

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 3: NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 15/12 đến 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm ống nhòm (5E)

(QTE9. Quyền về tài sản.)

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, tác dụng của một số nguyên liệu làm ống nhòm. Trẻ biết được QTE 9: Quyền về tài sản.
- T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để lựa chọn nguyên liệu làm ống nhòm..
- E: Quy trình làm ống nhòm..
- A: Trẻ trang trí đẹp.
- M: Trẻ đếm số lượng ống nhòm., đo kích thước của ống nhòm.
- GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý chú bộ đội, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số nguyên liệu phù hợp để làm ống nhòm.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gắn kết

- TC: Hộp quà bí mật.
- Đây là gì?
- Để làm những ống nhòm đẹp như vậy chúng mình phải lựa chọn những nguyên liệu gì?

*Câu hỏi truy vấn:

- + Ống nhòm được làm bằng nguyên liệu gì?
- + Ai làm ra ống nhòm?
- + Ống nhòm có nhìn thấy được không?
- + Ống nhòm có cứng và cầm được không?
- + Muốn mua ống nhòm mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của ống nhòm: Cuộn được, khi cuộn xong nhìn qua được thấy, cầm được và nhẹ.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu làm ống nhòm” vào giờ sau.

2.Hoạt động 2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm ống nhòm phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải cuộn được.

+ TC2: Nguyên liệu phải nhìn qua được sau khi cuộn.

+ TC3: Nguyên liệu phải nhẹ.

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có cuộn được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có cuộn được nước không thì chúng mình làm thế nào?

+ Làm thế nào để biết đồ dùng đó có nhìn thấy hay không?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3.Hoạt động 3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế ống nhòm như thế này nhé!

4.Hoạt động 4: Củng cố/ mở rộng

- Cô cho trẻ thực hiện và ghi kết quả vào bảng ghi chép.

- Con lựa chọn nguyên liệu nào để làm được ống nhòm đảm bảo những tiêu chí mình đưa ra.

- Các con lựa chọn nguyên liệu để làm ống nhòm chính là tài sản của mình, vậy là các con đã được trao quyền về tài sản đấy.

5.Hoạt động 5: Đánh giá

- Trong quá trình phá phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo ống nhòm vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: “Em thích làm chú bộ đội” - Hoàng Long

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

NH: Cháu thương chú bộ đội – Hoàng Văn Yến

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. **Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.**
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Em thích làm chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội". Mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng thực hiện đi đều bước theo nền nhạc điệu hành giống các chú bộ đội.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - Các con vừa tham gia hoạt động gì?
 - Ai là người thường thực hiện hoạt động này? Khi nào?
 - Cô còn thấy hôm nay các con mặc trang phục rất là đẹp, bạn nào biết đây là trang phục của nghề gì không?
 - Theo con thì công việc của chú bộ đội là làm gì?

Cô giới thiệu bài hát: **“Em thích làm chú bộ đội” của nhạc sĩ “ Hoàng Long”**

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Em thích làm chú bộ đội” (Hoàng Long)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát bài hát 1 lần: Có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lòng yêu mến và sự ngưỡng mộ của trẻ thơ đối với hình ảnh chú bộ đội oai phong, dũng cảm, luôn canh giữ bình yên cho Tổ quốc, qua đó giáo dục các em về tình yêu đất nước, lòng biết ơn người lính và mong muốn trở thành người có ích.
- Cô hát lần 2: Không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần. Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần. Có nhạc)
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (Cô sửa sai cho trẻ). Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp. Cho cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 1 lần.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : **đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu.** Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

3. Hoạt động 3: TCAN "Đoán tên bạn hát "

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên bạn hát.
- Cách chơi: Mời 1 bạn lên chơi đội mũ chóp kín và 1 bạn đứng lên hát. Bạn đội mũ chóp kín sẽ lắng nghe xem ai đang hát. Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và nói cho cả lớp biết là đã nghe thấy tiếng hát của ai.
- Luật chơi :Nếu đoán đúng thì bạn hát sẽ thay bạn đội mũ chóp còn đoán sai thì phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “ Cháu thương chú bộ đội”- Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: nói về tình cảm yêu thương, sự cảm phục sâu sắc của các em thiếu nhi đối với chú bộ đội, những người đã hy sinh tuổi xuân, xa gia đình để canh giữ biên cương, hải đảo, bảo vệ Tổ quốc bình yên, dù ngày đêm chịu gian khó, gian khổ.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe, trẻ hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng chú bộ đội.
- **Kết thúc** chuyển hoạt động trẻ hát đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Tên bài học: Bé với Ngày hội của các chú bộ đội
(QTE7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.)
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày hội Quốc phòng toàn dân, ngày hội của chú bộ đội.
- Biết một số hoạt động, ý nghĩa của ngày hội. **Trẻ em biết QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.**
- Trẻ có kỹ năng tư duy, ghi nhớ về ngày hội của chú bộ đội, trả lời được câu hỏi rõ ràng.
- giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát: Làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.
- Video một số hoạt động của ngày 22/12.
- Hình ảnh về duyệt binh, đánh bóng chuyền, cầu lông, đá bóng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát: “Làm chú bộ đội”.
- + Con hát bài gì?
- + Bạn nhỏ thích làm gì? Chúng mình có thích làm chú bộ đội không?
- Cô dẫn vào bài?

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 22/12

- * Cô cho trẻ xem video về công việc của chú bộ đội và đàm thoại.
- Video nhắc đến ai?
- Các chú bộ đội đang làm những công việc gì?
- Ngoài các công việc tập luyện và duyệt binh ra thì các chú còn làm gì nữa?
- Sau giờ giải lao các chú còn làm gì? (lau chùi vũ khí)
- Chúng mình thấy các chú có những vũ khí gì? (súng, đạn,.....)
- Chúng mình thấy công việc của các chú như thế nào?
- Chú bộ đội vất vả như nhưng trên khuôn mặt chú luôn thể hiện điều gì?
- Vì sao các chú bộ đội lại luôn vui vẻ như vậy?
- Tình cảm của các con và mọi người dành cho các chú bộ đội như thế nào? Tình cảm của các chú như thế nào với chúng mình?
- Các con có biết ngày nào trong tháng 12 dành cho các chú bộ đội không? Ngày 22/12 còn gọi là ngày gì?

- Để thể hiện tình yêu, sự kính trọng, biết ơn với các chú bộ đội, con sẽ làm gì?

- Có bạn nào lớn lên thích làm chú bộ đội không? Vì sao con thích?

=> Giáo dục: Các chú bộ đội phải tập luyện rất là vất vả và ngày đêm canh gác cho sự bình yên của đất nước để không bị kẻ thù xâm lược. Để cho chúng mình mới được đến trường vui học hành vì vậy chúng mình phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội, cũng như chúng mình phải biết chăm ngoan học giỏi nghe lời mọi người.

3. Hoạt động 3: Biểu diễn văn nghệ

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ.

- Mời trẻ lên biểu diễn

- Nhóm bạn nam, bạn nữ: Hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”.

- Cô khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 14/12/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc Thơ: “Chú giải phóng quân”

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. **Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài: “Chú bộ đội”.

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội”

Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

+ Chú bộ đội đi đâu?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Chú giải phóng quân”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ cho ta thấy các chú bộ đội bảo vệ tổ quốc, chú đánh thắng giặc Mỹ, chú trở về thăm gia đình, thăm mọi người.

- Giảng từ khó: “Tiền tuyến” là là nơi mặt trận xa xôi, nơi các chú đánh giặc ngoài chiến trường để bảo vệ bình yên cho mọi người.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc cùng bài thơ 2-3 lần.

- Cô cho trẻ thi đua; tổ, nhóm, cá nhân.

- **Hỏi trẻ: Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?**

=> **Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu**

***Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Các chú làm nghề gì?
- + Chú giải phóng quân đi đâu?
- + Bao giờ chú về?
- + Khi chú về tâm trạng của chú như thế nào?
- + Trang phục của chú giải phóng quân gồm những gì?
- + Bạn nhỏ yêu các chú thế nào?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

=> Cô giáo dạy trẻ ngoan, học giỏi, yêu quý bố mẹ, người lớn và các chú bộ đội.

- Kết thúc. Cô và trẻ cùng hát bài: “Chú bộ đội”. Cô khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ mũ chú bộ đội (M)
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét- xiên, nét ngang... để vẽ mũ chú bộ đội. Trẻ biết QTE 5 : Quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín và phối màu, tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô (2 bức tranh).
- Giấy vẽ, bút sáp, máy tính, loa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát bài “Chú bộ đội”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát về ai? Công việc của các chú bộ đội là gì? Chúng mình có biết ngày 22/12 là ngày gì không?
- > Cô khái quát: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các bạn nhỏ đã vẽ rất nhiều những chiếc mũ gửi tặng cho các chú nhân ngày 22/12

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ cối
- Các con nhìn lên xem cô có những bức tranh vẽ gì?
- Ai có nhận xét gì về chiếc mũ của cô? Mũ chú bộ đội có màu gì?
- Đúng rồi, đây là chiếc mũ cối có màu xanh đây.
- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ tai bèo
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Chiếc mũ có màu gì? Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Các con có muốn vẽ được những chiếc mũ như cô không?
- => Cô khái quát: Trên đây là những bức tranh vẽ chiếc mũ chú bộ đội. Để vẽ được chiếc mũ đầu tiên cô lấy bút màu màu đậm cầm bút màu bằng tay phải, cô vẽ một nét cong giữa trang giấy từ hai điểm đầu cô vẽ 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải, tiếp theo cô vẽ những nét cong nhỏ để tạo ra những hình tròn vừa phải giữa chiếc mũ cô vẽ 1 chiếc ngôi sao. Sau khi tô xong cô tô màu cho chiếc mũ thật đẹp.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ mũ gì?
- Vẽ như thế nào? - Muốn vẽ được các con phải ngồi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Cô chúc các con vẽ bức tranh thật đẹp nhé?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ động viên những trẻ vẽ đẹp, khuyến khích, hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích bài của bạn nào?- Vì sao con thích?(Hỏi 2-3 trẻ).

- Cô nhận xét chung.

- **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

* Kết thúc:

Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

- Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao?(hỏi 2-3 trẻ).

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

KTTH: Cô và trẻ cùng nhau mang bài của mình đi gửi tặng các chú bộ đội.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Trần Thị Oanh

Nguyễn Thu Huyền