

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : "NGHỀ NÔNG"

Thứ 2 ngày 6 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m

TCVĐ: Quạt bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m, sao cho bóng trúng đích
- Rèn kỹ năng ném xa, kỹ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích ngang, túi cát, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.
- Bóng, gôn, rổ, quạt

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Tay: Xoay bả vai.
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

- Mỗi động tác tập 4 lần*4 nhịp

- ĐTNM: ĐT tay

*** Vận động cơ bản:**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô cho cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động :

+ Tư thế chuẩn bị:(1 tiếng xắc xô) Từ đầu hàng, cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân trước chạm vào vạch chuẩn, tay cầm túi cát đưa ra trước và cùng chiều với chân đứng sau.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô các con đưa túi cát từ trước lên cao, người hai ngả ra phía sau, nhắm vào đích và ném trúng đích nằm ngang. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

- Lần 2 cho 2 đội thi đua mang gạch về xây nhà

- Cùng cổ: Cô hỏi lại tên vận động

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: Quạt bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên nhặt bóng đặt vào vạch chuẩn và dùng quạt quạt cho bóng vào gôn của đội mình.

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hòì tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Cháu yêu cô thợ dệt

Hát nghe: Hạt gạo làng ta

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, “Hạt gạo làng ta”.
- Một số sản phẩm, dụng cụ của nghề nông để chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xác xô, song loan.

III. Cách tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

HD2. Dạy KNVD: Cháu yêu cô thợ dệt

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTN.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo nhịp (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “cô” và mở ra ở từ “khéo” cứ như vậy các con vỗ vào mở ra nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.
- Cô hát và VTTN lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp một lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.
- Cô cho trẻ hát và vận động một lần nữa

*** Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô dừng hát thì các con nhanh tay chọn cho mình 1 món đồ (Bạn gái thì chọn sản phẩm, bạn trai thì chọn dụng cụ của nghề nông).
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn đúng 1 thứ và chọn theo đúng yêu cầu của cô, ai không chọn được và chưa chọn đúng thì sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát trong chủ đề.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

HD3. Hát nghe: Hạt gạo làng ta

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Hạt gạo làng ta có biết bao công sức, mồ hôi của mẹ chứa bao bão giông và kết tinh từ thiên nhiên thành hạt gạo và em vui em hát hạt vàng làng ta.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm của khối vuông, khối chữ nhật. Biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh khối vuông, khối chữ nhật.
- Tham gia chơi hứng thú, cùng hợp tác, chia sẻ với bạn. Thu dọn đồ dùng gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

- Các khối vuông, khối chữ nhật
- Đồ chơi có hình khối vuông, khối chữ nhật
- Các khối vuông và khối chữ nhật đủ cho mỗi trẻ.
- Đất nặn, bảng con

II. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi “ tập tầm vông”
- Cho trẻ đoán hình khối cầu, khối trụ

2. Nhận biết khối cầu, khối trụ.

- Cô cho trẻ xem khối vuông và hỏi trẻ: Đây là khối gì?
- Khối vuông có đặc điểm gì?

- Cho trẻ lên sờ và nói đặc điểm của khối vuông
- Cô đưa khối chữ nhật và hỏi trẻ: Đây là khối gì?
- Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lên sờ và nói đặc điểm của khối chữ nhật

***So sánh khối vuông, khối chữ nhật:**

- Cho trẻ nêu được điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật
- Giống nhau: đều được gọi là khối, đều có 4 mặt
- Khác nhau: khối vuông có 4 mặt là hình vuông, khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật

3.Luyện tập:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các khối vuông và khối chữ nhật
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

4.Trò chơi:

- Trò chơi 1: cho trẻ tìm nhanh đồ chơi có khối vuông và khối chữ nhật để xung quanh lớp
- Trò chơi 2: Thi ai nhanh

+Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội chọn hình khối theo yêu cầu của cô. Bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 hình khối đặt lên bàn sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo rồi chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo chạy lên gần, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.

Luật chơi: đội nào gần nhiều và đúng, đội đó sẽ chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi

***Kết thúc :**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát bài “ lớn lên cháu lái máy cày” và nghỉ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm cái cuốc (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của cái cuốc.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*bìa cát tông, que, ống hút, bút chì, kéo và kéo bấm lỗ, dập ghim, băng dính hai mặt, màu nước...*) để làm cái cuốc
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra cái cuốc.
 4. Toán học (M): Trẻ nhận biết cái cuốc có dạng hình vuông, tròn, trụ để tạo ống đựng bút.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết tô màu nước cái cuốc cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: – Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
 - Bìa cứng, giấy màu. Ống hút, que che, bút chì
- Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 03/01/2025)

Cô và trẻ đọc bài thơ” bác nông dân”

- CM vừa đọc bài thơ gì?
- Bác nông dân làm ra sản phẩm gì?
- Bác cần những dụng cụ gì để làm việc?
- Vậy hôm nay CM sẽ làm cái cuốc của bác nông dân nhé.
- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?

+ Cái Những chiếc bút chưa được để gọn gàng. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những chiếc bút này thật gọn gàng nhỉ? (làm ống đựng bút).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm cái cuốc chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Chắc chắn.

+ TC2 : Tô màu đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 03/ 01/ 2025)

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cái cuốc mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm cái cuốc thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con đã từng thấy cái cuốc nó thế nào?
- Cô KĐ lại và nhắc trẻ : muốn cái cuốc đẹp và chắc chắn hoa con phải gắn chắc chắn nhé...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 12/ 03/ 2024).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất cái cuốc dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu cái cốc của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra cái cốc. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 06/ 04/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái cốc

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm cái cốc (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái cốc?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc cái cốc?

+ Các con đã tô màu cái cốc như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận cái cốc đảm bảo các tiêu chí: chắc chắn, tô màu đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 06/01/2025

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Người làm vườn và các con trai

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ lời và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rơm. Bài hát “Anh nông dân”.

III. Cách tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe "Người làm vườn và các con trai"

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về các con trai khi bố mất, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động chính là hũ vàng không bao giờ hết đầy các con ạ.
- Cho trẻ làm động tác gánh nước tưới dưa.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi bố ốm thì bố gọi các con như nào?
- Người bố đã nói gì với các con?
- Khi bố mất các con trai đã làm gì?
- Trong thời gian làm việc các con trai đã thu hoạch được gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con trai đã chăm chỉ lao động và gặt hái được nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà, bố mẹ nhé.

*** Kể chuyện sa bàn**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối.
- Múa hát bài “Anh nông dân”.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 21:34 09/10/2025
bởi Lê Thị Soạn (31313313) - Trường Mầm non Tân Dân