

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH I: NGHỀ Y

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên, công việc và ích lợi của nghề y
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên dụng cụ, trang phục, công việc và nói được ích lợi của nghề bác sĩ.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh trên pp về những công việc và dụng cụ của nghề y
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ cho trẻ đoán?
- Các con biết bác sĩ làm những công việc gì?
- Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân?
- Hôm nay cô và chúng mình có muốn tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé!

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề y

a. Trò chuyện và xem tranh về nghề bác sĩ:

*** Hình 1: Trang phục làm việc của bác sĩ**

- Đây là bức tranh nói về ai?
- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?
- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?

=> bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

*** Hình 2: Hình ảnh bệnh viện.**

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

=> Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

*** Hình 3: Công việc của bác sĩ**

- Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì?

Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

=> Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu chưa?...

Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

+ Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

- Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

+ Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

- Phải thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn hết phần cơm của mình đúng không nào?

*** Hình 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ**

+ Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,

- Cô chỉ hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

b. Trò chuyện và xem tranh về nghề cô y tá:

- Cô cho trẻ quan sát tranh: Cô y tá

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

+ Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

+ Các con ạ đó là nghề bác sĩ đấy.

=> **Giáo dục trẻ:** Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

+ Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

+ Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lấy đồ dùng của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào!

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giơ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***Trò chơi 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề

+ Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng

- Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

* **Kết thúc:** Đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:17 30/11/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyennt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc.

(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy phối hợp tay nọ chân kia thay đổi hướng theo đường dích dắc 3-4 điểm không chạm vào vạch. **Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn cho trẻ kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, khi chạy không chạm vào đường zích zắc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

I. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng rãi, không có chướng ngại vật.
- Đường zích zắc.
- Nhạc bài hát: “Em tập làm bác sĩ”.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Em tập làm bác sĩ”.

+ Tay: Co và duỗi hai tay

+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối. Chân: Đứng kiễng chân

+ Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: Bật (tập 2l-2n).

* *VDCB: “Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc”*

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô đi mẫu lần 1.

- Cô đi mẫu lần 2 + phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu chạy, cô chạy phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3-4 điểm. Khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường dích dắc và khi chạy tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng tổ lên thực hiện vận động cho đến hết.

- Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua với nhau. Các con sẽ đi qua con đường này lên nhặt đồ dùng của bác sĩ và để vào rổ của đội mình, mỗi bạn chỉ được nhặt 1 đồ dùng.

- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? Con nào giỏi lên thực hiện lại cho cả lớp xem.

* TCVD: Gieo hạt.

- Cô giới thiệu tên TC.

- Cách chơi : Các con vừa chơi vừa kết hợp nghe cô đọc khi cô đọc gieo hạt thì tất cả các con ngồi xuống 2 tay xoa xoa trên mặt đất, khi cô nói nảy mầm thì các con đứng lên đưa 2 tay lên cao, cô nói cây 1 cây các con nắm tay phải đưa ra khi cô nói 2 cây các con đưa tay trái ra , cô nói 1 nụ các con chụm tay phải ra , 2 nụ thì các con chụm tay trái ra, khi cô hô 1 hoa các con xéo tay phải ra 2 hoa các con xéo tay trái ra, hoa tỏa hương thơm ngát các con đưa 2 tay lên cao, gió thổi cây nghiêng các con đưa 2 tay sang phải rồi sang trái.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên, khen trẻ.

- Luật chơi: bạn nào thực hiện sai các động tác thì phải nhảy lò cò .

.- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Làm bác sĩ”
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. **Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ở trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề y. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ quan sát tranh công việc của bác sĩ và hỏi trẻ.
- Bác sĩ thường làm những công việc gì ?
- Sau này chúng mình mơ ước được làm nghề gì nào?
- Có một bài thơ nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh, để biết bạn nhỏ khám bệnh như thế nào chúng ta cùng quan sát và lắng nghe bài thơ “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ "Làm bác sĩ"

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 em bé thích làm bác sĩ khám bệnh, bé mời mẹ làm bệnh nhân để bé khám bệnh, đó cũng là ước mơ của bé trong tương lai sẽ làm bác sĩ
- Giải thích từ: +"Yên lặng": Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.
+"Đầu nắn": nghĩa là đi ra nắn không đội nón, mũ sẽ bị ồm ho và sổ mũi.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Em bé trong bài thơ làm gì? Ai làm bệnh nhân?
- Vì sao mẹ lại bị ốm? Mẹ bị bệnh gì?
- Bác sỹ hiểu ý bệnh nhân như thế nào?

=>Giáo dục trẻ: Khi đi ra khỏi nhà các con nhớ phải đội mũ nón để bảo vệ sức khỏe khỏi bị ốm.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:** Trẻ vui hát “Tôi bị ốm” và ra sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: “Bé tập làm bác sĩ” - Lê Minh Tư

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

NH: Em làm bác sĩ – Viễn Châu

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng và biết vâng lời bố mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Bé tập làm bác sĩ; Em làm bác sĩ". Mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Nói về nghề gì?
- Ai biết nghề nào nữa? (2- 3 trẻ kể)
- Lớn lên con thích làm nghề gì?

Cô giới thiệu bài hát: Bé tập làm bác sĩ của tác giả “ Lê Minh Tư”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bé tập làm bác sĩ” (Lê Minh Tư)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát bài hát 1 lần: Có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu bài hát nhẹ nhàng, nói về ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 2: Không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần. Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần. Có nhạc)
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (Cô sửa sai cho trẻ). Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp. Cho cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 1 lần.

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu. Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

3. Hoạt động 3: TCAN "Ai nhanh nhất "

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên bạn hát.
- Cô nói CC- LC. Tiến hành cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Em làm bác sĩ (Viễn Châu.)

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: nói về ước mơ của trẻ nhỏ muốn trở thành bác sĩ để chữa bệnh cho mọi người, với nội dung xoay quanh các hoạt động khám chữa bệnh đơn giản như: khám ho, sốt, nhức đầu, sổ mũi, trám răng.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe, trẻ hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng và biết vâng lời bố mẹ, cô giáo.
- **Kết thúc** chuyển hoạt động trẻ hát đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Em bé dũng cảm

QTE 23: Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện. **Trẻ biết QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ nói đủ câu, khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học và các hoạt động. Giáo dục trẻ dũng cảm không sợ đau khi tiêm phòng để phòng được bệnh tật.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện, tranh động truyện “Em bé dũng cảm”

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến nghề gì?
- Dẫn dắt giới thiệu truyện.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”.

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: câu chuyện đã nói về các bạn nhỏ đi tiêm phòng, nhưng các bạn đều dũng cảm không sợ đau vì tiêm phòng sẽ phòng được bệnh tật.
- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện nói đến ai?
- Bác sĩ làm công việc gì?
- Cô giáo nói gì với các bạn trước khi tiêm?
- Bạn đã nói gì khi tiêm xong?
- Bạn Huy nói với cô Bác sĩ như thế nào?

-> Giáo dục trẻ dũng cảm không sợ đau khi tiêm phòng để phòng được bệnh tật.

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?

- Cô khái quát : đó là quyền QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Mỗi bạn đều được bày tỏ ý kiến riêng của mình.

- Cô kể lần 3 bằng tranh động trên máy vi tính.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát “Làm bác sĩ” chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Trần Thị Oanh

Nguyễn Thu Huyền