

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM: Sự nảy mầm của giá đỗ (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết được quá trình nảy mầm của hạt đỗ và biết được các yếu tố cần thiết cho sự nảy mầm của hạt như (nước, không khí, ánh sáng, nhiệt độ...)
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để gieo hạt
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được quy trình gieo hạt, chăm sóc cây
- 4. A- Nghệ thuật:** Trang trí làm đẹp sản phẩm cây trồng, tưởng tượng, ghi chép bằng cách vẽ lại sự phát triển của cây theo ngày
- 5. M- Toán:** Đo chiều cao của cây phát triển, đếm số lượng hạt giống và so sánh sự thay đổi của hạt đỗ qua từng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Hạt đỗ xanh, video về quá trình phát triển của hạt đỗ. Bình xịt nước, lọ, quóc, xẻng nhỏ, bông
- Giấy A0, sáp màu, bút màu dạ....

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “tập tầm vông”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Các con có biết làm thế nào hạt đỗ nhỏ xíu này lại có thể biến thành cây xanh được không?
- Cho trẻ xem một đoạn video ngắn về quá trình nảy mầm của hạt
- Để hạt đỗ có thể nảy mầm, chúng mình cần những gì?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về sự nảy mầm của giá đỗ nhé

2. E2: Khám phá

- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một bộ dụng cụ gồm: hạt đỗ xanh, bông ẩm, bình xịt, hộp nhựa trong suốt.
- Hướng dẫn trẻ thực hiện:

- + Đặt bông ươm vào hộp nhựa.
- + Đặt hạt đỗ lên bông và phun nước giữ ẩm.
- + Quan sát và ghi chép những thay đổi mỗi ngày.
- Trẻ quan sát và dự đoán: Điều gì sẽ xảy ra với hạt đỗ sau 1 ngày, 2 ngày?

3. E3: Giải thích

- Cho trẻ quan sát sự thay đổi sau 2-3 ngày (qua video)
- Các con thấy điều gì đã xảy ra với hạt đỗ?
- + Ngày 1: Hạt hút nước, vỏ mềm ra.
- + Ngày 2: Mầm trắng nhú ra.
- + Ngày 3: Rễ mọc dài hơn, có mầm lá.
- Hạt đỗ cần gì để nảy mầm?
- Cô khái quát: Hạt đỗ cần nước, không khí và nhiệt độ phù hợp để nảy mầm. Khi đó, rễ sẽ mọc ra trước, sau đó là mầm non.

4. E4: Mở rộng

- Tổ chức trò chơi: "Kể chuyện cho hạt đỗ nghe"
- Trẻ tưởng tượng và vẽ hình minh họa quá trình phát triển của hạt. Hỏi trẻ:
- + Nếu không tưới nước, chuyện gì sẽ xảy ra với hạt đỗ?
- + Các con nghĩ cây lớn lên sẽ giúp ích gì cho chúng ta?

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?
 - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về sự nảy mầm của giá đỗ thì chúng mình muốn khám phá thêm về điều gì?
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Trèo qua ghế thể dục 1,5m x 30cm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.
- Rèn kỹ năng trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm, phối hợp khéo léo tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Màu hoa.
- Ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.
- Nhiều loại hoa để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Màu hoa” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Màu hoa”.

- + ĐT Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- +ĐT Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.
- + ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- + ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- + ĐTNM: ĐT chân

*** Vận động cơ bản: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”: cho trẻ tới sát ghế, hai tay phải ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2 thi đua: 1 đội lấy hoa cánh dài và 1 đội lấy hoa cánh tròn. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi trẻ tên vận động.

Hoạt động 3. Trò chơi vận động: Kéo co

- + Cách chơi: Cô sẽ chia các bạn thành hai nhóm có số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng chân sát vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng nắm vào đầu dây. Khi có hiệu lệnh “Kéo” thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.
- + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng bên nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là bên đó thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhật rau muống

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

QTE23: Quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhặt rau rau muống. Bé nhận thức được rằng việc nhặt rau là 1 công đoạn trước khi chế biến rau thành các món ăn khác nhau. Mỗi loại rau có cách nhặt khác nhau. **Trẻ hiểu về quyền tham gia bày tỏ ý kiến của trẻ qua việc nhặt rau: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhặt rau. Sự khéo léo của đôi tay.
- Giáo dục tính tự lập cho trẻ ,biết giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức với mình. Trẻ biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Rau muống
- Rổ đựng, chậu, khăn lau tay.

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Trẻ kể tên 1 số loại rau mà trẻ biết.
- Muốn có rau ăn thì chúng mình phải làm gì?
- Hàng ngày ở nhà ai nấu rau cho các con ăn?
- Các con thấy mẹ, các cô cấp dưỡng làm nhiều việc như vậy thì sẽ thế nào?
- Các con sẽ làm gì giúp mẹ và các cô đỡ vất vả?
- Ở nhà, chúng mình thường làm những việc gì để giúp mẹ?
- Cô hỏi trẻ kể tên 1 số loại rau ăn lá, rau ăn củ và rau ăn quả?
- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp mình cách nhặt rau phụ giúp mẹ nhé.
- Cô cho lớp đến siêu thị mua một số rau củ quả về, đây là chúng mình đã được tham gia vào đâu đây? Các con có thích không?

Hoạt động 2: Trò chuyện về kĩ năng nhặt rau

- Cho trẻ xem clip về cách nhặt 1 số rau.
- Theo các con rau muống mình sẽ nhặt như thế nào?
- Các con hãy bày tỏ ý kiến của mình về cách nhặt rau nào?
- Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: **Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ công việc với mọi người thân yêu cùng nhau khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui.**
- Cô phân tích kĩ năng nhặt rau
 - + Đây là rau gì?
 - + Đối với những loại rau ăn ngọn như rau muống cô sẽ nhặt lấy phần ngọn và lá non, cô chọn những ngọn rau xanh không bị úa vàng hay dập bỏ vào rổ còn phần lá úa và cọng bỏ vào rổ khác.
- Cho trẻ nhắc lại cách nhặt rau muống.

- Cho trẻ tham gia nhặt rau theo nhóm

Hoạt động 3: Bé cùng nhặt rau

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chọn loại rau về nhóm thực hiện nhặt rau

- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết. Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên.

- Qua hoạt động vừa rồi, tất cả **các con đều được tham gia nhặt rau muống, được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia nhặt rau rất là tích cực, giờ chúng mình cùng xem lại thành quả của chúng mình nhé.**

- Cô tổ chức cho lớp nhận xét các nhóm nhặt rau như thế nào?

- Khi nhặt được rau giúp mẹ các con cảm thấy thế nào?

- Rau muống cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Rau muống chế biến được những món gì?

->Rau muống và các loại rau khác cung cấp rất nhiều vitamin, khoáng chất cần thiết có lợi cho cơ thể, vậy nên c/c phải chịu khó ăn rau, củ quả để cơ thể khỏe mạnh và tăng sức đề kháng. Rau muống có thể chế biến các món ăn như nấu canh, xào, luộc, làm nộm....

Giáo dục: Qua hoạt động nhặt rau giáo dục trẻ “**Mỗi cá nhân đều có quyền được quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được đóng góp ý kiến, hỗ trợ giúp đỡ, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động**”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

* **Kết thúc:** Để chế biến thành món ăn thì khi nhặt xong chúng mình phải làm gì. Vậy cô cháu mình cùng mang rau đi rửa để lát cô nhà bếp nấu cho các con ăn nhé.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: ĐK “Nhổ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Biết nhập vai vào các nhân vật trong truyện và thể hiện được ngữ điệu giọng của nhân vật.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thể hiện được tính cách các nhân vật.
- Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối có các nhân vật trong truyện
- Mũ múa các nhân vật
- Mô hình cây củ cải.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa cây củ cải ra trò chuyện cùng trẻ. Nhìn cây củ cải trẻ liên tưởng đến câu chuyện gì?
Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

2. Nội dung

2.1. Cô kể chuyện + Đàm thoại

- Cô kể chuyện kết hợp với sân khấu rối
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?
- + Giọng của ông lão khi gọi bà lão như thế nào?
- + Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào?
- + Khi bà già và ông già đã không nhổ được củ cải thì bà già đã gọi ai?
- + Giọng của bà ra sao? Bà già gọi như thế nào nhỉ?
- + Giọng của em bé như thế nào?
- + Giọng của chó con như thế nào?
- + Tại sao họ lại nhổ được củ cải ?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa. Cô kể lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ.

2.2. Trẻ tập đóng kịch

- Câu chuyện: "Nhổ củ cải" sẽ hay và hấp dẫn hơn khi được chuyển thành kịch đấy. Sau đây xin mời tất cả các con cùng hướng lên sân khấu xem vở kịch "Nhổ củ cải" do các bạn thể hiện nhé. Và bây giờ vở kịch "Nhổ củ cải" xin được bắt đầu.

- Cô mời 2 nhóm trẻ lên đóng kịch.
- + Nhóm 1 đội mũ múa về các nhân vật. Cô là người dẫn chuyện.
- + Nhóm 2 hóa trang thành các nhân vật trong truyện.
- rơng khi trẻ đóng kịch cô gợi ý hướng dẫn, cổ vũ, nhận xét và động viên trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát bài "Nhổ củ cải lên" và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ học được các kỹ năng như xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn để nặn củ cà rốt.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn và kiên trì.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô
- Bảng con, đất nặn, khăn lau, giỏ đựng.
- Nhạc bài hát “Quả”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Cô dẫn dắt đưa mẫu nặn ra.

Hoạt động 2. Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc...
- + Đây là mẫu nặn gì? Hình dáng củ cà rốt như thế nào?
- + Nặn như thế nào ?

=> Cô khái quát đặc điểm: Đây là củ cà rốt có màu cam, hình trụ tròn to nhưng nhỏ dần về cuối, được cô nặn bằng đất nặn.

GD: Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khoẻ của chúng mình đấy! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh và đặc biệt là các con phải luôn yêu quý, biết ơn bác nông dân đã làm ra củ cà rốt cho chúng mình ăn nữa đấy.

- Vậy chúng mình có muốn nặn củ cà rốt từ những viên đất màu không?
- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên cô phải làm cho đất mềm ra, cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng lực bóp cho mềm đất ra. Khi đất mềm cô đặt lên bảng nặn. Tay trái cô giữ bảng, tay phải đặt lên viên đất và lăn dọc viên đất, lăn đi lăn lại. Khi lăn các con nhớ lăn bằng lòng bàn tay, các ngón tay khép lại không được xòe ra. Để đẹp hơn cô vuốt nhọn một đầu để làm đuôi. Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân.

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, con nặn như thế nào?
- Cho trẻ mô phỏng động tác làm mềm đất và xoay tròn đất.

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ từng nhóm thực hiện. (Chia lớp làm 3 nhóm).
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng cô hát bài “Lý rau xanh” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN