

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết các chữ số từ 1 đến 3.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các chú thỏ, củ cà rốt, các thẻ số từ 1 đến 3. Mô hình vườn bách thú.
- Bài hát: Đố bạn, Chú thỏ con

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Đố bạn”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Trong bài hát nói đến những con vật nào?
- Những con vật đó sống ở đâu?

=> Cô giáo dục trẻ.

Hoạt động 2. So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3

*Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3.

- Chúng mình đến thăm vườn thú nhé.
- Trong vườn thú có những con gì.
- Có bao nhiêu con voi, con thỏ, con hươu, con gấu
- Khu vườn bách thú có 3 con voi, 3 con thỏ, 3 con hươu, 3 con gấu thì tương ứng với số mấy nhỉ?

- Cô cho trẻ lên đặt thẻ số vào các nhóm tương ứng.

*** *Dạy trẻ So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3***

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi để cho chúng mình học đây. chúng mình nhìn xem trong rô có gì?

- Con hãy xếp hết thỏ ở trong rô ra thành 1 hàng ngang.

- Con hãy xếp 2 củ cà rốt ra, 1 củ cà rốt dưới 1 con thỏ.

- Có mấy con thỏ – cùng đếm số con thỏ.

- Có mấy củ cà rốt – cùng đếm số củ cà rốt.

- Số con thỏ và số củ cà rốt như thế nào với nhau?

- Số thỏ nhiều hơn số củ cà rốt là mấy?

- Số củ cà rốt ít hơn số thỏ là mấy?

- Để có số củ cà rốt và số thỏ bằng nhau ta làm thế nào.

- Cho trẻ thêm vào 1 củ cà rốt nữa dưới 1 con thỏ.

- Cùng đếm xem có mấy củ cà rốt, mấy con thỏ.

- Số củ cà rốt và số thỏ bây giờ như thế nào.

- Bằng nhau rồi là bằng nhau đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy nhỉ?

- Bây giờ cô mang 1 củ cà rốt cất đi thì còn mấy? Tương ứng với số mấy?

- Số củ cà rốt và số thỏ giờ ntn với nhau? Số củ cà rốt như thế nào với số thỏ?

- Cô lại mang 1 củ cà rốt ra thì giờ có mấy củ cà rốt? Số củ cà rốt và số thỏ ntn với nhau?

- Tiếp theo cô mang 2 củ cà rốt cất đi, giờ còn mấy củ cà rốt, tương ứng với số mấy.

- Nhóm củ cà rốt và nhóm thỏ giờ ntn với nhau?

- Cô lại mang 2 củ cà rốt ra thì nhóm củ cà rốt và nhóm thỏ lại ntn với nhau rồi?

- Lần này cô cất cả 3 củ cà rốt đi thì còn mấy nhỉ?

- Hai nhóm củ cà rốt và nhóm thỏ giờ thế nào?

- Cô mang tiếp 3 củ cà rốt ra, vậy giờ 2 nhóm thế nào?

- Đều bằng nhau? Đều bằng mấy.

- Bây giờ các con cất đi 1 củ cà rốt – cho trẻ cất đi.
- Còn lại mấy củ cà rốt? Tương ứng với số mấy?
- Các con cất tiếp 1 củ cà rốt đi còn lại mấy củ cà rốt?
- Vậy 1 củ cà rốt tương ứng với số mấy?
- Cất nốt 1 củ cà rốt đi – có còn củ cà rốt nào không?
- Con hãy cất nốt 3con thỏ đi – cho trẻ cất đi.
- Có còn con thỏ nào k? Vậy còn lại số mấy các con nhỉ?
- Cho cả lớp đọc số.

Hoạt động 3. Trò chơi củng cố

- TC1: Ai giỏi nhất

+ Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, mỗi bạn phải tìm cho mình một món đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3.

- TC 2: Bé khéo tay

+Trẻ vẽ thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 3. Sau đó tô màu.

- Cho trẻ cất đồ dùng và nhận xét buổi học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:07 01/12/2025 bởi Trường Tiểu học (31313313_duyentt) Trường Mầm non Tân Dân

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Đố bạn

Hát nghe: Chú voi con ở bản đôn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời theo nhạc của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đố bạn”, “Chú Voi con ở Bản Đôn”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng” các con vật.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. Đó là bài hát “Đố bạn”, Nhạc và lời của Hoàng Vân

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát "Đố bạn"

*** Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1 có đàn .
- Cô hát mẫu lần 2 không đàn .
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về những con vật sống trong rừng, mỗi con có một dáng vẻ khác nhau.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. (Hai lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát. (Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát và vận động 1 lần.

*** Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Cô mời 2 bạn lên chơi. Một bạn đội mũ chóp kín. Một bạn hát bài hát trong chủ đề. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là chỉ về hướng có tiếng hát và đoán tên bạn đang hát là ai . Nếu đoán chưa đúng sẽ phải hát tặng cô và các bạn 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

Hoạt động 3. Hát nghe bài: Chú voi con ở Bản Đôn

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Ở Bản đôn có một chú voi con, chưa có ngà nên gọi là trẻ con và rất ham ăn ham chơi, mong cho voi con lớn lên có đôi ngà to giúp dân làng kéo gỗ.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Lần 3 cả lớp hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, Trẻ kỹ năng bật tách khếp chân không dẫm vào vạch.
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch xuất phát và vạch đích. Nhạc bài: Chú khỉ con, Đố bạn.
- Chuẩn bị dây để kéo co.
- Nhiều tranh lô tô con vật.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Đố bạn” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Đố bạn”.
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ

+ Chân: Đứng co 1 chân.

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ ĐTNM: Đứng co 1 chân (4 lần, 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

+ Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

+ Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô cho cả lớp nhận xét bạn tập trước đó

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + Cô làm mẫu, phân tích: “Tur thể chuẩn bị: Cô quỳ gối trước vạch xuất phát, bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn. Đầu lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “Bò” bò phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia vòng qua điểm thứ nhất rồi lại bò vòng qua điểm thứ 2 cứ như vậy bò hết 5 điểm” xong đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2 thi đua: 1 đội lấy tranh lô tô con vật hiền lành gắn lên bảng, 1 đội lấy tranh lô tô con vật hung dữ gắn lên bảng. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô hỏi lại tên vận động

+ Cô cho một trẻ lên tập một lần

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ

+ Cách chơi: Cho 2 đội đứng đối diện nhau kéo co, đội nào kéo dây nơ nghiêng về đội mình thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tập ĐK: Bác gấu đen và hai chú thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên nhân vật trong câu chuyện, hiểu được diễn biến của câu chuyện và nhắc lời thoại của từng nhân vật và tập đóng kịch cùng cô.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè khi gặp hoạn nạn, khó khăn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn mô hình sân khấu rối. Trang phục của bác gấu, thỏ nâu và thỏ trắng.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Đố bạn, Vào rừng xanh.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô đọc lời của Bác gấu cho trẻ đoán đó là lời thoại của ai trong câu chuyện nào?
- Cô khẳng định lại tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Dạy trẻ đóng kịch "Bác gấu đen và hai chú thỏ"

*** Cô kể cho trẻ nghe**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với sa bàn rối

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì
- Trong câu chuyện có những ai?
- Khi trời mưa nhà bác gấu bị đổ bác đến nhà thỏ nâu và bác đã nói gì? Giọng của bác gấu ntn?
- Thỏ nâu đã trả lời bác gấu làm sao? Giọng của thỏ nâu thế nào?
- Rồi bác đi đến nhà thỏ trắng, Bác nói gì với thỏ trắng?
- Thỏ trắng đã nói gì với bác gấu? Giọng của thỏ trắng như thế nào?
- Khi thỏ nâu bị đổ nhà thì đã chạy đến nhà thỏ trắng và nói gì? Lúc này giọng của thỏ nâu ntn?
- Bác gấu đã nói gì với thỏ nâu?

=> Cô giáo dục trẻ phải luôn yêu thương và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

*** Dạy trẻ tập đóng kịch**

- Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai bác gấu, thỏ nâu, thỏ trắng.
- + Trẻ lên nhận vai và Tập đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Lần 2 cô cho 1 trẻ là người dẫn chuyện, cô đóng vai bác gấu, 1 trẻ đóng vai thỏ nâu, 1 trẻ đóng vai thỏ trắng.

- + Trẻ lên nhận vai rồi hóa trang thành nhân vật và đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cho trẻ múa hát bài “Đố bạn” và ra ngoài.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn con Thỏ (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn thành con thỏ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để nặn thành con thỏ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ con vật. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Con thỏ (đồ chơi). Một số mẫu nặn con thỏ.
- Bàn ghế, đất nặn, bảng con, khăn lau tay cho trẻ.
- Bài hát: Trời nắng trời mưa, Chú thỏ con

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài ‘Trời nắng, trời mưa’
- Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học hôm nay.

Hoạt động 2. Trẻ nặn con Thỏ

*** Quan sát mẫu**

- Cô giới thiệu những mẫu nặn con thỏ, đặc điểm hình dáng màu sắc, cách trang trí.
- Cho trẻ tự nói. (Cô đưa ra câu hỏi gợi ý).
- Muốn nặn được con thỏ cô phải làm ntn ?
- Cô cho trẻ quan sát cách cô nặn con thỏ và cho trẻ nói thao tác cô đang làm: Cô lấy đất nặn cô làm mềm đất, tiếp là cô xoay tròn rồi cô lăn dọc cho viên đất dài ra rồi cô chia thành 4 phần, cô lấy 2 phần cô nặn xoay viên đất sao cho như hình quả trứng để làm thân con thỏ, 1 phần cô nặn xoay tròn để cô làm đầu con thỏ, phần còn lại cô chia làm 4 viên nhỏ cô xoay tròn rồi cô lăn hơi dài ra một chút để làm chân thỏ và tay thỏ. Tiếp theo cô lấy chút đất khác màu cô lăn dọc rồi ấn bẹt làm 2 tai thỏ, rồi lấy ít đất nhỏ xíu vê nhỏ làm mắt, mũi thỏ.
- Gợi ý trẻ nhắc lại các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc...
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn con thỏ như thế nào? Cách nặn ra làm sao?

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng và về bàn ngồi.
- Trẻ thi đua nặn những chú thỏ xinh xắn.

- Cô bao quát, theo dõi và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, sp của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương và động viên khích lệ trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Múa hát bài “Chú thỏ con” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG / TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên hệ thống e-books.mas.edu.vn lúc 10:07 01/12/2025
bởi Trần Thị Duyên (313113312.duyen.t) - Trường Mầm non Tân Dân