

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "NGÀY 20/ 11"

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết rằng mọi trẻ em đều có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. Biết được các hành động thể hiện sự chăm sóc, nuôi dưỡng của cha mẹ, thầy cô, người thân. Biết cần yêu thương, vâng lời và quan tâm lại những người chăm sóc mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi mạch lạc. Biết chia sẻ cảm xúc, biết nói lời cảm ơn khi được chăm sóc.
- Trẻ biết yêu thương, quý trọng và biết ơn những người đã chăm sóc mình. Hình thành ý thức tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

II. Chuẩn bị

Tranh ảnh hoặc video: “Mẹ chăm sóc bé”, “Bé được ăn, được ngủ, được đi học”...

Một số thẻ hình thể hiện hành vi đúng và sai

Bài hát “Cả nhà thương nhau”,

III. Tiến hành

HD1. Ôn định – Gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.

-Trong bài hát có những ai?

-Cả nhà ntn nhau?

→ Cô dẫn dắt: “Các con ạ, mỗi bạn nhỏ đều được người lớn yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng. Đó chính là một quyền của trẻ em mà hôm nay cô trò mình sẽ cùng tìm hiểu.”

HD2. Tìm hiểu về quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng.

* Quan sát tranh

Cô cho trẻ xem các tranh/ảnh: mẹ đút cơm, bố đưa bé đi học, cô giáo dạy bé học, bác sĩ khám bệnh cho bé...

-Trong tranh có những ai?

- Mọi người đang làm gì cho bé?

- Bé cảm thấy thế nào khi được chăm sóc như vậy?

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc, được ăn, được ngủ, được học hành và được yêu thương.

* Phân biệt hành vi đúng – sai

Cô giới thiệu thẻ hình và hỏi trẻ:

- Bé nào được mẹ đút cơm và ăn ngoan là đúng hay sai?

- Bé bỏ cơm, quát mẹ là đúng hay sai?

→ Cô khuyến khích trẻ nêu lý do.

HD3. Ôn luyện

Trò chơi: “Ai chăm sóc bé?”

Cô nói tình huống, trẻ chọn đúng người chăm sóc:

- Ai nấu ăn cho con?

- Ai dạy con học?

- Ai khám bệnh khi con ốm?..

Trò chơi 2: “Lời cảm ơn ngọt ngào”

- Trẻ nói lời cảm ơn hoặc thể hiện hành động với người chăm sóc mình (mẹ, cô, ông bà).

*Kết thúc

Cô cùng trẻ hát lại bài “Ba thương con”.

Cô kết luận:

“Các con ạ, được chăm sóc, nuôi dưỡng là quyền của mọi trẻ em. Chúng ta hãy ngoan ngoãn, yêu thương và biết ơn những người đã chăm sóc mình nhé!”

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.
- Rèn kỹ năng phối kết hợp cùng cô và các bạn, hợp tác, trẻ quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.
- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".
- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.
- Nhạc bài: Cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời).
- Bài hát nói về cô giáo của các con.
- Vậy các con có biết cô giáo dạy con tên là gì không? (Trẻ trả lời).

- Cô đã dạy con những gì?

2. HĐ2 : Trò chuyện về ngày 20/11

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu.

Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày nào các con nhỉ? (20/11).

- Vậy chỉ còn mấy ngày nữa là ngày hội của các cô rồi đấy.

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 mọi người tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho các thầy các cô.

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào?

- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Cô mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.

- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

3. HĐ3 Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên băng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?

=> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11

- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.
- Trẻ tặng hoa cô và nói lời chúc đến cô.
- Cô nhận hoa của trẻ tặng.

4. KTTH: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Múa hát bài “Cô giáo miền xuôi” và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: *Bật liên tục về phía trước*

TCVĐ: Tung bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch xuất phát và vạch đích. Nhạc bài: Cô giáo, Cô và mẹ.
- Chuẩn bị nhiều bóng.
- Nhiều bóng, hoa, quà.

III. Cách tiến hành

1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cô giáo” kết hợp đi các kiểu đi.

2. Trọng động

2.1. Tập bài tập phát triển chung

- Tập ghép với lời bài hát “Cô và mẹ”.
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ
- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: Bật luân phiên chân trước chân sau.

2.2. Vận động cơ bản: Bật liên tục tiến về phía trước

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- + Cô cho cả lớp nhận xét.
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng ở vị trí đầu hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát đồng thời 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì các con bật liên tục về phía trước đến đích thì dừng lại và các con đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng của mình.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2 thi đua: 1 đội lấy hoa để tặng cô, 1 đội lấy hộp quà tặng cô. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi lại tên vận động

2.3. Trò chơi vận động: Tung bóng

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Cách chơi: Cho 2 trẻ đứng đối diện tung bóng cho nhau và tung thật khéo léo để không làm rơi bóng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: "Cô giáo" N&L Đỗ Mạnh Thường

Nghe hát: Bông hồng tặng cô

Trò chơi âm nhạc: Hái hoa tặng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Rèn kỹ năng phản ứng theo nhạc.
- Trẻ thích nghe cô hát, hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cô giáo, Bông hồng tặng cô.

III. Cách tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát tên nhạc sĩ.

2. HD2 Cô dạy trẻ hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô giáo” thể hiện tình cảm yêu quý của trẻ đối với cô giáo, hàng ngày cô dạy dỗ chăm sóc trẻ, ở trường bé xem cô như mẹ hiền thứ 2 của mình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không có nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên nhạc sĩ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần theo nhạc.

3. HD3 TCAN: “Hái hoa tặng cô”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Trên đây cô có rất nhiều những bông hoa xinh đẹp, các con vừa đi vừa hát nhỏ vòng quanh vườn hoa, khi hát to các con dừng lại và hái 1 bông hoa để tặng cô nhé.
- Các con nhớ là chỉ hái 1 bông hoa thôi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương và động viên trẻ.

4. HD4 Nghe hát "Bông hồng tặng cô"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo của mình, em bé muốn tặng cô giáo của mình một bông hồng thật xinh, muốn viết lên những bài thơ thật hay để tặng cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Cô giáo của em

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Cô giáo, cô giáo miền xuôi.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1 Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về cô giáo cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về cô giáo.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

2.HĐ2 Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Cô giáo của em dạy em xếp hàng, cho em học chữ và kể chuyện cho em nghe, chúng em yêu cô giáo nhiều lắm như yêu mẹ của em.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

3. HĐ3Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Cô giáo dạy các con những gì?
 - Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ đối với cô giáo ntn?
 - Thì thầm em nói nhỏ lời gì nhỉ?
 - Tình cảm của các con đối với cô giáo ntn?
- => Giáo dục trẻ: các con luôn yêu thương, nghe lời cô giáo và kính trọng cô giáo.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

4.HĐ4Kết thúc

- Cho trẻ múa hát bài “Cô giáo” và ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 18/11/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm Non Tân Dân