

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BẢO VỆ SÁCH TRUYỆN

Thứ hai ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

TCVD: Bịt mắt bắt dê

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức chạy thật nhanh theo hướng thẳng trong 10 giây
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, sức bền, linh hoạt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô, khăn để bịt mắt cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung

(Tập kết hợp nhịp đếm)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khuyu gối (ĐTNNM)
- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

*VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu vận động : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB:Đứng chân trước chân sau dưới vạch xuất phát, thân người hơi ngả về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng với nhịp chạy của chân. Đầu không cúi chạy hết đích thì chạy về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu
- Trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 thi đua : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây sau đó nhặt cờ cắm vào ống cờ của đội mình.

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

**Trò chơi VD: Bịt mắt bắt dê*

- Cô đưa khăn rồi hỏi trẻ chơi trò chơi gì?
- Cô chốt trò chơi “Bịt mắt bắt dê”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và sẽ bịt mắt bạn đó. Những bạn còn lại đi xung quanh bạn bịt mắt rồi kêu “be,be”. Bạn bịt mắt có nhiệm vụ bắt những bạn xung quanh mình .
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt bạn đó sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô bao quát, động viên, tuyên dương trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Gà học chữ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết ơn cô giáo, luôn chăm ngoan học giỏi, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

-Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

-Hỏi trẻ con gà gì vừa gáy?

-Ngoài con gà trống còn có gà gì?

= Có bài thơ nói về các bạn gà trống, gà mái rất vui sướng khi ngày đầu đến trường được cô giáo dạy đọc, dạy viết chữ đó là bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng thèm.

- Giải thích từ ‘xiêu vẹo’ : ý là chữ viết không được thẳng đẹp, mà nghiêng lệch nhiều hướng khác nhau.

-Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?

- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?

- Còn gà mái thì sao ?

- Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?

- Chữ viết của gà mái ra sao ?

- Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ?

- Vậy con nên học theo bạn nào ?

=Giáo dục: Muốn trở thành con ngoan trò giỏi các con luôn luôn chăm chỉ học tập, luôn nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

-Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

*** Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 chiếc bút, 6 quyển vở, thẻ số từ 1- 6

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.
- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán sách truyện của lớp 5A3

Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Trẻ đếm số lượng sách truyện trong nhóm và đặt số tương ứng: 6 quyển sách tô màu, 4 quyển truyện, 5 quyển sách toán...
- Cô nhận xét chung.

Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về tổ ngồi.
- Cho trẻ xếp 6 quyển vở thành hàng ngang.
- Xếp 5 chiếc bút trên quyển vở tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng chiếc bút và số lượng quyển vở. Số lượng nào nhiều hơn? Số lượng nào ít hơn?
- Số lượng quyển vở nhiều hơn là mấy?
- Muốn số lượng chiếc bút = số lượng quyển vở phải làm thế nào?
- Trẻ thêm 1 chiếc bút. Trẻ so sánh, đếm.
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra cá nhân, tổ, cả lớp.
- Lần lượt thêm, bớt. Trẻ so sánh và thực hiện thêm bớt, đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô giáo.
- Bớt dần số lượng chiếc bút cho đến hết và đặt số.
- Bớt dần số lượng quyển vở.
- Cho trẻ lên lấy quyển truyện, quyển sách, ... ở góc bán hàng để thêm cho đủ số lượng là 6.

Hoạt động 4: Ôn luyện

*TC1: “Tìm bạn”

- Cô cho mỗi trẻ 1 đồ chơi có gắn số tương ứng
- Nhiệm vụ: trẻ tạo nhóm có số lượng = 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***TC2: “ Khéo tay, tinh mắt”**

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các đồ chơi có số lượng từ 1 đến 7, có viết số từ 1 đến 6.

- Nhiệm vụ của các con sẽ nhìn tinh đếm số lượng các loại đồ chơi ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm, gạch bớt và tô màu các loại đồ chơi để có số lượng là 6

- Cô cho trẻ về nhóm chơi

- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng hát “Lớp chúng mình” rồi cho trẻ ra ngoài chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ năm ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái a,ă,â

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm và phát âm đúng chữ cái a, ă, â,
- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ cho trẻ, biết so sánh để nhận ra điểm giống và khác nhau của các chữ cái.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ a, ă, â đủ dùng cho trẻ
- Tranh có từ: "truyện tranh", "quả cầu", "cặp sách"
- Vòng thẻ đục, bài thơ "gà học chữ", bút chì

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát "Lớp chúng mình"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
 - +C/c vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Ở lớp các con có những gì?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với các bức tranh có chữ cái "a"

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái

- + *Chữ a*
- Hỏi trẻ tranh vẽ gì? (truyện tranh)
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.

- Cô đọc các chữ cần dạy và nhậ các chữ đó, các chữ còn lại cất đi.
- Cô giới thiệu chữ a : Chữ cái a in thường : gồm 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.
- Cô phát âm mẫu (3 lần)
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- Giới thiệu chữ a in thường, in hoa, viết thường, viết hoa và đều đọc là a.

+ *Chữ ă, â*: Tương tự

- *So sánh*:

+ Chữ a- ă

Giống nhau: Chữ cái a và chữ cái ă đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau : Chữ cái a không có mũ đội đầu, chữ cái ă có mũ đội ngược

+ Chữ ă - â

Giống nhau: Đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau: ă có mũ đội ngược, â có mũ đội xuôi.

**Luyện tập*

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ xếp 3 thẻ chữ a, ă, â thành hàng ngang. Cô đọc tên chữ cái hoặc cấu tạo chữ, trẻ giơ nhanh chữ cái và đọc to.
- Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.
- Cho trẻ đi tìm các chữ cái a, ă, â xung quanh lớp.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ *TC1: “Thi xem tổ nào nhanh”*

- Chia trẻ thành 3 đội.
- Cách chơi: thời gian cho chúng mình là 1 bản nhạc, khi có hiệu lệnh thời gian bắt đầu thì bạn đầu hàng của đội 1 sẽ bật qua những chiếc vòng sau đó nhậ chữ cái a dán lên bảng, đội 2 chọn chữ ă, đội 3 chọn chữ â rồi tiếp tục đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết và khi hết thời gian đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ đếm , nhận xét và động viên trẻ.

+ *TC2: Bé nào giỏi*

- Cô cho mỗi trẻ 1 tờ giấy in 1 đoạn bài thơ “Gà học chữ”.

-Yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc trẻ nào gạch đúng, đủ chữ a, (ã, â) theo yêu cầu của từng bài sau đó ghi số lượng tương ứng thì trẻ đó dành chiến thắng.

-Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

-Cô và trẻ cùng kiểm tra và nhận xét các kết quả.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Trang trí quyển sách
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, của những quyển sách, biết tạo ra hình ảnh đẹp để trang trí quyển sách.
- Rèn kỹ năng cắt dán, tô, vẽ, bố cục màu sắc hài hòa, hợp lý để tạo thành những quyển sách đẹp.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- mẫu của cô: 3 loại khác nhau được làm từ giấy màu, màu nước, màu sáp
- giấy vẽ, màu nước, màu sáp, giấy màu, keo, kéo.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em yêu trường em”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Đến trường các con được học những gì?
 - + Ở lớp con có những loại sách gì?
 - + Các con thấy bìa những quyển sách như thế nào?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với những bìa sách mẫu của cô.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại về các mẫu đó
- + Bìa sách cô trang trí bằng nguyên liệu gì? Cô làm như thế nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và nhắc lại cách thực hiện từng mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng của trẻ thích làm bìa sách bằng nguyên liệu gì? Làm như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi thực hiện ý tưởng của mình.

-Cô quan sát động viên khích lệ trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

-Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

-Cô nhận xét tuyên dương những trẻ làm tốt và động viên những cháu làm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn.

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

***Kết thúc tiết học**

-Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng rồi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 20:49 09/02/2025
bởi Lê Thị Quyên (21312313.quyenlt) - Trường Mầm non Tân Dân

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 09/02/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân