

Số: 118 /KH-MNTD

Tân Dân, ngày 23 tháng 09 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**  
**Năm học 2024-2025**

Thực hiện Công văn số 2635/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Báo cáo 321/BC-GDĐT ngày 4/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 334/PGDĐT ngày 06/9/2024 của Phòng GD&ĐT huyện An Lão v/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025.

Kế hoạch số 114/KH-MNTD ngày 21/09/2024 của trường mầm non Tân Dân về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2023-2024, phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non Tân Dân xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Kết quả đạt được**

- Ban giám hiệu, khối trưởng có kế hoạch chỉ đạo cụ thể sát với điều kiện thực tế. Các hoạt động được thực hiện thường xuyên, mang lại hiệu quả thiết thực, gắn với việc đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục mầm non; tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ, tổ chức các hoạt động phù hợp để hình thành các kỹ năng sống cho trẻ.

**\* Đội ngũ cán bộ giáo viên**

+ Đội ngũ CBGVNV đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, trình độ chuyên môn trên chuẩn đạt 100%

+ 100% giáo viên có ý thức tự học và bồi dưỡng chuyên môn, tích cực học tập nâng cao năng lực và kỹ năng tổ chức các hoạt động CSGD trẻ

+ Giáo viên yêu nghề, trách nhiệm với công việc, hăng say chuyên môn, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề.

+ Có kỹ năng trong việc xây dựng mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện của lớp. Xây dựng môi trường trong ngoài lớp phù hợp với chủ đề và thời điểm tuyên truyền có hiệu quả

+ Giáo viên đã có kỹ năng xây dựng mục tiêu, nội dung theo năm, chủ đề trên bảng Excel, sát với nội dung chương trình, phù hợp với khả năng của trẻ ở từng độ tuổi, với điều kiện thực tế của nhà trường, thiết kế các hoạt động cho trẻ phong phú hấp dẫn. Sắp xếp kế hoạch từ dễ đến khó, lựa chọn chủ đề phù hợp, biết điều chỉnh kế hoạch qua việc đánh giá trẻ.

+ Giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với từng chủ đề thực hiện, biết tận dụng nguồn nguyên học liệu sẵn có để xây dựng MTHĐ, sử dụng hợp lý các sản phẩm của trẻ trong việc thiết kế tạo MT cho trẻ HĐ.

**\* Cơ sở vật chất:**

+ 100% lớp có tivi để kết nối Internet.

+ Có đủ phòng học cho trẻ đảm bảo diện tích, ánh sáng.

+ 100% các lớp có hệ thống điều hòa

+ Có đủ đồ dùng, trang thiết bị cơ bản đáp ứng với nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. 100% các lớp tạo môi trường phù hợp đầy đủ, thuận tiện cho trẻ hoạt động.

+ Có sân chơi, đồ chơi cho hoạt động ngoài trời.

**2. Hạn chế, khó khăn**

- Cơ sở vật chất của nhà trường xuống cấp chưa đồng bộ, chưa có khu vui chơi riêng cho trẻ nhà trẻ.

- Giáo viên: Năng lực của một số giáo viên còn hạn chế nên việc tiếp thu những vấn đề mới gặp nhiều khó khăn.

- Một số giáo viên tiếp cận đổi mới chưa nhanh, số giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính chưa nhiều.

- Khả năng thiết kế và lập kế hoạch của một số giáo viên chưa tốt

- Khả năng sáng tạo, thiết kế hoạt động và tạo môi trường hoạt động cho trẻ còn hạn chế. Việc tổ chức các hoạt động cho trẻ còn thiếu sự linh hoạt, chưa biết lồng ghép tích hợp các điều kiện của nhà trường, của lớp, của địa phương vào trong các hoạt động cho trẻ.

- Đôi khi việc phối hợp của một số phụ huynh trong công tác giáo dục trẻ còn hạn chế, một số trẻ gia đình khó khăn phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó mặc cho giáo viên.

**II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025**

**1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường**

| <b>TT</b>  | <b>Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 chưa phù hợp</b> | <b>Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024-2025</b>  |
|------------|--|--|
| <b>A</b>   | <b>Các lĩnh vực phát triển giáo dục</b>  |  |
| <b>I</b>   | <b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>  |  |
| 1          |  | Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách (Nhà trẻ)   |
| <b>II</b>  | <b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>   |  |
| 1          |  | Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và trao đổi thảo luận về đối tượng cần thu thập.   |
|            |  | Làm quen với các kí hiệu biển báo thông thường trong cuộc sống hàng ngày.  |
| <b>III</b> | <b>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>   |  |
| 1          |  | Biết một số di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương An Lão: Lễ hội núi Voi, Đền Trạng nguyên Trần Tất Văn,   |
| <b>IV</b>  | <b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>   |  |
| 1          |  | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau, biết thưởng thức và hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bản nhạc và bài hát được nghe.   |
| 2          |  | Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc....  |
| 3          |  | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu, các đường nét, phối hợp với các hình học cơ bản bằng bút dạ, bút sáp, phối hợp các màu để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục cân đối, hài hoà. |
| <b>V</b>   | <b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>  |  |
| 1          |  | Tìm kiếm chữ viết quen thuộc trong môi trường xung quanh   |
| 2          |  | Trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách  |
| 3          |  | Biết kể chuyện sáng tạo dưới các hình thức khác nhau: kể chuyện theo đồ dùng đồ chơi, kể   |

| TT | Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 chưa phù hợp | Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024-2025 |
|----|---|--|
|    |   | theo tranh, kể nối tiếp, kể theo ý tưởng của bản thân và kết thúc truyện.                |
| 4  |   | Sao chép, sáng tạo tranh, ghép chữ về nội dung các bức tranh, câu chuyện được nghe.      |

## 2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:

Căn cứ vào Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của UBND thành phố Hải Phòng về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng. Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024-2025 với thời gian 35 tuần (175 ngày). Bắt đầu thực hiện từ ngày 09/9/2023 đến ngày 16/5/2025.

### III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

#### 1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học - Tài nguyên học liệu

- 100% các lớp có đầy đủ các thiết bị đồ dùng đồ chơi theo Thông thư 02 và 34 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- 100% các lớp có đầy đủ thiết bị dạy học cho 5 lĩnh vực phát triển và được mã hóa khoa học.

- 100% các lớp có tivi kết nối mạng internet để phục vụ cho việc dạy và học.

- 100% các lớp có đầy đủ tủ đồ dùng cá nhân, các giá góc bằng nhựa, bằng gỗ thông được trang bị phù hợp với độ tuổi và số lượng trẻ trong lớp.

#### 2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- 100% các lớp thực hiện có hiệu quả, có chất lượng chương trình giáo dục mầm non mới, số lớp thực hiện chương trình xếp loại Khá- Tốt đạt 100%, không có lớp yếu kém

- Lập kế hoạch giáo dục

+ 100% Giáo viên có kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, trường, lớp và phù hợp với nhận thức của trẻ.

+ 100% giáo viên xếp loại Tốt với kết quả chấm HSSS

+ 100% UDCNTT xây dựng giáo án hướng dẫn PHHS dạy trẻ khi có dịch bệnh

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

+ 100% giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với chủ đề.

+ Môi trường giáo dục trong lớp phong phú về nội dung, hài hòa về màu sắc và phù hợp với sự nhận thức của trẻ.

+ 95->98% lớp xếp loại Tốt trong các đợt kiểm tra.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ
  - + 100% giáo viên tổ chức các hoạt động phù hợp với sự nhận thức của trẻ, đạt được mục đích yêu cầu đề ra.
  - + 90% Giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ hấp dẫn, sáng tạo, thu hút được sự chú ý của trẻ.
  - + 100% trẻ có nề nếp trong các hoạt động, tác phong nhanh nhẹn, linh hoạt, giao tiếp mạch lạc, trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục
  - + 100% trẻ được theo dõi đánh giá sự phát triển theo quy định của từng độ tuổi
  - + 100% giáo viên các lớp có kỹ năng đánh giá sự phát triển của trẻ, biết điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, lớp và nhận thức của trẻ lớp mình.

### **3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.**

- + Nhà trường thực hiện giải pháp sáng tạo: “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở GDMN”
- + 100% các lớp thực hiện các giải pháp sáng tạo của trường một cách hiệu quả
- + 100% các lớp đăng ký và thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo của lớp trong năm học.

### **4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

- \* Thực hiện các chuyên đề trọng tâm:
  - Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II
  - Xây dựng lớp điểm 5A3, 4B2 áp dụng phương pháp STEAM, còn lại các lớp khác sẽ tiếp cận phương pháp STEAM (trừ các lớp nhà trẻ)
  - Tiếp tục củng cố chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”
  - Xây dựng lớp điểm 5A1 chuyên đề quan sát đánh giá trẻ theo quá trình
  - Trường phân đầu cuối năm đánh giá chất lượng chuyên đề xếp loại tốt
- \* Ngày hội ngày lễ:
  - Nhà trường tổ chức đầy đủ các ngày hội ngày lễ trong năm học theo kế hoạch. Xây dựng nội dung phù hợp với điều kiện của trường, lớp.
  - 100% trẻ được tham gia nhiều hoạt động trong ngày hội, ngày lễ, vận động được nhiều phụ huynh tham gia cùng trẻ.
  - Làm tốt công tác tuyên truyền tới 100% phụ huynh trong trường và cộng đồng xã hội.
- \* Hoạt động trải nghiệm:
  - Nhà trường tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường như: Tham quan trường Tiểu học.

- Các hoạt động trải nghiệm trong trường như: Hội chợ xuân (gói bánh trưng, làm tiệp chúc mừng, trang trí hoa, bày mâm ngũ quả...); Tiệc Buffe; Hoạt động làm bánh...

- 100% các lớp tham gia có hiệu quả, trẻ được trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm sống, có kỹ năng trong các hoạt động.

### **5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng**

- Nhà trường tích cực thực hiện tốt công tác truyền thông với cộng đồng, xã hội và phụ huynh.

- Giáo viên luôn làm tốt công tác truyền thông với phụ huynh qua các buổi họp phụ huynh, qua trao đổi trực tiếp, qua nhóm zalo của lớp về công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, về việc ủng hộ nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động.

- 100% các lớp có bảng tuyên truyền với hình thức đẹp, hấp dẫn nội dung phù hợp và thu hút sự chú ý của phụ huynh.

### **6. Chỉ tiêu phân đầu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:**

| <b>Độ tuổi nhà trẻ:</b>       | <b>Độ tuổi mẫu giáo:</b>     |
|-------------------------------|------------------------------|
| - PT thể chất: 94,8%- 97,4%   | - PT thể chất: 97,9% - 98,6% |
| - PT nhận thức: 94,8% - 97,4% | - PT nhận thức: 95% - 95,7%  |
| - PT ngôn ngữ: 90,9% - 94,8%  | - PT ngôn ngữ: 96,5% - 97,2% |
| - PT TCKNXH&TM: 94,8% - 96,1% | - PT thẩm mỹ: 97,9% - 99,0%  |
|                               | - PT TCKNXH: 98,6% - 99,0%   |

## **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN**

- Sửa chữa, quạt và đường điện, đường nước cho các lớp.

- Lắp hệ thống rèm cửa cho các lớp.

- Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02 và 34 của Bộ Giáo Dục và Đào tạo cho 100% các lớp.

- Bổ sung nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi trang thiết bị dạy học, tài liệu cho các lớp.

- Thay một số giá góc cho các lớp bằng giá gỗ thông

- Mua các đồ dùng phát triển vận động.

#### **\* Giải pháp thực hiện:**

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Kết hợp chặt chẽ với hội cha mẹ học sinh để tham mưu đầu tư cơ sở vật chất cho từng lớp, tăng cường nguyên vật liệu, học liệu cho trẻ theo từng chủ đề.

- Kiểm tra rà soát các đồ dùng đồ chơi thiếu, hỏng để xây dựng kế hoạch bổ sung cho các lớp.

### **2. Bồi dưỡng đội ngũ**

- Nội dung bồi dưỡng

1. Bồi dưỡng cho GV các nội dung: Chuyên đổi số trong hoạt động xây dựng kế hoạch CSGD trẻ; Xây dựng nguồn học liệu, thiết bị dạy học số sử dụng có hiệu quả.

2. Công tác an toàn cho trẻ

3. Bồi dưỡng nội dung phối hợp của giáo viên với phụ huynh các lớp trong công tác CS-GD trẻ.

- Hình thức bồi dưỡng: Bồi dưỡng bằng 2 hình thức: Thuyết trình, thảo luận và trải nghiệm thực hành, tham quan mô hình điểm.

**\* Giải pháp thực hiện:**

- Xây dựng mạng lưới chuyên môn, khối trưởng, hội đồng chuyên môn, phát huy tính sáng tạo của cá nhân, tập thể khối.

- Phân công các bài giảng cho người có khả năng để thuyết trình và bồi dưỡng cho giáo viên

- Cho giáo viên được thực hành, trải nghiệm sau khi đã nghe thuyết trình, đặc biệt là viết bài thu hoạch sau khi được bồi dưỡng chuyên môn.

- Cho giáo viên được thảo luận, trao đổi và góp ý để nội dung bồi dưỡng được hiệu quả hơn.

### **3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

#### **3.1. Lập kế hoạch giáo dục**

- Giáo viên lập kế hoạch năm, kế hoạch tháng, kế hoạch ngày theo khung kế hoạch Quốc gia.

- Giáo viên có kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, trường, lớp và phù hợp với nhận thức của trẻ, biết cách chiết xuất excel, xây dựng mục tiêu - nội dung của chủ đề.

**\* Giải pháp thực hiện:**

- Bồi dưỡng cho giáo viên cách lập kế hoạch năm, tháng, ngày theo khung kế hoạch của Bộ và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện của lớp và nhận thức của học sinh.

- Bồi dưỡng cho giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch giáo dục và cách chiết xuất Excel

- Chăm điểm Hồ sơ sổ sách theo tháng để giáo viên có sự thay đổi kịp thời có sự động viên, khen thưởng.

- Cho giáo viên nhân rộng các kế hoạch bài soạn có sự sáng tạo để giáo viên học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.

#### **3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

- Giáo viên giáo chủ động và có kỹ năng xây dựng môi trường, bố trí các góc hoạt động, sáng tạo thiết kế các nội dung phong phú để lôi cuốn trẻ vào tham gia khám phá, linh hoạt thay đổi nội dung chơi phù hợp với thời điểm, chủ đề

- Giáo viên xây dựng môi trường ngoài lớp phong phú, bảng tuyên truyền hình thức đẹp, màu sắc hài hòa nội dung phù hợp thu hút sự chú ý của phụ huynh. Hình ảnh rõ ràng, nội dung tuyên truyền ngắn gọn phù hợp với hoàn cảnh cần tuyên truyền.

**\* Giải pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với chủ đề, hình ảnh màu sắc hài hòa, nội dung phong phú phù hợp với độ tuổi.

- Bồi dưỡng cho giáo viên cách xây dựng môi trường sáng tạo để thu hút trẻ vào hoạt động

- Lên chuyên đề hoạt động góc theo khối tuổi cho giáo viên dự và cùng trao đổi thảo luận rút kinh nghiệm

- Chăm xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Tổ chức tốt phong trào thi đua làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các hoạt động.

### **3.3. Vận dụng phương pháp STEAM**

#### **3.3.1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:**

- Xây dựng Kế hoạch và triển khai kế hoạch thực hiện việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam đến toàn thể GV trong nhà trường. Chỉ đạo các Tổ trưởng các khối lớp, căn cứ vào thực tế của nhà trường, vào nhận thức của trẻ từng độ tuổi, để XD kế hoạch và thống nhất các nội dung thực hiện với giáo viên từng khối, lớp về việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong các hoạt động GD trẻ theo từng giai đoạn, từng tháng và từng tuần.

- Tập trung đầu tư kinh phí, đồng bộ về các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy và học theo hướng hiện đại, tạo điều kiện cho GV thực hiện tốt các hoạt động GD trẻ ở trường hàng ngày.

- Tập trung bồi dưỡng kỹ năng, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên được tiếp cận với PPGD tiên tiến thông qua các buổi dự chuyên đề, tham quan học tập tại các trường điểm trong huyện và Thành phố, thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng, nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng về việc ứng dụng PPGD Steam cho trẻ trong nhà trường.

- Định hướng, hướng dẫn GV xây dựng môi trường học tập tại lớp học theo môi trường mở, tập trung vào việc thiết kế các dự án học tập phù hợp với nhận thức của trẻ trong lớp tại các góc.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác

phối kết hợp quyên góp các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương cho trẻ thực hiện các dự án học tập tại lớp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động GD của giáo viên có ứng dụng PPGD Steam hàng tháng, để đánh giá xếp loại chất lượng thực hiện phương pháp Steam.

### **3.3.2 Đối với giáo viên:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam tại lớp phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình và cụ thể hoá kế hoạch theo từng tuần, từng tháng đối với từng dự án học tập sao cho phù hợp và có hiệu quả.

- Nắm vững định hướng đổi mới PPGD tiên tiến theo cách tiếp cận học qua chơi, phát huy tối đa năng lực của trẻ.

- Hiểu được các nguyên tắc GD lấy trẻ làm trung tâm, để lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hoạt động Steam phù hợp.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục hằng năm dựa trên kế hoạch của nhà trường, chú trọng xây dựng mục tiêu và ngân hàng nội dung - hoạt động của hoạt động giáo dục Steam một cách cụ thể theo từng tháng, tuần, ngày.

- Xây dựng góc Steam tại lớp học, với nhiều nội dung, nhiều dự án được thực hiện trong từng tháng cụ thể; sưu tầm các nguyên vật sẵn có tại địa phương; vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu mở phục vụ cho hoạt động.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm thông qua các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

- Đánh giá mức độ hiểu biết của trẻ trong nhóm lớp và sự phát triển cá nhân trẻ.

- Nhận thức được sự cần thiết phải đổi mới hình thức giáo dục.

- Chọn lọc các dự án, chủ đề phù hợp với độ tuổi mẫu giáo.

- Giáo viên thiết kế các hoạt động học ứng dụng PPGD Steam để triển khai trong quá trình dạy học, các hoạt động thuộc chương trình giáo dục MN theo hướng tiếp cận tích hợp các hoạt động.

- Hình thức tổ chức hoạt động Steam cần linh hoạt, có thể kết hợp các hoạt động trong và ngoài lớp học, nhưng cần đảm bảo mục tiêu dạy học của phần nội dung kiến thức trong chương trình đưa ra.

- Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm, để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho trẻ, nhưng phải chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi trẻ trong nhóm.

- Nội dung các HĐ Steam cần bám sát nội dung chương trình của các hoạt động, nhằm thực hiện chương trình GDMN theo thời lượng quy định của các hoạt động trong chương trình.

- Cấu trúc của hoạt động ứng dụng GD Steam theo đúng quy trình hướng dẫn: Xây dựng dự Án (lựa chọn dự án phù hợp với đối tượng trẻ và điều kiện địa phương, Dự án phù hợp với mục tiêu giáo dục và chủ đề từng giai đoạn).

### 3.3.3. Đối với học sinh:

- Trẻ có cơ hội được học tập, trải nghiệm, khuyến khích trẻ khám phá, tìm tòi. Phát huy năng lực tư duy sáng tạo, tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề, Có cơ hội ứng dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế để tạo ra các sản phẩm có ý nghĩa, khơi dậy niềm yêu thích của trẻ, là tiền đề thuận lợi cho các bậc học sau

- Trẻ tự lựa chọn hoạt động (với điều kiện là các hoạt động này đã được giáo viên lên kế hoạch sắp xếp trước, trẻ không bị ngắt quãng hay làm phiền trong quá trình “*làm việc*”; Học sinh học hỏi khái niệm, kiến thức thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế với các học cụ, mô hình mang tính chất khám phá, xây dựng, hơn là học theo chỉ dẫn trực quan.

### 3.3.4. Tổ chức hoạt động trải nghiệm ứng dụng PPGD tiên tiến Steam:

- Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm Steam cần phong phú, đa dạng, lôi cuốn học sinh vào hoạt động tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

- Chú trọng những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của dự án học Steam trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

- Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh nhưng cần đảm bảo chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi học sinh trong nhóm.

- Nội dung hoạt động trải nghiệm Steam được lựa chọn phải gắn với việc thực hiện mục tiêu của chương trình GDMN, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho trẻ, thông qua quá trình tổ chức dạy học các dự án Steam và hoạt động trải nghiệm Steam mỗi hoạt động.

### 3.3.5. Dự kiến các dự án STEM của các khối sẽ thực hiện trong năm học:

| Chủ đề                     | Khối 3 Tuổi                 | Khối 4 Tuổi  | Khối 5 Tuổi                 |
|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Bản thân+ Trung thu</b> | Khám phá các giác quan (5E) | - Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng(5E)<br>- Chế tạo chiếc đèn lồng(EDP) | Làm đèn lồng (EDP)          |
| <b>Gia đình</b>            |                             | - Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh (5E)<br>- Chế tạo khung ảnh(EDP)    |                             |
| <b>Đv+ Ngày 20/11</b>      | Trứng chìm, trứng nổi (5E)  | - Khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo(5E)<br>- Làm chuồng mèo(EDP)       | Làm chuồng cho gà con (EDP) |

| Chủ đề                      | Khối 3 Tuổi                       | Khối 4 Tuổi   | Khối 5 Tuổi                        |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| TGTV                        |                                   | - Khám phá hoa đậu biếc(5E)   | - Sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E) |
| Tết- Mùa xuân- Lễ hội       |                                   | - Làm bao lì xì (EDP)   |                                    |
| Bảo vệ môi trường+ Ngày 8/3 | - Làm lọ hương thơm tặng mẹ (EDP) | - Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây(5E)<br>- Thiết kế chậu trồng cây(EDP)<br>- Làm bưu thiếp tặng ngày 8/3(EDP)                               | - Làm thùng rác (EDP)              |
| PTGT                        |                                   | - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường bộ(5E)<br>- Khám phá nguyên liệu làm bè nổi(5E)<br>- Chế tạo bè nổi(EDP) |                                    |
| HTTN                        | Làm sữa chua (EDP)                | - Khám phá đất, đá, sỏi(5E)<br>- Làm máy lọc nước mini(EDP)   |                                    |

### 3.4. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- Giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động theo chương trình giáo dục mầm non.
- Giáo viên có nhiều sáng tạo và khai thác triệt để và tận dụng được cơ hội cho trẻ khám phá trong tổ chức hoạt động.

#### \* Giải pháp thực hiện:

- Phân loại giáo viên để bồi dưỡng phù hợp với khả năng của từng giáo viên
- Tổ chức lên chuyên đề, các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, chào mừng các ngày hội để nâng cao tay nghề cho giáo viên
- Xây dựng các tiết dạy mẫu, sáng tạo cho giáo viên dự giờ, cùng thảo luận, góp ý để rút kinh nghiệm.
- Xây dựng tiêu chí thi đua hàng tháng để đánh giá xếp loại

### 3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

- Giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ theo ngày, theo chủ đề
- Căn cứ vào kết quả đánh giá mỗi chủ đề, hàng ngày giáo viên điều chỉnh và bổ sung ngày trong kế hoạch của mình hoặc phần đánh giá hàng ngày.

#### \* Giải pháp thực hiện:

- Kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ theo định kì

### 4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN

- Nhà trường lựa chọn giải pháp sáng tạo “***Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non***”

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.

## **5. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

### **5.1. Chuyên đề**

#### **- Chuyên đề trọng tâm:**

+ Tiếp tục thực hiện chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II

#### **- Chuyên đề củng cố:**

+ Tiếp tục thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động” và “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”

### **5.2. Ngày hội ngày lễ**

- Ngày hội đến trường của bé
- Bé vui tết trung thu
- Liên hoan sân chơi “Những chiến sĩ tí hon”
- Chào mừng ngày nhà Giáo Việt Nam 20/11
- Hội chợ mùa xuân
- Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- Liên hoan Bé khỏe - Bé ngoan
- Bé vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho học sinh 5 tuổi.

### **5.3. Hoạt động trải nghiệm**

- Hội chợ mùa xuân
- Dạy trẻ trải nghiệm làm bánh
- Tham quan trường Tiểu học Tân Dân

## **6. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn**

Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 22/KH-MNTD, ngày 24/09/2021 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non Tân Dân.

## **7. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:**

| Tháng         | Nội dung  | Hình thức  | Người thực hiện |  |
|---------------|---|--|-----------------|--|
|               |   |  | Người phụ trách | Người phối hợp   |
| Tháng 8/2024  | Công tác tuyển sinh năm học 2024-2025   | Tuyên truyền qua đài phát thanh của xã, thông, nhóm zalo của các lớp<br>Đăng lên Website, Facebook của nhà trường  | HĐTS            | GV,<br>NV đài phát thanh xã, thôn trưởng hội phụ nữ thôn |
| Tháng 9/2024  | Tiếp nhận học sinh đầu năm, truyền thông về tên GV và danh sách lớp năm học 2024-2025 | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp   | HĐTS            | VT   |
|               | Tuyên truyền tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”                                     | - Tuyên truyền bằng tuyên truyền của nhà trường, trao đổi trực tiếp với PHHS trong buổi đón, trả trẻ về các nội dung tổ chức<br>Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | BGH             | VT&GV  |
|               | Tổ chức “Tết trung thu của bé”  | - Tuyên truyền bằng tuyên truyền của nhà trường, trao đổi trực tiếp với PHHS trong buổi đón, trả trẻ về các nội dung tổ chức<br>Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | BGH             | VT, GV &PH   |
| Tháng 10/2024 | Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ   | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường  | HPCM            | VT   |
| Tháng 11/2024 | Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ   | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường  | HPCM            | VT   |
|               | Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường   | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường  | HPCM            | VT   |

| Tháng         | Nội dung   | Hình thức  | Người thực hiện |                |
|---------------|--|--|-----------------|----------------|
|               |  |  | Người phụ trách | Người phối hợp |
|               | Tuyên truyền chào mừng ngày nhà Giáo Việt Nam 20/11                            | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường                    | BGH             | GV             |
| Tháng 12/2024 | Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường<br>Sân chơi những chiến sĩ tí hon - Noel | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường                    | BGH             | GV             |
| Tháng 01/2025 | Tuyên truyền về Hội chợ mùa xuân và tiệc Buffet cho trẻ.                       | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | TCM             | GV &PH         |
| Tháng 02/2025 | Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ  | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường                    | HPCM            | VT             |
| Tháng 3/2025  | Truyền thông về các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3                | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | BGH             | GVNV           |
| Tháng 4/2025  | Truyền thông Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ khi trẻ nghỉ ở nhà. | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | BGH             | GVNV           |
| Tháng 5/2024  | Truyền thông về các hoạt động trẻ tham quan tại trường Tiểu học Tân Dân        | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | TCM             | GV             |
|               | Liên hoan “Bé khỏe- Bé ngoan”  | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | BGH             | GVNV           |
|               | Tổng kết năm học và lễ ra trường cho học sinh 5T                               | Đăng lên Website, Facebook của nhà trường, nhóm zalo các lớp | BGH             | GVNV           |

## V. Kế hoạch thực hiện cụ thể theo tháng

| Thời gian (tháng) | Nội dung công việc   | Người thực hiện |                |
|-------------------|--|-----------------|----------------|
|                   |  | Người phụ trách | Người phối hợp |
| Tháng 8/2024      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư bổ sung trang thiết bị đồ dùng cho các lớp</li> <li>- Giáo viên trang trí lớp, làm bổ sung đồ dùng đồ chơi cho lớp.</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất để đón trẻ đến trường.</li> <li>- Rà soát toàn bộ mục tiêu - nội dung và bổ sung, hoàn thiện các nội dung phát triển chương trình trong năm học 2024-2025</li> </ul>  | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 9/2024      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”, “Bé vui tết trung thu”</li> <li>- Kiểm tra lớp đủ điều kiện, nề nếp đầu năm các lớp</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn của Sở GD và Bộ cho giáo viên.</li> <li>- Xây dựng các kế hoạch: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ KH thực hiện CTGD năm học 2024-2025.</li> <li>+ KHBD đội ngũ 2024-2025</li> <li>+ KH ngày hội ngày lễ 2024-2025</li> <li>+ KH SHCM 2024-2025</li> <li>+ KH tổ chức hội thi trang trí lớp đẹp và tạo môi trường hoạt động cho trẻ 2024-2025</li> <li>+ KH thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp huyện.</li> </ul> </li> <li>- Triển khai thực hiện kế hoạch và chỉ đạo tới các lớp thực hiện giải pháp sáng tạo.</li> <li>- Tổ chức hội nghị cán bộ công chức viên chức</li> <li>- Tổ chức họp phụ huynh các lớp đầu năm học.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối tuổi</li> </ul> | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 10/2024     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối tuổi</li> <li>- Dự giờ, kiểm tra tư vấn các nhóm lớp</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 3 GV</li> <li>- Chuyên đề tổ chức hoạt động học phương pháp Steam (A3+B2)</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn cụm tại MN Thái Sơn</li> <li>- Chấm lớp đẹp lần 1</li> </ul>   | - BGH,<br>TCM   | - GV           |

| Thời gian (tháng) | Nội dung công việc  | Người thực hiện |                |
|-------------------|---|-----------------|----------------|
|                   |   | Người phụ trách | Người phối hợp |
|                   | - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD  |                 |                |
| Tháng 11/2024     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi vẽ tranh về chủ đề: Trường học hạnh phúc-Tôn trọng quyền trẻ em.</li> <li>- Kiểm tra đột xuất các lớp</li> <li>- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường</li> <li>- Gửi hồ sơ đăng ký “ Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện” về Phòng giáo dục</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn cụm tại MN Sao Sáng</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 3 GV</li> <li>- Giao ban CBQL tại MN Trường Thánh</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối tuổi</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra của Phòng GD, Sở GD</li> </ul>  | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 12/2024     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối tuổi</li> <li>- Tổ chức sân chơi “Những chiến sĩ tí hon”</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 3 GV</li> <li>- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện</li> <li>- Sở GD&amp;ĐT kiểm tra trực tuyến Hồ sơ chuyên môn đối với các trường mầm non công lập</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra của Phòng GD, Sở GD</li> </ul>   | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 01/2025     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối tuổi.</li> <li>- Tổ chức hội chợ mùa xuân và tiệc Buffet</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 3 GV</li> <li>- Kiểm tra đột xuất các lớp</li> <li>- Thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ</li> <li>- Dự tổng kết đánh giá mô hình điểm: Bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực trong các cơ sở GDMN tại trường Mn Quang Hưng</li> <li>- Dự hội nghị sơ kết học kỳ 1</li> <li>- Dự tổng kết giải pháp sáng tạo cấp huyện tại MN An Thái</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra của Phòng GD, Sở GD</li> </ul> | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 02/2025     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra công tác an toàn nề nếp trước và sau tết</li> <li>- Hưởng ứng Tết trồng cây</li> </ul>  |                 |                |

| Thời gian (tháng) | Nội dung công việc  | Người thực hiện |                |
|-------------------|---|-----------------|----------------|
|                   |   | Người phụ trách | Người phối hợp |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẩm định sáng kiến của CBGV-NV</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 2 GV</li> <li>- Thu thập các tài liệu (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến,...) về triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” báo cáo Sở GD&amp;ĐT</li> <li>- Tổ chức HĐ trong đề án: Phát triển GDTC và thể thao trường học giáo đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra của Phòng GD, Sở GD</li> </ul>  | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 3/2025      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3</li> <li>- Dự giờ kiểm tra tại các nhóm lớp</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 3 GV</li> <li>- Dự giao ban CBQL tại MN An Thắng</li> <li>- Dự tổng kết và nhân rộng mô hình đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025 tại Mn Trường Sơn</li> <li>- Tổng kết giải pháp sáng tạo</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra của Phòng GD, Sở GD</li> <li>- Tổ chức chuyên đề PTTCKNXH</li> </ul> | - BGH,<br>TCM   | - GV           |
| Tháng 4/2025      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các khối tuổi</li> <li>- Kiểm tra tư vấn tại các nhóm lớp</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 3 GV</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra của Phòng GD, Sở GD</li> <li>- Thu thập tài liệu hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến về triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gửi PGD</li> <li>- Dự hội nghị tổng kết đánh giá triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 tại trường MN Trường Thọ</li> </ul>   | - BGH,<br>TCM   | - GV           |

| Thời gian (tháng) | Nội dung công việc   | Người thực hiện |                |
|-------------------|--|-----------------|----------------|
|                   |  | Người phụ trách | Người phối hợp |
|                   | - Dự SHCM cấp huyện tại MN Mỹ Đức  |                 |                |
| Tháng 5/2025      | - Kiểm tra chất lượng cuối năm các lớp<br>- Trẻ 5 tuổi thăm quan trường Tiểu học Tân Dân<br>- Tổ chức liên hoan “Bé khỏe – Bé ngoan” và tổng kết năm học, lễ ra trường cho học sinh 5T<br>- Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ<br>- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV, đánh giá chuẩn HT, Phó HT theo chuẩn Hiệu trưởng mầm non.<br>- Hoàn thiện hồ sơ cho trẻ 5 tuổi<br>- Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn hè năm học 2025-2026 | - BGH, TCM      | - GV           |

*Kế hoạch trên có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tế của nhà trường và sự chỉ đạo của cấp trên.*

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (để b/c);
- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu VT, HSCM

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Luyện**

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nga**