

# NHÁNH 1 : “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thời gian thực hiện : Từ 24/02 đến 28/02/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

*Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên vận động, biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, đôi bàn chân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Túi cát, vạch mốc
- Xắc xô
- Một số loại cây rau và quả

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

### **\*Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\* Tập BTPTC: Cây cao - cây thấp**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT1

### **\* VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2( kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch, chân quỳ xuống, tay áp sàn, lưng để túi cát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng, bò thật khéo léo không để túi cát rơi, hết đường cô cầm túi cát đứng dậy về cuối hàng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bò thẳng hướng có mang vật trên lưng  
(Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động “Hái quả”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cây táo có quả xanh, quả đỏ, quả vàng. Cô chia lớp thành hai đội yêu cầu lần lượt từng bạn của hai đội sẽ lên hái quả để vào rổ của đội mình, một đội sẽ hái quả táo xanh, một đội sẽ hái quả táo đỏ, mỗi lần chỉ được hái một quả, bạn hái xong bạn khác mới được lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều quả và đúng với yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của quả Cam.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của quả cam: Quả cam, màu cam (màu xanh), vỏ sần sùi, hạt, vị ngọt, chua.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. phát âm đúng và rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ.**

- Một số quả cam, quả quýt, quả táo, quả xoài, quả ổi...
- Đĩa, thìa, đường, cốc, dụng cụ vắt cam
- Nhạc bài Quả
- Hộp quà

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?

Cô tặng chúng mình một món quà

- Để xem hôm nay cô tặng lớp mình món quà gì, cô cháu mình cùng mở hộp quà nào.
- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây?

## \* Hoạt động 2: Nhận biết “Quả cam”

- Vừa rồi cô thấy các con quan sát và thảo luận về quả cam rất sôi nổi, muốn tìm hiểu kỹ về các đặc điểm đặc trưng của quả cam mà các con vừa quan sát được cô mời các con về tổ ngồi nào! (Trở về ngồi hình chữ U)

+ Các con vừa được quan sát quả gì? ( Quả cam )

+ Khi sờ con thấy vỏ cam như thế nào? (Sần sùi )

+ Đố các con biết quả cam có màu gì? (Màu xanh, màu cam)

( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Các con có biết bên trong quả cam còn có gì không?

-> Muốn biết bên trong quả cam có gì cô sẽ bóc quả cam ra nhé. Các con chú ý quan sát. (Cô bóc quả cam cho trẻ quan sát)

- Cô chỉ vào vỏ và hỏi đây là cái gì?

(Cô bóc cam cho trẻ xem và hỏi trẻ)

- Các con nhìn xem bên trong quả cam còn có gì?( Hạt cam, tép cam)

(Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời).

- Các con đã được ăn cam chưa?

- Để biết cam có vị gì chúng mình hãy nếm thử nhé.

(Cô cho trẻ ăn thử cam)

- Cam có vị gì nhỉ? (Vị chua, ngọt có mùi thơm)

- Ngoài ăn cam bằng múi ra, các con còn có thể vắt cam để uống nước cam nữa đấy. Bây giờ cô sẽ vắt nước cam cho chúng mình xem nhé. (Cô vắt cam cho trẻ xem).

=> **Khái quát:** Các con ạ, quả cam có màu xanh, vỏ quả cam sần sùi, bên trong có nhiều múi, và hạt cam nữa đấy.

- **Mở rộng:** Ngoài quả cam ra, các con còn biết có những loại quả gì không? (Quả táo, quả ổi, quả xoài...)

-> **Giáo dục:** Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

## \* “Trò chơi củng cố”

+ **Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội (Đội 1 và đội 2) nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị mua cam mang về đội của mình để vắt nước cam uống.

- Luật chơi: Mỗi lần đi mua chỉ được mua một quả, trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào mua được nhiều cam hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

### + Trò chơi 2: “Trải nghiệm pha nước cam – uống nước cam”

- Các con vừa đi siêu thị và mua được rất nhiều cam đấy. Cô đã giúp cô cháu mình vắt nước cam rồi. Muốn nước cam được ngon hơn chúng mình phải làm gì nhi? (Cho thêm đường)

- Cô cho trẻ về bàn trải nghiệm pha nước cam.

- Cô vừa quan sát trẻ pha, vừa giáo dục trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ cốc và xúc đường một lượng vừa phải. Khi uống cô cho trẻ mời cô và mời các bạn.

### 3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

#### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

*Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: KNCH: Quả( Lời 1)**

**TCÂN: Tai ai tinh**

**Nghe hát: Vườn cây của ba.**

**Thuộc lĩnh vực : TCKNXH&TM**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài “ Quả”, “ Vườn cây của ba”
- Mũ chóp

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng thăm quan mô hình vườn cây ăn quả
- + Các con xem có những cây gì đây?
- + Ngoài ra các con còn biết loại quả nào nữa không?

-> Những quả mà các con vừa kể , ăn rất là ngon, thơm và bổ giúp cho các con khỏe mạnh, thông minh da dẻ hồng hào. Chính vì vậy nhạc sỹ Xanh xanh đã sáng tác bài hát ‘ ‘ Quả ‘ ‘ để tặng cho các con đây. Sau đây cô xin được trình bày bài hát này!

### **\* Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát “Quả” (Lời 1) có nhắc đến rất nhiều loại quả, mỗi quả có một mùi vị khác nhau, quả khế chua để nấu canh chua đây các con ạ.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc

- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc các loại cây , không hái lá, bẻ cành.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

**\* Hoạt động 3 :TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi : Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát

- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

**\* Hoạt động 4: Nghe hát: “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung : bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con

- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô . KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thơ: Quả Thị**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Quả Thị bằng nhựa.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con ơi, cô đố lớp chúng mình đây là quả gì? (Quả thị)
- Quả thị có màu gì các con nhỉ?
- Quả thị có mùi hương thế nào?
- À quả thị có màu vàng và mùi hương rất thơm đấy. Cô cũng có biết bài 1 bài thơ có tên là quả thị. Các con cùng chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé.

#### **\* Hoạt động 2: Đọc thơ “Quả thị”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung : Quả thị khi ở trên cây, khi quả thị chín thì vỏ quả thị lại chuyển sang một màu vàng óng và có mùi rất thơm đấy.
- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ đến quan sát video
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vì tính
- Cô cho cả lớp về 3 tổ
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua 3 tổ, 3 nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về quả gì?

- Quả thị được ví vàng như cái gì?

- Quả thị được treo ở đâu?

- Da quả thị trông như thế nào?

- Quả thị có mùi gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây để cây cho chúng ta nhiều quả thơm và ngọt nhé

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

**KTTH:** Cô cùng trẻ ra thăm vườn trường

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

***Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Di màu quả**  
**Thuộc lĩnh vực : TCKNXH&TM**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ cầm bút đúng và di màu vào hình không chờm ra ngoài.
- Phát triển vận động và rèn kỹ năng khéo léo của những ngón tay.
- Biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm..

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh mẫu của cô : Tranh vẽ quả táo: 1 tranh tô màu đỏ, 2 tranh chưa tô màu.
- Bảng, bút sáp màu...
- Nhạc bài hát : Quả
- Mỗi trẻ 1 tranh có hình quả táo
- Sáp màu.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\*Hoạt động 1. Gây hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Quả”

Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, hướng trẻ vào bài

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu:**

- Trên tay cô có tranh gì đây?
- Quả táo có hình gì đây?
- Quả táo có màu gì ?
- Cô cho trẻ quan sát tranh quả táo màu đỏ và hướng trẻ tô màu đỏ cho tranh quả táo.
- Chúng mình có muốn tô màu tranh quả táo màu đỏ giống cô không? Để tô quả táo chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé!

Cô làm mẫu:

- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô đi đi di lại cho kín hình quả táo. Cô di màu từ trên xuống dưới từ trái sang phải sao cho không bị chờm ra ngoài . Cứ như thế cô di đến hết. Vậy cô đã có một bức tranh quả táo màu đỏ rồi!

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- + Cô cho trẻ về bàn ngồi rồi phát đồ dùng để trẻ thực hiện.
- Con sẽ tô màu gì cho quả táo ?
- Con tô như thế nào? ( một màu hay nhiều màu?)
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên và hướng dẫn trẻ.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

Tích tắc , tích tắc

Đồng hồ đã nhắc

Sắp hết giờ rồi

Bé hãy nhanh tay

Đến phòng triển lãm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn:
- + Con hãy giới thiệu bài của mình cho các bạn?
- + Ngoài bài của con, con còn thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét: Động viên, khen ngợi trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**KTTH:**

- + Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khen ngợi trẻ. KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:15 23/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân ( 31313313\_tamth ) – Trường Mầm non Tân Đức