

NHÁNH 3 : “ ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện : Từ 15/12 đến 19/12/2025

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB “Con chó, con mèo”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên con chó, con mèo. Biết một số đặc điểm nổi bật của con mèo, con chó.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Luyện phát âm từ : con chó, con mèo
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Ảnh con chó, con mèo và các con vật nuôi trong gia đình khác trên vi tính.
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô con chó, mèo
- Chuông chó, mèo.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài : “ Ai cũng yêu chú mèo”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Các con vật đó sống ở đâu?
- > Cô khái quát lại: Đúng rồi đấy các con vật đó nuôi ở trong gia đình.

***Hoạt động 2. Quan sát con mèo, con chó**

+Quan sát con mèo

- Cô đưa tranh con mèo ra và hỏi trẻ :
- Đây là con gì? Cho trẻ phát âm : con mèo
- Mèo kêu như thế nào ?
- Cho trẻ làm tiếng kêu của con mèo
- Con mèo là con vật nuôi ở đâu ?
- Đây là cái gì của con mèo ?

- Mèo thích ăn gì ?

- Nuôi mèo để làm gì ?

-> Cô khẳng định lại : Đây là con mèo. Con mèo sống ở trong gia đình. Mèo có phần đầu , thân, và đuôi mèo. Mèo có mắt, tai và mèo có bốn chân. Mèo thích ăn cá và nuôi mèo để bắt chuột đấy.

+ Quan sát con chó

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô mở tranh con chó ra cho trẻ quan sát và hỏi:

- Đây là con gì? Cho trẻ phát âm con chó

- Con chó kêu như thế nào ?

- Chúng ta cùng bắt chước tiếng con chó kêu nào!

- Các con nhìn xem con chó có những bộ phận nào ?

- Cô chỉ lần lượt vào các bộ phận đầu, mình chân, đuôi và hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? (Cái đầu)

- Đầu con chó có những gì ? (mắt,mũi, mồm, tai)

- Con chó thích ăn gì?

- Nuôi chó để làm gì ?

=> Cô khái quát lại đặc điểm của con chó.

*So sánh con chó, con mèo

- Con chó, con mèo khác nhau ở điểm nào ? (nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý, cung cấp kiến thức)

+ Con chó, con mèo khác nhau ở chỗ :Con chó kêu gâu...gâu..., con mèo kêu meo...meo...

+ Con chó biết trông nhà, con mèo biết bắt chuột...

- Con chó, con mèo giống nhau ở điểm nào ?

+ Con chó, con mèo giống nhau : đều được nuôi trong gia đình, được con người chăm sóc, bảo vệ và chúng đều có 4 chân, đẻ ra con.

*Mở rộng

- Ngoài con chó, con mèo ra còn những con gì được nuôi ở trong gia đình nữa ?

(Cho trẻ kể tên kết hợp xem trên vi tính)

=> GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chó và mèo và những con vật nuôi trong gia đình.

*Hoạt động 3. Ôn luyện và củng cố

+ Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn

- Cô cho trẻ lấy rổ đựng các con vật và đi về chỗ ngồi .
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng các con vật nuôi trong gia đình. Khi cô nói tên con vật nào thì trẻ nhanh tay chọn đúng con vật đó giờ lên thật nhanh.
- Lần 2 cô miêu tả đặc điểm trẻ tìm đúng và đọc tên .
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét

+ Trò chơi 2 : Thả đúng vào chuồng

- Phía trên có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình. Cô yêu cầu bắt chó, mèo thả đúng vào chuồng.
- Trẻ chơi xong cô nhận xét tuyên dương trẻ.

KTTH: Cho trẻ hát bài : Gà trống, mèo con và cún con

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu chú mèo
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết biểu lộ sự thân mật và bắt chước tiếng kêu, tên gọi của con mèo ...
- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định và trả lời các câu hỏi rõ tiếng, rõ lời.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ

- Truyện bé yêu chú mèo
- Con mèo con.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Kể cho trẻ nghe câu truyện: Bé yêu chú mèo”
- Câu truyện nói về con gì?
- Đưa con mèo ra

***Hoạt động 2 : Bé yêu chú mèo**

- Cô có con gì đây?
- Trong câu chuyện có ai?
- Mèo con kêu ntn?
- Cùng bắt chước tiếng mèo kêu
- Mèo con nói gì với bé yêu?
- Bé yêu nói gì với mèo?
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo
- Hỏi cá nhân trẻ nói
- Cô tóm lại: Đây là con mèo, mèo con kêu meo meo và rất xinh xắn đáng yêu.
- Giáo dục: Biết yêu quý bảo vệ chăm sóc con mèo.

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ xem video con mèo
- Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ con mèo đang làm gì?

- Trẻ trả lời

KTTH: Cô và trẻ cùng hát bài “Chú mèo con”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “con Mèo”, đầu, thân, đuôi, chân và biết được một số đặc điểm của con Mèo
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ lời, đủ câu. Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài “ Rửa mặt như Mèo”
- Mô hình con Mèo

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “Rửa mặt như Mèo”

- Bài hát nhắc đến con vật nào?

- Con Mèo sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Con gì đây nhỉ?**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình con Mèo

- Cô có con gì đây?

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, nhiều cá nhân nhắc lại “con Mèo”

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con Mèo:

+ Đây là gì?

+ Lần lượt cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “đầu Mèo”

+ Trên đầu Mèo có gì?

+ Lần lượt từng cá nhân nhắc lại từ “ mắt Mèo”, “mũi Mèo”, “miệng Mèo”, “Râu Mèo”

- Còn đây là gì? Nhiều trẻ nhắc lại “chân Mèo”

- Có mấy chân? Chân để làm gì nhỉ?

- Còn đây là gì? (Đuôi Mèo)

- Ngoài ra, Trên thân Mèo còn có gì nữa?(lông Mèo)

- Mèo kêu như thế nào?

- Cô chốt lại: Con Mèo có các bộ phận đầu, thân và đuôi và còn có bộ lông trắng thật là đẹp

***Hoạt động 3: Trò chơi**

+ **TC1: “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”**

- Khi cô nói tên con vật, trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó. Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

+ **TC2: Đồng đội**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm cô yêu cầu trẻ ghép các bộ phận của con Mèo để thành bức tranh con Mèo hoàn chỉnh

- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Chú Mèo”

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: Cò lả - Dân ca Nam Bộ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Giáo viên dạy: Trần Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát cùng cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài “Chú mèo”, “Cò lả ”.
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

Lắng nghe, lắng nghe.

Lắng nghe cô đọc:

“Con gì có bộ ria dài

Trong veo đôi mắt
Đôi tai tinh tường
Bước đi êm ái lạ thường
Chuột mà thấy bóng
Vội vàng trốn mau?”

- Đó là con gì? (Con Mèo)
- Con Mèo được nuôi ở đâu?
- Nhà chúng mình nuôi mèo để làm gì?

-> Cô có một bài hát miêu tả về một chú mèo rất xinh xắn, đáng yêu, ngoan ngoãn nữa đây đó chính là bài hát “Chú mèo” con của nhạc sỹ Nguyễn Đức Toàn mà hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình nhé.

***Hoạt động 2. Dạy hát.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
 - + Cô vừa hát bài hát gì ?
 - Cô hát lần 2 không nhạc
 - Cô giảng nội dung bài hát : Cô vừa hát Bài hát “Chú mèo con” sáng tác Nguyễn Đức Toàn. Bài hát mang giai điệu vui tươi, bài hát nói về chú mèo con rất ngoan, đáng yêu và tinh nghịch thích chơi vòng, bắt chuột rất tài. Bài hát nói lên tình cảm thân thiết của bé đối với con vật yêu quý.
 - Cô cho trẻ hát 1-2 lần cùng cô không nhạc
 - Chơi “Dung dăng dung dè” đi về tổ
 - Cô cho cả lớp hát có nhạc 3 lần.
 - Cô cho tổ hát, cá nhân hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần nữa
- > Giáo dục trẻ luôn yêu quý các con vật nuôi, biết chăm sóc và cho con vật ăn.

***Hoạt động 3. TCÂN : Đoán tên bạn hát**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp và gọi những trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ

***Hoạt động 4. Nghe hát : Cò lả- Dân ca Nam Bộ**

- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Đôi bạn Chó Mèo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, muốn ăn gì phải được sự đồng ý của người khác.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện: Đôi bạn chó mèo
- Sa bàn rồi dẹt.
- Bài hát: Rửa mặt như mèo

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và cả lớp hát bài “Rửa mặt như mèo”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì?
- Bạn Mèo không chịu rửa mặt và đã bị sao?
- Các con ạ: Có một câu chuyện nói bạn mèo ăn vụng không nghe lời khuyên của bạn chó. Và từ đó trở đi hai bạn không còn chơi với nhau nữa các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Đôi bạn Chó, Mèo” nhé!

*** Hoạt động 2. Nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện náo về đôi bạn chó và mèo ngày xưa rất thân nhau. Nhưng vì mèo không nghe lời chó đã ăn vụng cá. Cuối cùng chó bị cô chủ đánh oan. Từ đó chó và mèo không chơi với nhau nữa.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? .
- Cho trẻ làm những chú mèo đi sưởi nắng
- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa.

+ Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong truyện có những bạn nào
- Mèo và chó rủ nhau vào đâu chơi? (Vào bếp)

+ Trong bếp có gì? (Nồi cá)

+ Bạn chó nói gì với mèo?

+ Mèo công cá đi đâu? (Ra vườn)

+Ai vào bếp (Cô chủ)

+Cô chủ làm gì? (Đánh chó)

-> Cô GD: Các con phải ngoan ngoãn, muốn ăn gì nên hỏi người lớn và không được tự ăn khi người lớn chưa đồng ý.

*** Hoạt động 3: Cô kể chuyện bằng sa bàn rồi**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt.

KTTH: Cho trẻ bắt trước tiếng kêu của chó và mèo

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Giáo viên