

## NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian: Từ 03/03 đến 07/03/2025

Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết tập nói: Quả cam  
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của quả cam: Quả cam, màu cam (màu xanh), vỏ sần sùi, hạt, vị ngọt, chua.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. phát âm đúng và rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Một số quả cam, quả quýt, quả táo, quả xoài, quả ổi...
- Đĩa, thìa, đường, cốc, dụng cụ vắt cam
- Nhạc bài : “Quả”
- Hộp quà

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?

Cô tặng chúng mình một món quà

- Để xem hôm nay cô tặng lớp mình món quà gì, cô cháu mình cùng mở hộp quà nào.
- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây?

#### Hoạt động 2: Nhận biết “Quả cam”

- Vừa rồi cô thấy các con quan sát và thảo luận về quả cam rất sôi nổi, muốn tìm hiểu kỹ về các đặc điểm đặc trưng của quả

cam mà các con vừa quan sát được cô mời các con về tổ ngồi nào! (Trở về ngôi hình chữ U)

+ Các con vừa được quan sát quả gì? ( Quả cam )

+ Khi sờ con thấy vỏ cam như thế nào? (Sần sùi )

+ Đố các con biết quả cam có màu gì? (Màu xanh, màu cam)

( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Các con có biết bên trong quả cam còn có gì không?

-> Muốn biết bên trong quả cam có gì cô sẽ bóc quả cam ra nhé. Các con chú ý quan sát. (Cô bóc quả cam cho trẻ quan sát)

- Cô chỉ vào vỏ và hỏi đây là cái gì?

(Cô bóc cam cho trẻ xem và hỏi trẻ)

- Các con nhìn xem bên trong quả cam còn có gì ?( Hạt cam, tép cam)

( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Các con đã được ăn cam chưa?

- Để biết cam có vị gì chúng mình hãy nếm thử nhé.

( Cô cho trẻ ăn thử cam)

- Cam có vị gì nhỉ ? ( Vị chua, ngọt có mùi thơm. )

- Ngoài ăn cam bằng múi ra, các con còn có thể vắt cam để uống nước cam nữa đấy. Bây giờ cô sẽ vắt nước cam cho chúng mình xem nhé. ( Cô vắt cam cho trẻ xem).

=> **Khái quát** : Các con ạ, quả cam có màu xanh, vỏ quả cam sần sùi, bên trong có nhiều múi, và hạt cam nữa đấy.

\* **Mở rộng** : Ngoài quả cam ra, các con còn biết có những loại quả gì không ? ( Quả táo, quả ổi, quả xoài...)

\* **Giáo dục** : Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

**Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”**

**Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội ( Đội 1 và đội 2) nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị mua cam mang về đội của mình để vắt nước cam uống.

- Luật chơi : Mỗi lần đi mua chỉ được mua một quả, trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào mua được

nhiều cam hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Trải nghiệm pha nước cam – uống nước cam”**

- Các con vừa đi siêu thị và mua được rất nhiều cam đấy. Cô đã giúp cô cháu mình vắt nước cam rồi. Muốn nước cam được ngon hơn chúng mình phải làm gì nhỉ? (Cho thêm đường)
- Cô cho trẻ về bàn trải nghiệm pha nước cam.
- Cô vừa quan sát trẻ pha, vừa giáo dục trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ cốc và xúc đường một lượng vừa phải. Khi uống cô cho trẻ mời cô và mời các bạn.

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Nhận biết quả cam, quả chuối**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên và gọi đúng tên quả cam, quả chuối
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt, quan sát nói đúng được một số đặc điểm nổi bật của quả cam, quả chuối.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây

### **II. Chuẩn bị.**

- Quả cam, quả chuối thật
- Nhạc bài “Quả”
- Các loại quả nhựa

### **III. Cách tiến hành.**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quả gì?
- Nhà bác Gấu có một vườn cây ăn quả rất ngon, các con có muốn thăm quan vườn cây ăn quả nhà bác Gấu không?

#### **Hoạt động 2: Nhận biết quả cam, quả chuối:**

##### **\* Nhận biết quả cam:**

- Cho trẻ xem clip về vườn cây ăn quả nhà bác Gấu.
- Trước khi ra về bác Gấu còn gửi tặng cho lớp mình 1 túi quả.
- Cô và các con cùng mở xem đó là quả gì nhé?
- Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:
  - + Đây là quả gì?
  - + Quả cam có màu gì?
  - + Vỏ quả cam này sần sùi đấy! Các con sờ xem vỏ quả cam có sần sùi không nhé? (Cho trẻ sờ quả cam)
  - + Cô hỏi lại: Vỏ quả cam như thế nào?

- + Các con có biết bên trong quả cam có gì không? Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!
- + Cô vừa bóc vỏ quả cam và hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây con?
- + Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- + Sau khi bóc vỏ thì các con thấy bên trong quả cam có gì?
- + Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đấy.
- + Còn đây là hạt cam! Cô chỉ vào hạt cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Hạt cam không ăn được nên khi ăn các con phải bóc vỏ và bỏ hạt bên trong nhé!
- + Quả cam này có vị như thế nào nhỉ?  
Các con hãy ném thử xem nhé?  
Cho trẻ ném cam đã bóc sẵn.
- + Các con thấy quả cam có vị như thế nào? Rất ngọt và thơm phải không?
- \* Nhận biết quả chuối:**
- Các con ơi! Bác Gấu còn gửi cho lớp mình 1 loại quả nữa này?
- Cô đưa quả chuối ra giới thiệu với trẻ:
- + Đây là quả gì?
- => Đúng rồi, đây là quả chuối đấy!
- + Quả chuối có màu gì?
- + Đúng rồi, Quả chuối khi chín có màu vàng đấy, còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? (Cô đưa quả chuối xanh ra cho trẻ xem).
- + Vỏ quả chuối này nhẵn đấy. Các con thử sờ xem vỏ quả chuối có nhẵn không nào?
- + Khi ăn chuối thì các con phải làm gì?
- + Đúng rồi! Khi ăn chuối thì phải bóc vỏ và ăn phần ruột bên trong quả chuối, vỏ quả chuối không ăn được đâu con ạ! (Cô vừa nói vừa bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem).
- + Các con đã được ăn quả chuối chưa? Các con ném thử xem quả chuối có ngọt không nhé?
- + Các con thấy có vị như thế nào?
- Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối này ra, các con còn biết và được ăn những quả gì nữa? (Cho trẻ kể tên các quả trẻ

biết, trẻ kể đến loại quả nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé!

### **Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố:**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nói nhanh”

- Cách chơi: Cô chỉ vào quả nào và đặc điểm cấu tạo của quả nào thì trẻ nói nhanh tên quả và đặc điểm của quả đó.

\* Trò chơi 2: “Gắn quả cho cây”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quả vào đúng cây ăn quả đó. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát “Quả gì”. Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

\* . **Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả gì”.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: KNCH: Quả ( lời 1)**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC - KNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “ Quả”, “ Vườn cây của ba”
- Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng thăm quan mô hình vườn cây ăn quả
- + Các con xem có những cây gì đây?
- + Ngoài ra các con còn biết loại quả nào nữa không?

\* Những quả mà các con vừa kể , ăn rất là ngon, thơm và bổ giúp cho các con khỏe mạnh, thông minh da dẻ hồng hào.

Chính vì vậy nhạc sỹ Xanh Xanh đã sáng tác bài hát “Quả” để tặng cho các con đây. Sau đây cô xin được trình bày bài hát này!

**Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát “Quả” (Lời 1) có nhắc đến rất nhiều loại quả, mỗi quả có một mùi vị khác nhau, quả khế chua để nấu canh chua đây các con ạ.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc

- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc các loại cây , không hái lá, bẻ cành.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

**Hoạt động 3 :TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp , sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 3-4 lần ( Cô nhận xét, động viên trẻ)

**Hoạt động 4:Nghe hát: “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 06 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện: Quả thị**  
**Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu được nội dung đơn giản của câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử: Truyện “Quả thị”
- Máy tính, máy chiếu
- Quả thị màu xanh, màu vàng; hộp quà
- Sân khấu kịch truyện “Quả thị”; có cây thị và các nhân vật truyện (vịt, mèo, bà cụ, cô tiên)

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con ơi, cô đố lớp chúng mình đây là quả gì? (Quả thị)
- Quả thị có màu gì các con nhỉ?
- Quả thị có mùi hương thế nào?
- À quả thị có màu vàng và mùi hương rất thơm đấy. Cô có một câu chuyện rất hay nói về quả thị đấy đó là câu chuyện “Quả thị”. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé.

**\* Hoạt động 2: Kể diễn cảm**

- + Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa nội dung truyện

- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện về quả gì?

- Câu chuyện nói về quả thị áo xanh say sưa ngủ mặc cho các con vật đánh thức. Khi quả Thị chuyển sang áo màu vàng, được bà cụ gọi thì Thị thức dậy và rơi đúng vào bị của bà cụ.

Câu chuyện “quả thị” còn có những hình ảnh rất đẹp nữa, chúng mình cùng về chỗ ngồi để nghe cô kể chuyện và xem hình ảnh trên màn hình nhé.

+ Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên ti vi

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung**

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì nào?

- Trong câu chuyện quả thị có những ai?

- Quả thị đang nằm ngủ trên cành cây có màu gì?

- Ai lạch bạch đi đến gọi quả thị nhỉ?

Các con cùng làm giống bạn Vịt gọi quả thị nào!

- Khi bạn vịt gọi, Quả thị áo xanh có dậy không?

- Ai đã cào cào lên thân cây và gọi quả thị?

- Bạn Mèo gọi quả thị như thế nào?

Chúng mình cùng làm bạn mèo gọi quả thị nhé

- Khi bạn mèo gọi, Quả thị áo xanh có dậy không?

- Đúng lúc đó, ai đi tới bên cây thị nhỉ?

- Bà cụ gọi quả thị như thế nào?

Chúng mình cùng gọi quả thị giúp bà cụ nào:

- Điều gì đã xảy ra? Quả thị đã hóa thành ai?

Bây giờ cô con mình sẽ cùng đi thăm bà cụ và cô tiên nhé.

Nào, chúng mình hãy ngồi đẹp và cùng hướng lên sân khấu để thấy cô tiên xuất hiện;

+ Cô kể chuyện lần 3, kết hợp sân khấu rối

**3. Kết thúc**

- Cô cùng trẻ ra thăm vườn trường

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 07 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Nặn quả dài**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH& TM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách lăn dọc, uốn cong đất nặn để tạo thành quả chuối
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào đất, lăn dọc, bẻ cong để tạo thành quả chuối.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Đất nặn
- Mẫu quả dài: Quả chuối
- Khăn lau tay, bảng con, đĩa đựng sản phẩm.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
  - Gieo hạt được gì đây?
  - Kể tên một số loại quả mà con biết?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### **Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem mẫu quả chuối
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Quả chuối có màu gì?
  - + Có dạng hình gì?( dài hay tròn)
  - + Đầu quả chuối còn có gì? (cuống)
  - + Cuống màu gì?
- Cô chốt lại: Quả chuối chín có màu vàng, đầu quả chuối có cuống màu vàng, quả dài.
- Để nặn được quả chuối, các con hãy nhìn cô làm mẫu nhé
- + Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ xem: Cô lấy đất màu vàng, sau đó cô làm mềm đất, cô đặt đất xuống bảng cô lăn dọc, sau đó cô uốn cong. Tiếp đến cô lấy mẫu đất màu vàng nhỏ hơn, cô lăn dọc làm cuống. Cuối cùng cô gắn cuống vào quả
- Cô hỏi trẻ lại cách nặn

#### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ khó khăn

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình lên bàn
- Cho cả lớp quan sát, nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung
- Cô tuyên dương, khuyến khích động viên những trẻ chưa làm được
- KT: Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

  
**Nguyễn Thị Nga**