

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI CỦA CÁC CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật.
LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn kỹ quan sát, tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II.CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh công trình xây dựng, sản phẩm nghề gồm... thước chỉ
- Khối vuông, khối chữ nhật của cô
- Các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật ở xung quan lớp
- Rổ nhựa đựng khối vuông, khối chữ nhật để chơi trò chơi
- Mỗi trẻ có rổ đựng 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, mũ các đội chơi

III.TIẾN HÀNH.

1. HĐ1 : Ôn hình vuông, hình chữ nhật

- Cho quan sát ảnh doanh trại các chú bộ đội.
- + Doanh trại nhà được ghép bằng những hình gì?
- + Các bé hãy tìm cho cô những viên gạch có bề mặt dạng hình chữ nhật nào?
- Quan sát đồ vật: Đồng hồ, ti vi,tủ lạnh... dạng hình vuông, chữ nhật

2. HĐ2 : Nhận biết khối vuông và khối chữ nhật.

2.1.Nhận biết khối vuông.

- Các con hãy chọn cho cô khối như thế này giờ lên nào! Đây là khối vuông đây, các con đọc cùng cô nào “*Khối vuông*”(Cho cả đọc 2 – 3 lần, tổ, cá nhân đọc nhiều lần).

- Các con cùng quan sát xem khối vuông có đặc điểm gì?
- + Các mặt của khối vuông là hình gì?
- + Khối vuông có mấy mặt? (Cho trẻ đếm).
- Bây giờ, 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng 2 khối vuông lên nhau xem có xếp được không?
- Các con cùng đặt khối vuông xuống nền và lăn xem có lăn được không?
- Vì sao khối vuông lại không lăn được? (Vì khối vuông có các cạnh và các góc).
- Cho trẻ đếm các góc của khối vuông.
- Cô khái quát lại: Khối vuông là khối có 6 mặt phẳng và các mặt của khối vuông là hình vuông, khối vuông có 8 góc và không lăn được.
- Cô mời trẻ nhắc lại: Bạn nào nhắc lại cho cô xem khối vuông có đặc điểm gì? (Mời 1 – 2 trẻ).
- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối vuông? (Mời 2-3 trẻ trả lời).
- + Vì sao con biết hộp bánh là khối vuông? (Vì các mặt của hộp bánh đều là hình vuông ...).

2.2. Nhận biết khối chữ nhật.

- Trong các khối của mình có một khối là khối chữ nhật đấy? Đây là khối chữ nhật này!
- Các con hãy chọn cho cô khối chữ nhật và giơ lên nào! Đọc cùng cô nào! **“Khối chữ nhật”**. (Cho cả đọc 2 – 3 lần, tổ, cá nhân đọc nhiều lần).
- Các con cùng quan sát xem khối chữ nhật có các mặt là hình gì?
- + Khối chữ nhật có mấy mặt? (Cho trẻ đếm).
- Bây giờ, 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau xem có xếp được không?
- Các con cùng đặt khối chữ nhật xuống nền và lăn xem có lăn được không?
- Vì sao khối chữ nhật lại không lăn được? (Vì khối chữ nhật có các cạnh và các góc).
- Cho trẻ đếm các góc của khối chữ nhật.
- Cô khái quát lại: Khối chữ nhật là khối có 6 mặt phẳng và các mặt của khối chữ nhật là hình chữ nhật, khối chữ nhật có 8 góc và không lăn được.
- Cô mời trẻ nhắc lại.

3. HĐ3 : Củng cố.

- **TC1: Chọn nhanh theo yêu cầu của cô**
- + Cô nói tên khối trẻ chọn khối dơ lên và đọc to khối đó

+ Cô nói đặc điểm của khối trẻ chọn khối và dơ lên

- TC2: Kẹp bóng tìm khối

+ LC: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhiều khối hơn được nhận quà của chương trình.

+ CC: Chia 2 đội chơi, từng cặp kẹp bóng vào ngực lên lấy khối theo yêu cầu, chạy về đưa bóng cho cặp tiếp theo, nếu khối nào rơi sẽ không được tính.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Nhận xét, tuyên dương trẻ

***Kết thúc**

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Trò chơi vận động: Kẹp bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết trườn theo hướng thẳng.
- Ren kỹ năng trườn phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn và nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch chuẩn xuất phát và đích.
- Nhiều bóng nhựa.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Chú bộ đội” kết hợp đi các kiểu đi.

2. HĐ2: Trọng động

2.1. Tập bài tập phát triển chung

- Tập ghép với lời bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.
- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- +ĐT Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước.
- + ĐT Chân: Đứng co chân cao đầu gối.
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: ĐT chân

2.2. Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Trước tiên các con phải nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. TH: Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường ban tổ chức quy định thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình ngồi xuống. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng

đứng.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 thi đua: 1 đội lấy trang phục và 1 đội lấy đồ dùng của nghề bộ. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô hỏi trẻ tên vận động.

+ Cô gọi 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần

2.3. Trò chơi vận động: Kẹp bóng

+ Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 bạn của 1 đội lên lấy bóng kẹp vào bụng, biết phối kết hợp giữ bóng, đi thật khéo léo, cẩn thận không bị rơi bóng.

+ Luật chơi: Hợp tác giữ bóng bằng bụng không được đưa tay lên giữ khi di chuyển không được làm rơi bóng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội, tìm hiểu về chú bộ đội.

LĨNH VỰC: PTTC-KNXH

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội... Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định
- Góp phần giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài: làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.
- Bài thơ: chú bộ đội hành quân trong mưa.
- Album hình ảnh về các chú bộ đội, video hình ảnh các chú bộ đội.

III. TIẾN HÀNH.

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cô và chúng mình mặc trang phục giống ai?
- Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô và chúng mình lại mặc những bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- Vì sắp đến ngày 22/12 rồi,
- Cô đoán chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không?
- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô và các bạn nghe nào?

2. HĐ2: Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.

- Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật. muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng hướng lên màn hình ?
- Ai đây các con?
- Các chú đang làm gì? (Hành quân)
- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trông rau, giúp đỡ người dân)
- Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?

- Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô huyện và các nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- + Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
- Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội.
- Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Cô và trẻ cùng vận động bài hát Làm chú bộ đội.

3. HĐ3: Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.

- Hôm nay Cô và các con sẽ cùng làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tới cho các chú bộ đội nhé.
- Trẻ về hoạt động theo nhóm: 4 nhóm cho trẻ tự thỏa thuận và làm.
- Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.
- Nhóm 2: Làm album về hình ảnh các chú bộ đội.
- Bây giờ sẽ là phần thể hiện tình cảm của các bạn lớp B2 sẽ dành cho các chú bộ đội. Cô sẽ quay video lại và gửi đến các chú bộ đội nhân dịp 22/12.
- Các nhóm lần lượt lên thể hiện
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

KTTH: Cả lớp hát bài “Làm chú bộ đội”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu nước trang phục chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết pha màu nước và phối hợp màu sắc để tô màu trang phục chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu thật khéo léo, tô không chờm ra ngoài.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô về trang phục của chú bộ đội.
- Tranh in rộng, màu nước, bút lông, khăn lau tay, bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Chú bộ đội”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học hôm nay.

2. HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô đưa ra những câu hỏi gợi ý:
+ Cô có những bức tranh gì đây?

- + Những bức tranh này cô tô bằng chất liệu gì?
- + Cô tô màu nước cho những trang phục gì đây các con?
- + Để có những trang phục đẹp như vậy cô đã làm gì?
- + Cô đã sử dụng những màu gì để tô cho các trang phục này?
- + Cô đã tô màu như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
- + Con sẽ tô màu trang phục của chú bộ đội nào?
- + Con dùng màu gì để tô?
- + Con pha màu nước như thế nào?
- + Khi tô thì con tô làm sao?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về 4 nhóm và lấy đồ dùng để thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút màu.
- Cô bao quát, gợi ý và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương và động viên, khuyến khích trẻ.

* Kết thúc

- IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 16:09 25/12/2025

Đã tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 16:09 25/12/2025

Đã tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 16:09 25/12/2025

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ múa “ Chú bộ đội”
Hát nghe: Gửi anh một khúc dân ca – Hồ lý Nam Bộ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu, kính trọng các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Gửi anh một khúc dân ca”.
- Mũ chóp.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1 :Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát tên nhạc sĩ.
- Cô nhắc lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

2. HĐ1 : Dạy trẻ vận động múa “ Chú bộ đội” của nhạc sĩ Hoàng Hà

2.1. Dạy trẻ múa.

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất tên vận động: Vận động múa.
- Cô múa lần 1 có nhạc.
- Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác:
 - + Câu “Vai chú mang súng” nắm 2 tay lại thực hiện động tác vác súng trên vai.
 - + Câu “Mũ cài ngôi sao đẹp xinh” đưa 2 tay lên cao chụm 2 đầu ngón tay lại.

- + Câu “Đi trong hàng ngũ chú hành quân cho thật nhanh”vung 2 tay nhịp nhàng thực hiện động tác đi đều.
- + Câu “Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm” lần lượt đưa 2 tay vào ngực.
- + Câu “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình” nắm 2 tay lại thực hiện động tác vác súng trên vai.

- Cô cho cả lớp múa 3 – 4 lần không nhạc.
- Thi đua biểu diễn múa tốp, nhóm, cá nhân có nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp múa hát lại 1 lần có nhạc.

2.2. Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô thông nhất tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.
- Cô chốt lại cách chơi là một bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 – 2 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ chóp kín phải đoán được tên bạn hát và tên bài hát.

+Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không đoán đúng thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

2.3. Hát nghe: Gửi anh một khúc dân ca – Hồ lý Nam Bộ

- Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca. Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát này nói về tình cảm của mọi người dành cho các chú bộ đội và đã hát gửi tặng các chú bộ đội khúc dân ca thật ngọt ngào, đầm thắm.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe và làn điệu dân ca.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ hát hường ứng cùng cô bài “Gửi anh một khúc dân ca” và ra ngoài kết thúc tiết học. **IV.**

Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:09 25/10/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân