dựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 18/11/2025)

- Cô cùng trẻ hát "Cô và mẹ"
- Tình cảm của con dành các cô như thế nào?
- Con muốn tặng gì cho cô nhân ngày 20/11?
- Theo con làm khung ảnh cần đảm bảo những tiêu chí gì?
- + TC1: Đứng được hoặc treo được
- + TC2: Chắc chắn.
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 20/ 11/ 2025)

- Các con có biết khung ảnh có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh?
- Để chiếc khung ảnh đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm khung ảnh: que kem, ống hút, bìa cát tông, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 20/ 11/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc khung ảnh dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm khung ảnh của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra khung ảnh. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 21/ 11/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khung ảnh.
- => Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm khung ảnh (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra khung ảnh?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc khung ảnh?

+ Các con đã trang trí khung ảnh như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận khung ảnh đảm bảo các tiêu chí: đứng được hoặc treo được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 05/11/ 2024.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN