

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH II: Những người thân trong gia đình
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 03/11 đến 07/11/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó.
- Rèn kỹ năng phân biệt được sự khác nhau giữa hình tam giác, hình tròn (hình tam giác có 3 góc, có 3 cạnh không lẩn được, hình tròn không có góc, cạnh, lẩn được).
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình hình tam giác, hình tròn đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
- Cô đọc trẻ về hình tam giác: “Tôi có 3 cạnh
Trông giống mái nhà
Mời bạn đoán xem
Đó là hình gì?”

- Cô khen trẻ, dẫn vào bài

2. Hoạt động 2: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó.

- * Cô cho trẻ xem hình tam giác:
 - + Đây là hình gì? Vì sao con biết?
 - + Đây là gì của hình? (cạnh, góc).
 - + Hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc? (3 cạnh- 3 góc).
 - + Các cạnh như thế nào?
 - + Con cùng kiểm tra lại số cạnh, số góc? Hình tam giác có màu gì?
- Cô cho trẻ nhặt đồ chơi trong lớp có hình vtam giác.
- Cô chốt lại: Hình tam giác có 3 cạnh, có 3 góc. Không lẩn được.
- * Cô cho trẻ quan sát hình tròn.

- Hỏi trẻ: Cô có gì nào? Hình tròn có đặc điểm gì?
- + Hình tròn có cạnh, góc không? Cô lăn hình tròn và hỏi trẻ?
- + Hình tròn có lăn được không?
- Cô nhắc lại: Đây là hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được.
- Cô lăn hình tròn cho trẻ quan sát lại.
- * Cô tặng trẻ rô đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cùng chơi trò chơi: Xem ai nhanh nhất:
- Cô đọc tên hình, trẻ giơ hình lên và nói tên hình.
- Cô nói tên đặc điểm hình, trẻ nhặt hình giơ lên và nói to tên hình.
- Nhặt hình và xếp theo yêu cầu của cô.
- Cô khen trẻ. Tặng trẻ mỗi bạn 1 hình tam giác (hình tròn) cầm trên tay.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:

* *Trò chơi 1: Ai nhanh hơn*

- Cô nói tên hình trẻ lấy hình giơ lên và đọc tên hình.
- Cô nói đặc điểm của hình trẻ nói tên hình và giơ lên.
- Cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* *Trò chơi 2 : Tìm về đúng nhà*

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đồ dùng bé yêu”. Cô có hiệu lệnh “Tìm nhà” (nhà hình tam giác. Hình tròn), trẻ nhanh chóng tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà nhảy lò cò quanh lớp học 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 11:58 02/11/2025 bởi Nguyễn Thị Huyền (31313313_huyen@tr1) – Trường Mầm non Tân Dân

Tạo hình: Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ biết cách làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ để nặn chiếc vòng. Trẻ biết QTE 5 : Quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ kĩ năng lăn dọc, bẻ cong để tạo thành những chiếc vòng.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô vòng 3 mẫu, vòng to màu xanh, vòng nhỏ màu đỏ, màu nhỏ màu vàng.
- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài cô và mẹ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Con sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- > Cô củng cố lại giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc vòng to - nhỏ
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có nhận xét gì về 2 chiếc vòng của cô?
 - + Cô nặn chiếc vòng như thế nào?
 - + Chiếc vòng to , nhỏ có màu gì?
 - + Chiếc vòng có hình dạng gì?
- Cô khái quát lại: Trên đây cô đã nặn những chiếc vòng to nhỏ có màu vàng và đỏ, để chiếc vòng đẹp hơn cô còn trang trí thêm những chấm nhỏ trên mặt chiếc vòng đây.
- Chúng mình có muốn nặn những chiếc vòng này không? Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn những chiếc vòng thật đẹp nhé.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: vừa nặn vừa phân tích: cô lấy đất nặn muốn nặn vòng to cô sẽ lấy phần đất nặn to hơn còn nặn vòng nhỏ cô sẽ lấy phần đất nặn nhỏ hơn, sau khi lấy đất cô lăn mềm đất, sau đó lăn dọc rồi bẻ cong và gắn 2 đầu vào với nhau cô được chiếc vòng, để chiếc vòng thêm đẹp cô có thể trang trí thêm các chi tiết nhỏ.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Theo các con, các con sẽ nặn chiếc vòng của mình như thế nào?

- Các con sẽ sử dụng chất liệu gì để nặn bài của mình?
- Muốn nặn được chiếc vòng con sẽ làm như thế nào?
- Con thích nặn chiếc vòng màu gì?
- Muốn nặn được các con phải ngồi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác nặn trên không.
- Cô chúc các con nặn được nhiều chiếc vòng thật đẹp nhé?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhẹ)

- Cho trẻ làm theo nhóm.

(Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

- Cô khuyến khích động viên trẻ

4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

+ Con đặt tên cho chiếc vòng là gì?

-> Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

- **Kết thúc tiết học**

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: "Giúp mẹ"
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. **Trẻ biết QTE 5 : Quyền được phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Mọi người trong gia đình thì như thế nào?
- + Khi các con vâng lời, thì cha mẹ sẽ cảm thấy như thế nào?
- + Các con có yêu quý cha mẹ của chúng mình không?
- Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về một em bé luôn ngoan ngoãn, biết giúp đỡ bố mẹ, vâng lời bố mẹ. Đó là bài thơ “Giúp mẹ” của Phan Thị Thanh Nhàn, cả lớp lắng nghe cô đọc nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giúp mẹ” tác giả Nguyễn Bá Đan

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Đọc mẫu bài thơ.
- + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ đã biết giúp mẹ một số công việc nhỏ trong nhà như nhặt rau, quét nhà, gấp gọn quần áo, chơi cùng em để mẹ làm việc đấy.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa.
- Giảng từ mới, từ khó:
 - + Dỗ: Hành động cử chỉ nhẹ nhàng, âu yếm đối với em của bạn.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua;

+ Tổ: Tổ xanh, tổ đỏ, tổ vàng.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai (4-5 trẻ) Nhóm bạn gái (4-5 trẻ).

+ Cá nhân: 1 trẻ đọc.

- Cho luân phiên tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ).

- **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào nhỉ? Bài thơ nói về điều gì?

+ Được nghỉ ở nhà bạn nhỏ giúp mẹ cha những việc gì?

+ Thấy con giỏi cha mẹ cảm thấy như thế nào?

+ Cha mẹ khen bạn nhỏ ra sao?

+ Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ như thế nào ?

+ Các con phải thể hiện tình cảm như thế nào đối với ông bà cha mẹ ?

- Giáo dục: Các con ạ chúng mình phải biết yêu thương, kính trọng, chăm ngoan, biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ vừa với sức của mình, như vậy các con mới trở thành những em bé ngoan nhé.

3. Hoạt động 3: Cô và trẻ hát: " Cả nhà thương nhau "

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:58 02/11/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyenmt1) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động : **Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo**

(**QTE23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình**)

Lĩnh vực : **Phát triển thể chất**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng các hoa vàng xanh đỏ để khâu vòng tặng cô. **Trẻ biết QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.**
- Rèn kỹ năng khâu lượn, sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô khâu vòng hoa vàng- đỏ- xanh.
- Hoa đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát: “ Mẹ yêu không nào”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát "mẹ yêu không nào".
- Chúng mình vừa làm gì?
- Chúng mình múa bằng bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi bàn tay của chúng mình ngoài múa ra còn làm những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ khâu vòng từ hoa vàng- đỏ- xanh.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vòng khâu của cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô tạo ra vòng bằng cách nào?
 - + Cô đã khâu hoa ntn?
 - + Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc vòng của cô?

=> Cô chốt lại: Cô khâu vòng từ những bông hoa cô khâu dây vào giữa bông hoa cô khâu lần lượt hoa vàng đến hoa đỏ rồi đến hoa xanh

- Cô khâu mẫu cho trẻ quan sát(vừa khâu vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

- Hỏi ý tưởng trẻ?

+ Con khâu vòng ntn?

* Trẻ khâu vòng.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Khi trẻ khâu xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?

- Cô khái quát : đó là quyền QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Mỗi bạn đều được bày tỏ ý kiến riêng của mình.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi trò đeo vòng.

- **Kết thúc tiết học** :Cô và trẻ hát múa bài “ mẹ yêu không nào”

:IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 02/11/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ bài: “Cháu yêu bà”.

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

TCÂN: Ai đoán giỏi

HN: Bố là tất cả

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, biết múa minh họa theo lời bài hát đúng nhịp điệu bài hát. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn trẻ kỹ năng múa khéo léo, sự mạnh dạn, sự tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”. Bố là tất cả”.
- Mũ chóp chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Tên chủ đề đang học?
- + Nhà con có những ai?
- + Ai hay chơi cùng con?
- + Con làm gì để bà vui?
- Cô giáo dục trẻ: Vâng lời, chăm ngoan để ông bà, bố mẹ vui lòng.
- Cô dẫn vào bài:

2. Hoạt động 2: Dạy KNVĐ bài: “Cháu yêu bà”.

- Cô mở nhạc bài: “Cháu yêu bà” cho trẻ đoán tên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi kết hợp vận động.
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích:
 - + Câu hát “Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm”: Hai tay con đưa ra trước làm động tác vẫy xuống, sau đó con mở tay sang hai bên vòng tay đan tay trước ngực, kết hợp nhún chân.
 - + Câu hát: “Tóc bà trắng, màu trắng như mây”: Với câu hát này con đưa từng tay một lên làm động tác vuốt tóc, kết hợp nhún chân.
 - + Câu hát: “Cháu yêu bà, cháu lắm bàn tay”: Hai tay con mở rộng sau đó con vòng tay đan tay trước ngực, kết hợp nhún chân sang hai bên.

+ Câu hát: “Khi cháu vâng lời, cháu biết bà vui”: Vỗ tay sang hai bên kết hợp kí chân.

- Cô hát múa cho trẻ xem lần 3
- Cô mời cả lớp thực hiện 2-3 lần (chú ý sửa sai, động viên trẻ).
- Nếu trẻ chưa thực hiện tốt cô có thể thực hiện cùng trẻ.

Hỏi trẻ:

- + Cúng mình vừa hát bài gì kết hợp thực hiện vận động gì?
- Cô và cả lớp hát múa lại 1 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : **đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu.** Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu tên TC: “*Ai đoán giỏi*”.
- CC: Cô mời một bạn đội mũ chóp, sau đó cô gọi một bạn bất kì ở dưới lớp hát. Trẻ ngồi trên đoán tên bạn hát.
- LC: Bạn nào đoán đúng là người chiến thắng, bạn nào không đoán được phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

4. Hoạt động 4: Hát nghe bài: “Bố là tất cả”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát hát về Bố, người sinh ra chúng ta, hi sinh tất cả vì các con. đã nuôi lớn và che chở cho các các con. Đó cũng là nội dung bài hát: “Bố là tất cả” tác giả Thập Nhất sáng tác. Mời các con cùng lắng nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thu Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 02/11/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyennt1) – Trường Mầm non Tân Dân