

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : "NGHỀ NÔNG"

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhận biết đặc điểm của khối vuông, khối chữ nhật. Biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh khối vuông, khối chữ nhật.
- Tham gia chơi hứng thú, cùng hợp tác, chia sẻ với bạn. Thu dọn đồ dùng gọn gàng.

## **II.Chuẩn bị:**

- Các khối vuông, khối chữ nhật
- Đồ chơi có hình khối vuông, khối chữ nhật
- Các khối vuông và khối chữ nhật đủ cho mỗi trẻ.
- Đất nặn, bảng con

## **II.TIẾN HÀNH.**

### **1.Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi “ tập tầm vông”
- Cho trẻ đoán hình khối cầu, khối trụ

### **2.Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật.**

- Cô cho trẻ xem khối vuông và hỏi trẻ: Đây là khối gì?
- Khối vuông có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lên sờ và nói đặc điểm của khối vuông
- Cô đưa khối chữ nhật và hỏi trẻ: Đây là khối gì?
- Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lên sờ và nói đặc điểm của khối chữ nhật

### **\*So sánh khối vuông, khối chữ nhật:**

- Cho trẻ nêu được điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật

- Giống nhau: đều được gọi là khối, đều có 4 mặt
- Khác nhau: khối vuông có 4 mặt là hình vuông, khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật

### **3.Luyện tập:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các khối vuông và khối chữ nhật
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

### **4.Trò chơi:**

- Trò chơi 1: cho trẻ tìm nhanh đồ chơi có khối vuông và khối chữ nhật để xung quanh lớp
- Trò chơi 2: Thi ai nhanh

+Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội chọn hình khối theo yêu cầu của cô. Bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 hình khối đặt lên bàn sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo rồi chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo chạy lên gắn, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.

Luật chơi: đội nào gắn nhiều và đúng, đội đó sẽ chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi

### **\*Kết thúc :**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát bài “ lớn lên cháu lái máy cày” và nghỉ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Người làm vườn và các con trai**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ lời và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động. Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rôi. Bài hát “Anh nông dân”.

**HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

**HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe "Người làm vườn và các con trai"**

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về các con trai khi bố mất, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động chính là hũ vàng không bao giờ hết đáy các con ạ.

- Cho trẻ làm động tác gánh nước tưới dưa.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi bố ốm thì bố gọi các con như nào?
- Người bố đã nói gì với các con?
- Khi bố mất các con trai đã làm gì?
- Trong thời gian làm việc các con trai đã thu hoạch được gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con trai đã chăm chỉ lao động và gặt hái được nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà, bố mẹ nhé.

**\* Kể chuyện sa bàn**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi.
- Múa hát bài “Anh nông dân”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm cái cuốc (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của cái cuốc.
  2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*bìa cát tông, que, ống hút, bút chì, kéo và kéo bấm lỗ, dập ghim, băng dính hai mặt, màu nước...*) để làm cái cuốc
  3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra cái cuốc.
  4. Toán học (M): Trẻ nhận biết cái cuốc có dạng hình vuông, tròn, trụ để tạo ra cái cuốc
  5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết tô màu nước cái cuốc cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

**II/ Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: – Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
  - Bìa cứng, giấy màu. Ống hút, que che, bút chì
- Giấy vẽ, rô đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

**III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

**1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 30/12/2025)**

Cô và trẻ đọc bài thơ” bác nông dân”

- CM vừa đọc bài thơ gì?
- Bác nông dân làm ra sản phẩm gì?

- Bác cần những dụng cụ gì để làm việc?
- Vậy hôm nay CM sẽ làm cái cuộc của bác nông dân nhé.
- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Muốn có đc 1 cái Cuộc hoàn chỉnh. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để hoàn thiện được nhỉ? (làm cái cuộc).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm cái cuộc chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Chắc chắn.

+ TC2 : Tô màu đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

## **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 30/ 12/ 2025)**

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cái cuộc mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm cái cuộc thể nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con đã từng thấy cái cuộc nó thể nào?
- Cô KĐ lại và nhắc trẻ : muốn cái cuộc đẹp và chắc chắn hoa con phải gắn chắc chắn nhé...

## **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 30/ 12/ 2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất cái cuộc dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu cái cuộc của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra cái cuộc. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

## **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 31/ 12/ 2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
  - Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
  - Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái cuộc
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm cái cốc (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái cốc?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc cái cốc?

+ Các con đã tô màu cái cốc như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận cái cốc đảm bảo các tiêu chí: chắc chắn, tô màu đẹp mắt.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 31/12/2025

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Bật xa 35-40 cm**

**TCVD: Kéo co**

### **I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước
- Rèn sự khéo léo, phát triển ở trẻ tố chất: mạnh, khéo. Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng.
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng
- Thảm rộng 35 - 40 cm
- Dây thừng, vạch kẻ

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Gây hứng thú, khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô bác nông dân.”
- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

#### **2. Trọng động**

##### **2.1. Tập bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ tập các động tác theo nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

+Tay: Xoay bả vai

+Bụng: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối

+Chân: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

+Bật: Bật tiến về phía trước (ĐTNM)

- Mỗi động tác tập 4lần x 4nhịp.

## 2.2. VDCB: Bật xa 35-40 cm

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cho 1,2 trẻ khá lên tập mẫu

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ tập)

- Lần 2 cho 2 đội thi đua lấy quả

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

- Hỏi lại tên vận động

- Cô cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần

## 2.3. TCVD: Kéo co

- Trên tay cô có gì?

- Ai có nhận xét về dây thừng này?

- Dây thừng này dùng để chơi vào trò chơi nào?

- Ai giỏi nhắc lại cách chơi và luật chơi cho cô nào?

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### 3. Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập.

### IV. Đánh giá cuối ngày:

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
.....

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

#### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐVTTN: Cháu yêu cô thợ dệt**

**Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu**

**Hát nghe: Đi cấy ( Dân ca Thanh Hoá)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát. **Biết mình được thể hiện quyền**

## được học tập và phát triển năng khiếu

- Rèn kỹ năng vận động đúng nhịp, phản xạ nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt, Đi cấy, Nhảy sạp”.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, vòng

## III. Cách tiến hành

### HD1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

### HD2. Dạy KNVĐVTTN: Cháu yêu cô thợ dệt

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTN.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo nhịp (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “Cô” và mở ra từ “kheo” cứ như vậy các con sẽ vỗ vào, mở ra nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.
- Cô hát và VTTN lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.
- Qua hoạt động VĐVTTN bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt ngày hôm nay các con đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu
- Cô cho trẻ hát và vận động một lần nữa kết hợp với dụng cụ âm nhạc

### **HD3. Hát nghe: Đi cấy ( Dân ca Thanh Hoá)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đi cấy” là 1 bài dân ca lao động nói về hoạt động sản xuất nông nghiệp của người nông dân Việt Nam. Bài hát khắc hoạ không khí lao động vất vả nhưng vui tươi, thể hiện tinh thần chăm chỉ, lạc quan và sự gắn bó với ruộng đồng.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

### **HD4. Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến, luật chơi:
  - + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng và để phía trước. Trẻ lắng nghe giai điệu của bản nhạc và vận động nhịp nhàng theo giai điệu, tiết tấu của bài hát.
  - + Luật chơi: Khi vận động không được chạm vào vòng. Trẻ chú ý lắng nghe và phối hợp các động tác nhịp nhàng theo tiết tấu của bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc tiết học.**

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**

**Trần Thị Duyên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 31/12/2025  
bởi Trần Thị Duyên (31313313\_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân