

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁC LOẠI QUẢ

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài của một đối tượng bằng 1 thước đo cho trước theo sự hướng dẫn của cô và biết diễn đạt kết quả đo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đo, kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: thước đo, băng giấy dài, thẻ số.
- Đồ dùng của trẻ: thước đo, băng giấy nhỏ hơn của cô, thẻ số.
- Hai cây tre, Tranh tô màu và sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc nơ xinh”.
- Cô trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Để biết chiếc nơ này dài như thế nào hôm nay cô sẽ dạy các con đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ đo chiều dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

- Cô đưa hộp quà ra và cho trẻ đoán.
- Cô khẳng định lại: Cô có rất nhiều băng giấy thật đẹp và những thước đo rất xinh.
- + Để biết băng giấy dài bao nhiêu bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô đo nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt băng giấy nằm ngang, đặt đầu thước trùng với đầu của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu kia của thước đo rồi nhấc thước đo và đặt đầu thước đo vào nơi đánh dấu. Cứ thao tác đo như vậy cho đến khi hết chiều dài của băng giấy, sau khi đo xong các con đếm xem chiều dài của băng giấy bằng mấy lần chiều của thước đo rồi dùng thẻ số gắn để xác định kết quả đo.
- Cô đo 2 lần để trẻ quan sát, cô vừa đo vừa hỏi trẻ.

Hoạt động 3: Trẻ thực hành đo.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ dùng ra và trẻ thực hành đo theo sự gợi ý, hướng dẫn của cô.
- Trẻ đo và nói lên kết quả đo. (Lớp, cá nhân trả lời).
- + Bảng giấy dài bằng bao nhiêu lần thước đo?
- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ đo đúng thao tác.

Hoạt động 4: TC ôn luyện

- + Trò chơi: *Chung sức*
- Cho trẻ thực hành đo chiều dài của băng
- Cô chia lớp thành 2 nhóm đo chiều dài của băng và nói kết quả đo.
- Cô bao quát, nhận xét và tuyên dương trẻ.
- + Trò chơi: *Ai thông minh*
- Trẻ tô màu số lần thước đo dài bằng vật đo và nối số tương ứng.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....
.....

Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

TCVD: Đá bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài: Quả
- Bóng, rổ đựng, gôn, các loại quả để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Quả” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Quả”.
- + ĐT Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- +ĐT Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.
- + ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- + ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ ĐTNM: ĐT tay

*** Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cô cầm bóng, đưa ra trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô dùng sức tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống.

Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau. và đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 thi đua: 1 đội lấy quả tròn và 1 đội lấy quả dài. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô hỏi trẻ tên vận động.

+ Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần

Hoạt động 3. Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”

+ Cách chơi: Cô sẽ chia các bạn thành hai nhóm có số lượng bằng nhau, các thành viên của hai đội sẽ đứng trước vạch đích và thi nhau đá bóng vào gôn.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (lần 3 bóng ở xa đích hơn)

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

->Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá quả cam
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

(Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được giáo dục học tập và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá quả cam: Trẻ được tham gia các hoạt động, được quan sát, gọi tên và bày tỏ ý kiến nhận xét một số đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả cam. Biết ích lợi của quả cam đối với cơ thể.
- **Công nghệ:** Sử dụng nguyên liệu, các đồ dùng bằng kết quả, dao, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quả cam
- **Kỹ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, hình dạng, màu sắc
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động, tích cực tham gia hoạt động và đưa ra ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ

- Chiếc túi kì lạ bên trong có quả cam.
- 4 giỏ cam màu vàng

- 4 bảng gài kết quả
- Dao bõ, khăn lau

III.TIẾN HÀNH

1.E1:Thu hút

- Cô giới thiệu trò chơi: Chiếc túi kì lạ(Bên trong túi đựng quả cam)
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô cho lần lượt trẻ sờ bên ngoài túi và đoán bên trong có gì.
- Cuối cùng cô cho 1 trẻ lên lấy lần lượt các quả giơ lên và cho cả lớp đọc tên
- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- + Có bạn nào chưa được tham gia chơi trò chơi không?
- + Qua trò chơi chúng mình được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Khi các con được chơi trò chơi, được sờ vào túi là trẻ được tham gia hoạt động giáo dục học tập; và khi được đoán bên trong túi có gì là các con đang được bày tỏ ý kiến

2.E2: Khám phá quả cam

- Cô đưa bảng để trẻ gài kết quả sau khi khám phá, gợi ý để trẻ nhắc lại cách thực hiện bảng gài mà buổi trước cô và trẻ đã làm
- Cho trẻ hát bài các loại quả đi lấy rổ có quả cam, bảng gài về ngồi 4 nhóm khám phá
- Khi trẻ thảo luận, khám phá cô đến từng nhóm (Bao quát, gợi ý thêm)
- Hỏi trẻ:
- + Các con đang làm gì? Tham gia hoạt động gì?
- + Trong rổ có gì?
- + Con thấy quả cam như thế nào?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Vỏ quả cam như thế nào? (cho trẻ sờ)
- + Cho trẻ ngửi xem có mùi gì?
- + Muốn biết bên trong quả cam có gì thì làm thế nào?
- + Khi bõ quả cam ra các con nhìn thấy gì?
- + Ăn cam có vị gì?

- + Để thể hiện những điều các con vừa khám phá các con sử dụng gì?
- + Hỏi trẻ những hoạt động các con vừa tham gia là các con đang thực hiện quyền gì?
- + Có bạn nào không tham gia quyền học tập, giáo dục không? Vì sao?
- + Trong quá trình lựa chọn hình ảnh gài bảng cô thấy các con đã trao đổi thảo luận rất sôi nổi, như vậy các con đang thể hiện quyền gì?

3.E3: Giải thích

- Cho lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả trên bảng của nhóm mình.
- Cô động viên, khuyến khích các nhóm còn lại đưa ra các câu hỏi thắc mắc cho nhóm bạn.
- Cô đưa ra hệ thống câu hỏi gợi ý:
 - + Để khám phá quả cam nhóm các con đã làm những thao tác gì?
 - + Để đưa 1 ý kiến thống nhất và lựa chọn hình ảnh gài lên bảng nhóm các con đã làm gì?
 - + Trong quá trình khám phá nhóm các con có gặp khó khăn gì các con hãy mạnh dạn chia sẻ, bày tỏ với cô và nhóm bạn?
- Hỏi trẻ: Qua hoạt động chia sẻ kết quả khám phá quả cam của các nhóm, các con được thể hiện những quyền gì? Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện rõ những quyền đó?

4. E4: củng cố.

- Hỏi trẻ:
 - + Ngoài cam có màu vàng các con vừa khám phá, các con còn thấy cam có vỏ màu gì?
 - + Tên một số loại cam?
 - + Ngoài có vị ngọt thì cam còn có vị gì khác nữa?
 - + Trong cuộc sống hàng ngày các con thấy loại quả nào khác cũng có mùi, hạt và có vị chua như quả cam?
 - + Ăn cam cung cấp chất gì? Giúp ích gì cho cơ thể?
- GD trẻ ăn cam thường xuyên

5. E5: Đánh giá.

- Qua hoạt động khám phá quả cam hôm nay các con được thể hiện những quyền gì?
- Khi được thể hiện những quyền đó các con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ hát bài " Quả". Kết thúc

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Cây khế.

(Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 9: Quyền về tài sản)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy tính
- Sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”.
- Trong bài hát quả gì để nấu canh chua?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện .

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vi tính.

* Đàm thoại:

- + Các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Người anh đã phân chia tài sản như thế nào?
- + Người em thì được chia những gì?
- + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em?
- + Người em đã làm gì khi nghe chim Phượng Hoàng nói?
- + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?
- + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?
- + **Vậy khi phân chia tài sản từ ba mẹ các anh em được phân chia như thế nào?**
- + **Liên hệ giáo dục: Là anh em trong gia đình các con sống với nhau như thế nào?**
- => Giáo dục trẻ: Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.**

Hoạt động 3. Kể chuyện bằng sa bàn

- Cô cùng trẻ đi gánh nước tưới cây khế tới gần sa bàn.
- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, động viên và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ quả chín

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, cong dài khép kín để tạo thành hình quả.
- Luyện các kỹ năng để vẽ các loại quả (vẽ bằng các nét cong tròn, cong dài khép kín, nét xiên...) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ quả. Rèn kỹ năng tô màu: tô đều, mịn, không chờm ra ngoài.

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô: Tranh 1: Vẽ quả tròn, Tranh 2: Vẽ quả dài, Tranh 3: Vẽ quả tròn, quả dài và chùm quả.

- Giấy vẽ, sáp màu.

- Nhạc bài hát “Quả”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi đến siêu thị.

- Cô hỏi trẻ về tên gọi, hình dạng và màu sắc của một số loại quả.

- Ăn hoa quả giàu chất gì?

=> Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

- Hôm nay cô và các con sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ các bức tranh về các loại quả nhé.

- Cô dẫn dắt đưa tranh mẫu ra.

Hoạt động 2. Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc... của các tranh mẫu.

+ Đây là tranh gì? Cô đã dùng nguyên liệu gì để vẽ?

+ Cô vẽ như thế nào?

+ Cô tô màu bức tranh ra làm sao?

=> Cô khái quát đặc điểm của từng bức tranh.

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, con sẽ vẽ quả gì?

- Con sẽ vẽ quả đó như thế nào? Ngoài các loại quả các con vừa được xem, các con có thể vẽ thêm một số các loại quả khác mà các con biết như quả na, quả táo, quả xoài,...

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ từng nhóm thực hiện. (Chia lớp làm 4 nhóm).

- Nghe nhạc bài “Quả”

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng.

- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo.(Quyền năng khiếu)

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn?(Quyền học tập)

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng cô hát bài “Quả” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN