

## GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “ NGÀY 20 - 11”

*Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Xâu vòng tặng cô**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hoa, lá.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xâu được vòng.
- Trẻ chú ý xâu và biết giữ gìn thành quả của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vòng mẫu xanh – đỏ
  - Hai rổ hoa, lá ( màu xanh, màu đỏ)
- Mỗi trẻ một rổ hoa, lá và dây xâu

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Trò chuyện gây hứng thú.( Khởi động)**

- Các cô thấy lớp mình rất ngoan không có bạn nào khóc nè các cô có món quà tặng cho lớp mình. Cô và chúng mình cùng nhau mở hộp quà.
- Các cô tặng chúng mình món quà gì?
- Chúng mình thích chiếc vòng này không? Các cô tặng chúng mình chiếc vòng rất đẹp có hoa vòng màu đỏ, lá màu xanh.
- Hôm nay cô và lớp mình cùng nhau xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô.
- Muốn làm ra được nhiều chiếc vòng cô cháu mình cùng nhau khởi động đôi bàn tay ( Tập với nhạc bài chikendan)

#### **2. Quan sát cô làm mẫu.**

- Để cho cả lớp bạn nào cũng xâu được vòng chúng mình về chỗ ngồi quan sát cô làm mẫu nhé.
- + Cô xâu lần 1:
- Cô có những gì đây cả lớp.
  - Chúng mình quan sát cô xâu vòng.
  - Cô đã xâu được gì đây.
- + Cô xâu lần 2: Vừa làm vừa nói rõ ràng cách xâu

- Tay phải cô cầm đầu sợi dây, tay trái cô cầm lá màu xanh để hờ cái lỗ, tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô khâu xen kẽ các lá và hoa để được chiếc vòng. Sau đó cô buộc lại thành vòng. Vậy là cô đã khâu xong chiếc vòng để tặng các cô.

### **3. Trẻ thực hiện.**

- Bây giờ chúng mình về chỗ cùng nhau khâu những chiếc vòng thật đẹp .
- Cô quan sát giúp trẻ yếu về kỹ năng khâu, khuyến khích những trẻ làm tốt.
- Làm việc cá nhân trẻ

#### **\* Trưng bày sản phẩm - nhận xét**

- Chúng mình cùng quan sát những chiếc vòng xem chiếc vòng nào đẹp.
- Chiếc vòng của bạn nào đây? Con khâu vòng như thế nào?
- Cô nhận xét chung
- Bây giờ chúng mình cùng mang những chiếc vòng để chúc mừng các cô nào.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

**Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học : NBPB vị trí không gian( trên, dưới) so với bản thân trẻ .**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Chùm bóng bay trên cao, dép , mũ, lồng đèn . Bài hát “ Em búp bê”
- Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “ Em búp bê”
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát xong bài hát gì? Em búp bê có ngoan không?  
+ Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà, để biết đó là quà gì các con cùng đoán.

#### **2. Hoạt động 2. Nhận biết: Vị trí không gian (trên, dưới) so với bản thân trẻ.**

- Cho trẻ chơi trò chơi” Trời tối – trời sáng” Xuất hiện chùm bóng bay
- + Cô tặng các con món quà gì ? + Chùm bóng bay ở đâu rồi ?
- + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
- + Vì chùm bóng ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”. Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- + “Chân đâu”? + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? + Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới”. Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào .

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Các con vừa đi đâu về ? Con mua được đồ dùng gì ? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào
- + Các con có nhìn thấy mũ không? + Vì sao các con không nhìn thấy mũ? Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên
- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?
- + Các con hãy mang dép vào chân nào
- + Làm thế nào để nhìn thấy dép ? + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?
- + Vì dép nằm ở phía nào của các con ? Cho trẻ đọc “ Phía dưới”

\*Củng cố: TC: Bạn nào giỏi

- Cô nói phía trẻ nói đồ dùng
- Cô nói đồ dùng trẻ nói ở phía nào của trẻ.

### **3. Hoạt động 3. Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

- + Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rổ.
- + lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi.

- Trò chơi2: Bàn tay ngoan

+Cách chơi: Khi cô bảo trẻ làm gì thì trẻ phải làm theo những gì mà cô nói

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: TN: Khuôn mặt đẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt bé. Nói được tên các bộ phận: mắt, mũi, mồm, tai.....và tác dụng của các bộ phận...
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm cho trẻ, nói rõ từ, nói to, đủ câu và biết trả lời các câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ khuôn mặt sạch sẽ

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh to khuôn mặt và các bộ phận trên khuôn mặt
- Gương soi to, lô tô các bộ phận trên khuôn mặt.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay và trò chuyện cùng cô
- Giáo dục trẻ, Cô khái quát lại

**2. Hoạt động 2. Nhận biết tập nói: Khuôn mặt đẹp**

- Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì?
  - Đôi mắt: Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi:
    - + Mắt con đâu? ( Trẻ chỉ tay vào mắt)
    - + Chúng ta nhắm mắt lại nhé? Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?
    - + Đôi mắt để làm gì? ( Nhìn mọi người, mọi vật...) GD trẻ không được đưa tay lên dụi mắt mình, mắt bạn...
  - Mũi ai thính: Cô chuẩn bị 1 hộp có bông tẩm nước hoa cho trẻ lên khám phá và trò chuyện.
    - + Con ngửi thấy mùi gì?
    - + Con dùng cái gì để ngửi?

- + Nếu không có mũi có người được không?
- + Mũi để làm gì? GD Trẻ dùng mũi để thở, để ngửi, biết giữ vệ sinh mũi, không cho tay vào ngoáy mũi.
- Cái miệng sinh: + Miệng con đâu?
- + Miệng để làm gì?
- Dạy trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng, biết chào hỏi, nói những lời hay, lễ phép.
- + Tai dùng để làm gì?.....
- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình, cô cho trẻ nói tên các bộ phận 1-3 lần; cho trẻ nhắc lại 2-3 lần
- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời.
- GD trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt của chính mình, tránh bị tổn thương....

**3. Hoạt động 3. Ôn luyện củng cố**

- Giấu các bộ phận: Khi cô hỏi tên bộ phận nào trên khuôn mặt trẻ nói tên bộ phận đó và chỉ vào.
- Chơi lô tô
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

\* Kết thúc: Cô và trẻ hát “ Cái mũi ” ra sân

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tôi là ai**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC KNXH & TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh.
- Biết chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi, lấy đúng hình ảnh của mình khi được yêu cầu.
- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú, biết yêu quý và bảo vệ bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô

- Gương lớn, nhỏ. Nhạc bài hát “ Cái mũi”
- Dây và kẹp treo ảnh cho trẻ. Quả bóng

2. Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh của trẻ
- Một số phụ kiện: Kính mắt, vòng cổ...

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài “ Cái mũi”
  - Hỏi trẻ bài hát nói về bộ phận gì? Ngoài cái mũi ra trên bộ phận cơ thể còn có những bộ phận gì?
  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ
- ⇒ Cô KQ, dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2. Bé đẹp đâu rồi**

**\*Trẻ nhận ra bản thân trong gương**

- Cô xuất hiện cái gương (nhỏ), cho một vài trẻ nhìn vào gương và hỏi “Con nhìn thấy ai trong gương?”
- Cô cho trẻ soi gương thấy phần trên và khuôn mặt mình.
- Cho trẻ đứng dậy và cùng lại soi gương (lớn) để thấy toàn bộ cơ thể mình như thế nào.

- Cô cho trẻ chỉ vào mình trong gương.
- Cho trẻ đeo kính, đội nón, đeo vòng cổ đứng trước gương và cảm nhận. Thực hiện một số động tác mô phỏng: Hôn gió, cười...
- Cô hỏi trẻ: Thấy ai trong gương?
- Cô cho trẻ biết: “Khi trẻ nhìn vào gương trẻ sẽ thấy mình trong đó”. Cháu nói theo cùng cô.
- \* **Trẻ nhận ra bản thân qua hình ảnh**
- Cô cho xuất hiện một cái rổ lớn có chứa các hình cá nhân của từng trẻ.
- Cô yêu cầu trẻ lấy đúng hình mình giơ lên cao, sau đó cô cho trẻ mang hình của mình lại, cùng treo lên dây treo hình của lớp.
- Cho trẻ chỉ vào hình ảnh của mình khi được treo lên.
- Qua đó cô giáo dục cháu: Biết bảo vệ và yêu quý bản thân: Các con nên ăn hết suất, uống nhiều nước để khỏe mạnh và xinh xắn.

Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Gấu con ngoan**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hứng thú vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh truyện : “ Gấu con ngoan”, bài hát “ Cả nhà thương nhau”

**III. Hoạt động :**

**1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
  - + Chúng mình học chủ đề gì?
  - + Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài :

**2 Hoạt động 2. Kể chuyện: “Gấu con ngoan”.**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện?

+ Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về bác Voi tặng gấu con một rô Táo thơm, Gấu con khoanh tay cảm ơn bác Voi. Gấu con đem Táo cầm quả táo bằng hai tay mời ông nội, mời mẹ và gấu em, mọi người rất vui khen gấu con ngoan, mọi người đều vui vẻ cười vang khắp nhà.

- Cô kể lần 2 + sa bàn.

**\* Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai tặng Gấu con giỏ Táo thơm?
- Gấu con chọn quả Táo biểu những ai?

- Ông nội khen gấu con như thế nào?
  - Gấu con đã đưa quả táo cho ông và mẹ bằng mấy tay nhỉ?
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan ngoãn biết quan tâm, yêu quý những người thân trong gia đình và nhất là khi đưa đồ cho người lớn thì chúng mình phải đưa bằng hai tay nhé.

### **3. Hoạt động 3. Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.( cô chú ý bao quát trẻ)
- Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ  
CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**