

NHÁNH 1 : “ ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện : Từ 01/12 đến 05/12/2025

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn qua vật cản

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết trườn qua vật cản, biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ phối hợp toàn thân để trườn khéo léo qua vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vạch chuẩn
- Chiều cuộn lại để làm vật cản, xác xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường dừng lại.

* Hoạt động 2. Trọng động

+ **BTPTC:**

- ĐT1: Gà vỗ cánh
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất (ĐTNM)

+ **VĐCB: Trườn qua vật cản**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng
- Cô thống nhất vận động
- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + **TTCB:** Khi có hiệu lệnh thì cô nằm xuống trườn về phía trước, khi tới vật cản thì tránh tiếp tục trườn qua vật cản (Chống hai tay qua vật cản, vấp 1 chân qua và trườn người qua) sau đó trườn tiếp khoảng 2m đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua trườn qua vật cản, sau đó thả cá vào ao. Đội nào thả được nhiều cá đội đó sẽ chiến thắng
- Cô động viên và khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- + **TCVD: Chuyển bóng**
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Trẻ đứng thành hàng dọc chia làm 2 đội bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn sau cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng. Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó thắng
- Luật chơi : Đội nào chuyền ít bóng hơn sẽ thua.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- * **Hoạt động 3 : Hồi tĩnh.**
- Trẻ đi nhẹ nhàng đi 1 đến 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Gà gáy”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn khả năng ghi nhớ, rèn trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu quý các con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vi tính bài thơ “Gà gáy”
- Nhạc bài hát trong chủ đề.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô có món quà cho lớp chúng mình
- + Trẻ đoán xem đó là món quà gì?
- + Chúng mình bắt chiếc tiếng kêu của chú gà nào (Gà con, gà trống)
- Có một bài thơ rất hay nói về chú gà trống, đó là bài thơ “Gà gáy” của nhà thơ Phạm Hồ

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
 - Giảng nội dung: Các con ạ mỗi khi trời sáng thì những chú gà trống đua nhau gáy Ò ó o để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn các con thì đi đến trường cùng các cô đây.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính
 - Cô cùng trẻ đọc 3-4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

+ Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con gà gáy như thế nào?

- Gà gáy để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Con gà là động vật nuôi trong gia đình, giúp con người rất nhiều việc. Vì vậy các con phải biết yêu quý các con vật này nhé.

***Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**

- Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Con gà trống”

Nghe hát: Gà gáy le te

TCÂN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát cùng với cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Con gà trống”; “ Con gà gáy le te”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố:

“Con gì mào đỏ
Gáy ò ó o
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy”

- Đố là con gì?
- Con gà trống được nuôi ở đâu?
- Ngoài con gà ra trong nhà mình còn nuôi các con vật nào nữa nhỉ?
- > Trong gia đình nuôi rất nhiều các con vật và có một nhạc sĩ đã sáng tác 1 bài hát rất hay nhắc về các con vật này và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé!

* Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô cho cả lớp nghe 1 lần có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát “Con gà trống” nói về chú gà trống có cái mào đỏ , chân chú có cựa và cứ buổi sáng tinh mơ chú gáy ò ó o cho mọi người thức dậy đây c/c ạ.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Cô giới thiệu vận động, cô cùng cả lớp hát và vận động một lần.

* Hoạt động 3: TCÂN “Tai ai tỉnh”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp và sẽ mời 1 bạn khác hát một bài, và bạn đội mũ chóp hãy lắng nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa mới hát.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

***Hoạt động 4 : Nghe hát “Con gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Trên những bản làng các chú gà gáy vang để đánh thức gọi mọi người mau dậy sớm để làm việc đấy các con ạ.
- Lần 2 cô vừa hát vừa minh họa động tác.
- Cô cùng trẻ hát và ra ngoài kết thúc tiết học

IV. Đánh giá hàng ngày

1 .Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát NBTN tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà trống.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “con gà trống”, “đầu”, “thân”, “mào”, “chân” và biết được một số đặc điểm của con gà trống

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ lời, đủ câu. Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Con gà trống”
- Con gà trống thật.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống”
- Bài hát nhắc đến con vật nào?
- Con gà trống sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình con gà trống
- Cô có con gì đây?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, nhiều cá nhân nhắc lại “con gà trống”
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà:
 - + Đây là gì?
 - + Lần lượt cả lớp, cá nhân nhắc lại “đầu gà”
 - + Trên đầu gà có gì?
 - + Lần lượt từng cá nhân nhắc lại từ “mắt gà”, “mào gà”, “mỏ gà”
 - + Mỏ gà dùng để làm gì?
 - Mỏ gà dùng để mổ thóc đẩy các con ạ
 - Còn đây là gì? Nhiều trẻ nhắc lại “thân gà”
 - Thân gà có gì? (cánh gà)
 - Còn đây là gì? (chân gà)
 - Chân gà để làm gì?
 - Ngoài ra, con gà còn có gì nữa?(đuôi gà)
 - Gà trống gáy như thế nào?

- Cô chốt lại: Gà trống có các bộ phận đầu, thân và đuôi. Gà trống có mào đỏ, bộ lông có màu sắc sặc sỡ, có đuôi cong và nhiều màu sắc rất đẹp.

***Hoạt động 3 : Trò chơi**

+TC1: “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”

- Khi cô nói tên con vật, trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó. Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

+ TC2: Đồng đội

- Cô chia lớp thành 3 nhóm cô yêu cầu trẻ ghép các bộ phận của con gà để thành bức tranh con gà trống hoàn chỉnh

- Cô nhận xét động viên trẻ

KTTH: Cô cùng trẻ hát “ con gà trống” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu con gà

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách di màu con gà con
- Rèn kĩ năng cầm bút cho trẻ, rèn kỹ năng di màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu di màu con gà con của cô.
- Bàn ghế, sáp màu, tranh trống con gà con.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”.
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của gà con, gà mái, gà trống ?
- Kể về đặc điểm của con gà ?

=> Hôm nay cô có món quà tặng các con đây chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,
- Cô làm xuất hiện bức tranh con gà con
- Hỏi trẻ về bức tranh:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con gà có đặc điểm gì? (Phần đầu, phần thân, phần chân)

- Để di màu được con gà con các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé

- Cô di màu cho trẻ xem, vừa di cô vừa phân tích: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút, cô cầm bút bằng ba ngón tay, cô di màu trong hình, cô di màu đều sao cho không chòem ra ngoài.

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài Con gà trống”

IV. Đánh giá hàng ngày

1 .Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Giáo viên