

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 1: SỰ KỲ DIỆU CỦA GIẤY

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 29/12 đến 02/01/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m”

(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phối hợp nhịp nhàng tay- mắt.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng. Vạch xuất phát, phần, sắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: (Tập 4lx4 nhịp).

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

*DTNM: Tay

b. VĐCB “Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5 m”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích.

*TTCB: Khi có hiệu lệnh đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cho 2 - 3 bạn của 2 đội lên thực hiện trước
 - Lần lượt từng đội lên tập
 - Cho 2 đội thi đua 2- 3 lần
 - **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**
 - Hỏi lại tên vận động.
 - Gọi một trẻ lên thực hiện lại.
- c. Trò chơi: Sút bóng vào gôn*
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.
- + Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- **Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

3. Hoạt động 3: Hời tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí cánh điều giấy
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp 2 tay xé vụn dán trang trí cánh điều. *Trẻ biết QTE 5 : Quyền được phát triển năng khiếu.*
- Rèn các kỹ năng: xé vụn, phết hồ, dán, sáng tạo, sắp xếp...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc điều.

II. CHUẨN BỊ

- Các mẫu điều đã được trang trí hoàn thiện
- Mẫu điều chưa được trang trí hoàn thiện
- Mỗi trẻ một chiếc điều chưa hoàn thiện
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát: Con điều giấy
- + Bài hát nói về con điều được làm bằng gì?
- Cô dẫn dắt và dành thời gian cho trẻ quan sát mẫu điều đã chuẩn bị

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- + Chúng mình đã quan sát được gì từ những con điều giấy?
- Trẻ lên chỉ vào những chiếc điều mẫu nhận xét, nêu ý kiến, so sánh chiếc điều hoàn thiện và chưa hoàn thiện
- + Điều được dán bằng những bông hoa, cái lá... đẹp
- + Những chiếc điều trang trí bằng nhiều màu sắc
- + Còn có điều chưa được trang trí...
- + Muốn có chiếc điều đẹp các con phải làm gì? Làm như thế nào?
- + Bạn nào biết làm cách nào để dán thành những bông hoa, cái lá... đẹp không? -> Cho trẻ suy nghĩ và khuyến khích nêu ý tưởng
- Cô chốt lại các ý của trẻ và cùng trẻ thảo luận, thống nhất ý kiến làm cách nào để có những chiếc điều đẹp? (xé vụn làm bông hoa, chiếc lá, ông mặt trời... phết hồ vào mặt trái để dán, cách sắp xếp,...)

- Mời 2 trẻ thể hiện ý tưởng trên chiếc điều chưa hoàn thiện -> Nhận xét

- Cho một số trẻ nói ý tưởng khác:

+ Các con định trang trí gì? Làm như thế nào?

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ và khuyến khích trẻ sáng tạo

4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ thu dọn đồ dùng, trưng bày sản phẩm

- Dành thời gian cho trẻ quan sát và nhận xét về cách trang trí, cách xé, cách dán:

+ Con thích bài nào? Tại sao con thích?

+ Bạn xé - dán được những gì?

-> Trẻ đặt tên cho bài của mình

- Cô nhận xét chung

- **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

- Kết thúc giờ học: Cô cùng trẻ đi thả điều

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Tên hoạt động học : Sự kỳ diệu từ giấy

Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của giấy ăn và giấy vẽ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt 2 loại giấy khác nhau, trẻ phối hợp chia sẻ thảo luận với nhau khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách sử dụng và tiết kiệm giấy góp phần bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú, đoàn kết và chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi, tham gia HĐ cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy vẽ, giấy ăn (phụ huynh sưu tầm giấy ăn nhiều màu sắc), hộp đựng
- Chậu, nước để trẻ làm thí nghiệm
- Môi trường lớp
- Nhạc bài: Con điều giấy
- Các đồ chơi làm bằng giấy để xung quanh lớp: Thuyền, máy bay, hoa, chong chóng, mũ, nón, quả cầu...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi với những đồ chơi bằng giấy

- Cho trẻ chơi: Ai đoán giỏi: Cô để 1 hộp nhựa, yêu cầu trẻ lắng nghe và đoán xem âm thanh của cái gì? Cô vò giấy cho trẻ nghe
 - + Trẻ cùng đoán xem đó là gì? - Kiểm tra kết quả, cô vò giấy cho trẻ nghe lại có đúng không
 - + Từ tờ giấy này các con thường làm được những gì?
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ chơi xung quanh lớp
- Yêu cầu: trẻ tìm và lấy đồ chơi được làm bằng giấy trong thời gian một bản nhạc
- Trẻ gọi tên đồ chơi
- Trẻ chơi với những đồ chơi (đá cầu, thả thuyền, phi máy bay, thổi chong chóng...)
- Cô hỏi trẻ cảm nhận khi chơi những đồ chơi làm bằng giấy
- Tham gia cùng các bạn (Điều chỉnh đồng loạt)
- Cô chốt lại: Giấy là nguyên vật liệu tái sử dụng, có thể làm được rất nhiều đồ chơi, sản phẩm trong cuộc sống .Có rất nhiều loại giấy, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá

2. Hoạt động 2: Bé khám phá về giấy

- Trẻ đi lấy rô đồ dùng (Các loại giấy ăn và giấy vẽ)

- Cho trẻ quan sát rô đồ dùng

- Yêu cầu trẻ chọn cho cô tờ giấy vẽ

+ Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy vẽ, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ

+ Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình

+ Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy vẽ (giấy vẽ màu trắng, mỏng, nhẹ, nhẵn, có dạng hình chữ nhật, để viết, để vẽ, để gấp máy bay, thuyền, con bướm...)

- Đây là gì? Giấy để làm gì? (Điều chỉnh trùng lặp, nói đủ câu)

=> Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ

- Trẻ khám phá tờ giấy ăn

+ Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy ăn, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ

+ Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình

+ Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy ăn (giấy ăn màu trắng hoặc nâu, mỏng, mềm, dễ lau, dùng để lau miệng, lau tay, lau bát đĩa, ...)

- Đây là giấy gì? Giấy có màu gì? Giấy ăn để làm gì? (Điều chỉnh trùng lặp, nói đủ câu)

=> Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ

3. Hoạt động 3: Thí nghiệm giấy thấm nước

- Cô và trẻ cùng chuẩn bị những rô đồ dùng để làm thí nghiệm (giấy vẽ, giấy ăn, chậu nước)

- Gọi mở ý tưởng, thảo luận cùng trẻ về cách làm thí nghiệm giấy thấm nước

- Trẻ tự nhận nhóm và về làm thí nghiệm

* Dự kiến tình huống: Có trẻ hiếu động trẻ thả giấy xuống nước sau đó dùng tay nhấn chìm tờ giấy xuống

* Xử lý tình huống: Cô lại gần hỏi trẻ lý do, cô hướng dẫn trẻ phải để giấy tự ngấm nước từ từ thì mới xem được loại giấy nào thấm nước nhanh hơn.

- Cô dùng những câu hỏi: làm thế nào? Tại sao? Vì sao cháu biết?

+ Con thấy loại giấy nào thấm nước nhanh hơn?

+ Tờ giấy nào dễ tan, dễ rách trong nước?

+ Giấy nào nhanh chìm hơn?

- Cô tạo cơ hội để trẻ trình bày suy nghĩ của mình sau khi được trải nghiệm. Đồng thời trẻ lắng nghe ý kiến của bạn khác
- Tham gia cùng các bạn (Điều chỉnh đồng loạt)
- Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ và định hướng các ý kiến của trẻ nhằm giúp trẻ đạt được mục đích, cô chỉ gợi mở chứ không làm hộ, làm thay cho trẻ
- Nhân mạnh: có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy có đặc điểm, tính chất và công dụng khác nhau. Nhưng nó đều là nguyên vật liệu tái chế có ích cho cuộc sống. Chính vì vậy chúng ta sử dụng tiết kiệm và sưu tầm những loại giấy để làm đồ chơi cho lớp mình thêm đẹp
- Cô cùng trẻ hát vui vẻ và thu dọn đồ dùng kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Tên hoạt động học :Dạy KNCH: Con điều giấy.
(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)
Nghe hát: Học thả điều - Nguyễn Văn Chung
TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. **Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Con ong, chị ong nâu và em bé”.
- Nhạc chơi TC.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đó trẻ:

“Muôn màu muôn sắc mây bay
Buộc dây cho chắc thả ngay lên trời”

- Đó là cái gì?
 - Chúng mình biết bài hát nào nói về con điều?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Con điều giấy”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài nói về em bé tung tăng chạy theo con điều giấy bay.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?

- Cô khái quát : đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu. Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát?

- Cho cả lớp hát lại bài hát.

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các loại dụng cụ âm nhạc bằng các nguyên vật liệu tái chế: gáo dừa, phách tre, sắc xô bằng vỏ lon bia, mõ...

- Cho trẻ lên gõ các nhạc cụ, cảm nhận và ghi nhớ âm thanh phát ra từ các loại nhạc cụ.

- Cô giới thiệu tên và cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

+ Cách chơi: Cô để những nhạc cụ trong hộp kín, cô lắc, gõ nhạc cụ, trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ đó

+ Luật chơi: Nếu trẻ đoán chưa đúng trẻ sẽ lựa chọn một trong các hình thức như: hát, múa hoặc nhảy theo nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4.Hoạt động 4: Hát nghe:" Học thả điều"- Nguyễn Văn Chung

- Cô giới thiệu bài hát: Chúng mình đã được đi thả điều bao giờ chưa? Vậy các con hãy cùng đi thả điều với cô qua vài hát: học thả điều.

- Cô hát lần 1

- Cô nói nội dung bài hát: Con điều được làm bằng tờ giấy, cánh điều làm bằng những thanh tre, muốn điều bay cao chúng mình phải buộc điều bằng dây cước dài và sau đó chờ đón những cơn gió để thả điều bay thật cao.

- Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô

- **Kết thúc tiết học** cô cho trẻ đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc thuyền giấy

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc. Rèn cách phát âm, sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh bài thơ
- Các loại thuyền giấy
- Bài hát: Chiếc thuyền nan

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chọn trò chơi theo ý thích
- + Cô cùng trẻ thảo luận và hướng trẻ trò chơi đua thuyền
- + Trẻ nhận nhóm chơi
- + Cô gõ trống cổ vũ trẻ chơi
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “Chiếc thuyền giấy”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc thuyền giấy

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Từ một tờ giấy, bạn nhỏ đã dùng đôi tay khéo léo để gấp thành những chiếc thuyền xinh xắn như thuyền mui, thuyền thúng và chơi vui vẻ cùng những chiếc thuyền đó.
- Giảng từ khó: Ra khơi: ra ngoài biển
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn
- > Trẻ làm những con sóng nhỏ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần
- Cho trẻ đọc lần lượt theo tổ, nhóm các bạn gái- bạn trai, cá nhân

- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng
 - Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ
 - **Hỏi trẻ:** Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

* *Đàm thoại:*

- Các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Ai là người làm ra chiếc thuyền giấy?
- Bạn nhỏ đã gấp được những loại thuyền gì?
- Bạn chơi với những chiếc thuyền đó như thế nào?
- Khi chơi thả thuyền các con cảm thấy thế nào?
- Giáo dục trẻ: Giấy là một nguyên vật liệu tái chế vì vậy chúng ta có thể dùng làm đồ chơi hay các sản phẩm khác trong cuộc sống, vì vậy cô con mình cùng sưu tầm những tờ giấy để làm đồ chơi cho lớp mình.
- Kết thúc tiết học, chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG


Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN


Nguyễn Thu Huyền