

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Thực hiện 3 tuần từ 07/10- 25/10/2024

I.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
6	* Vận động: đi							
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân chơi	HĐH		
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Sân chơi		HĐH	
21	* Vận động: tung, ném, bắt							
	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Bịt mắt bắt dê, Tìm bạn thân. Nhảy lò cò. Bật như quả bóng nảy. Tung bóng	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
29	* Vận động: bật, nhảy							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
33	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Sân chơi			HĐH
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ							
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tập cài, cởi cúc áo	Cá nhân	Lớp học			HĐC
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
47	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Quan sát trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm.	Cá nhân	Lớp học		VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	Thịt rim cà rốt	Cá nhân	Lớp học			HĐC
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
66	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	ĐTT		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	phòng bệnh khi được nhắc nhở							
68	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Lớp	Lớp học		ĐTT	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
		lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)						
73	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
76	A. Khám phá khoa học							
77	1. Các bộ phận cơ thể con người							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT
			- Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống.					HĐNT
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Cá nhân	Sân chơi		HĐNT	
			Khám phá các giác quan (5E)	Lớp	Lớp học		HĐH	
79	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Chơi trò chơi gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.				HĐG	
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
127	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
128	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học	VS-AN		HĐH
129	C. Khám phá xã hội							
130	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
131	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
141	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
142	A. Nghe hiểu lời nói							
144	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT	
146	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học	HĐH		VS-AN

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Lợn con sạch lắm rồi, Mỗi người một việc ;Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	
148	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Cái lưỡi, miệng xinh, nắng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghề; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
149	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Lớp	Lớp học		VS-AN	
151	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
156			- Bé lên ba	Lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học		HĐH	VS-AN
157	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học	VS-AN		HĐH
163	C. Làm quen với việc đọc - viết							
168	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
169	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Nhóm	Lớp học			HĐG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
173	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
174	A. Phát triển tình cảm							
175	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
176	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH		
177	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp học	KH	HĐH	HĐNT
			- Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học			HĐC
			- Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm		Lớp học	HĐG		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			- Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại.		Lớp học		HĐNT	
			- Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời.		Lớp học	KH	KH	KH
178	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
179	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
181	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
		Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	- Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo			HĐC		
186	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày 20/10	Lớp	Lớp học		HĐC	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
187	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
188	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Cùng bạn làm quà tặng mẹ				HĐG	
197	2. Quan tâm đến môi trường							
202	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
206	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh + Ru em + Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
207	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	
208	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
209	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
210	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
211	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học		HĐH	ĐTT
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Tập đếm	Lớp	Lớp học			HĐH
212	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	<i>Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài</i>	<i>Tô màu hình vẽ</i>	<i>+ Di màu bạn trai, bạn gái(M)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH	KH	KH
214	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học			HĐG
220	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
222	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm dép (EDP)	Nhóm	Lớp học	KH	KH	HĐH

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			Tổng số:			31	32	32
			Lĩnh vực thể chất			6	6	7
			Lĩnh vực nhận thức			6	6	6
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	7	6
			Lĩnh vực TCXH			6	6	5
			Lĩnh vực thẩm mỹ			6	7	8
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			32	33	32
					Đón trả trẻ	4	3	4

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
					Thẻ đục sáng	1	1	1
					Hoạt động góc	6	7	5
					Hoạt động ngoài trời	4	5	5
					Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	3
					Hoạt động chiều	5	5	6
					Thăm quan dã ngoại	0	0	0
					Lễ hội	0	0	0
					Kết hợp	4	4	3
					Hoạt động học	5	5	5
					<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
					<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
					- Giờ ngôn ngữ	1	1	1
					- Giờ TC-KNXH	1	1	0
					- Giờ thẩm mỹ	1	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Bé là ai	1	Từ 07/10 đến 11/10	Vũ Thị Phụng	
N2: Cơ thể bé	1	Từ 14/10 đến 18/10	Trần Thị Oanh	
N3: Bé cần gì lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10	Vũ Thị Phụng	

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Nhánh Người CB	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2 : Cơ thể bé	Nhánh 3 : Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé là ai”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé là ai”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Cơ thể bé”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Cơ thể bé”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Cơ thể bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”

Nhánh Người CB	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2 : Cơ thể bé	Nhánh 3 : Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, quai bị, tiêu chảy.		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Gia đình” - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bản thân” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Bản thân” 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về “Bé là ai”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé là ai”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé là ai”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Cơ thể bé”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Cơ thể bé”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Cơ thể bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: - Cùng cô trang trí lớp, tạo m“Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”. Môi trường về chủ đề: “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - E1: Thu hút (Khám phá bản thân) - Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh thân thể. - Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa : Đau mắt đỏ, thủy đậu... - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể <li style="text-align: center;">Nghe truyện:: Cậu bé mũi dài + Nhánh 2: Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm + Nhánh 3: Trẻ biết được tác dụng của các bộ phận trên cơ thể... - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: "Nụ cười xinh", . + Nhánh 2: "Ru em", + Nhánh 3: "Mời bạn ăn" - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng trong theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: “Mừng sinh nhật” - Nhánh 2: “Rửa mặt như mèo” 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Nhánh 3: “Tập đếm” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay 1 : Hai tay đưa lên cao hạ xuống – hạ xuống +Bụng 1: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên + Chân : Dậm chân tại chỗ + Bật : Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: + Nhánh 1: Kết bạn + Nhánh 2: Mèo đuổi chuột + Nhánh 3: Lá và gió * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 PTTC-KNXH Tên tuổi giới tính của bản thân	Ngày 08/10/2024 PTNT Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân	Ngày 09/10/2024 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 10/10/2024 PTNN Truyện: Câu chuyện của tay trái tay phải	Ngày 11/10/2024 PTTM Di màu bạn trai bạn gái	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PTNT Khám phá các giác quan (5E)	Ngày 15/10/2024 PTTC-KNXH Những điều bé thích, không thích	Ngày 16/10/2024 PTTC Đi trong đường hẹp 3m x0,2m đầu đội túi cát	Ngày 17/10/2024 PTTM Vận động: Rửa mặt như mèo	Ngày 18/10/2024 PTNN Thơ: Đôi mắt của em	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTNT Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	Ngày 22/10/2024 PTTM Vận động: Tập đếm	Ngày 23/10/2024 PTTC Nhảy lò cò	Ngày 24/10/2024 PTNN Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 25/10/2024 PTTM Làm dép (EDP)	
4		Ngày 07/10/2024	Ngày 08/10/2024	Ngày 09/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	-Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước - TCVĐ: “Bật như quả bóng nảy” - Chơi tự do	- Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ - TCVĐ: “Xoay cổ tay” - Chơi tự do	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan -TCVĐ: "Tìm bạn thân" - Chơi tự do	- Trò chuyện về bầu trời thời tiết - TCVĐ: “Trời nắng trời mưa” - Chơi tự do	- Trò chuyện về 1 số bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng - TC: “Nhảy lò cò” - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVĐ: "Lộn cầu vòng" - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - TCVĐ: "Tìm bạn thân" - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về trang phục của các bạn trong lớp - TCVĐ: "Bịt mắt bắt dê" - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TCVĐ: "Tung bóng" - Chơi tự do	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... -TCVĐ: "Mắt, mũi, tai" - Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Trò chuyện về cách phòng tránh 1 số bệnh . - TCVĐ: “Đuổi bóng”	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết	<i>Ngày 24/10/2024-</i> -Trò chuyện những điều bé thích, không thích - TCVĐ: "Nhảy lò cò"	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			người rơi xuống nước... - TCVĐ: "Tung bóng" - Chơi tự do	- Chơi tự do	các món ăn, đồ uống. - TCVĐ: "Tìm bạn thân" - Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVĐ: "Trời nắng, trời mưa" - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Quan sát trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm. - Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa sẻ - Đọc thơ: Đôi mắt của em, Bé lên ba - Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân - Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng, đủ chất. - Cô nhắc trẻ không nô đùa khi ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn và ăn hết suất. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Ánh ,Nhi, Quang Minh... - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ - Cho trẻ giúp cô chuẩn bị chiếu, chăn - Cho trẻ tự lấy, cất gối đúng nơi quy định 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> Hát: "Mừng sinh nhật"	<i>Ngày 08/10/2024</i> Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Thực hành thể hiện khuôn mặt	<i>Ngày 10/10/2024</i> Làm quen bài thơ: Bé lên ba	<i>Ngày 11/10/2024</i> -E2: Khám phá về các giác quan Liên hoan văn nghệ cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo		Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Nghe bài thơ: “Cái lưỡi”	Ngày 15/10/2024 -Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 16/10/2024 Hát: “Mừng sinh nhật”	Ngày 17 /10/2024 -Trò chuyện về ngày 20-10	Ngày 18/10/2024 Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh thân thể	Ngày 22/10/2024 -Nhận biết phía trước - phải sau của bản thân	Ngày 23/10/2024 - Nghe bài thơ: “Chi chi chành chành	Ngày 24/10/2024 - Tập cài, cởi cúc áo.	Ngày 25/10/2024 -Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân -Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
1. Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại rau củ, động vật và một số loại nước uống. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x	x
			Trò chơi: Rau luộc	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm rau luộc - Rau xanh, nước, nồi, đĩa... 	x		
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Pha sữa đậu lạnh”	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình pha nước cam - Sữa đậu lạnh, đường,, ca cốc, thìa... 			x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi, xúc cho em ăn, tắm cho em... - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn + Cho em đi chơi + Gọi đầu tắm rửa cho em bé +Tập cài, cởi cúc áo + Sở thích của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Xe đẩy, em bé, trang phục cho em bé. -Áo ,Búp bê -Quần áo, mũ dép... 	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch đau mắt đỏ, hình ảnh đúng sai với 	X	X	X
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Quần áo, mũ, dép, túi sách... - Dụng cụ chăm sóc cây - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, dép, túi sách, búp bê,... - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
2. Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé: Xây dựng “Ngôi nhà của bé. Xây ngôi nhà, Xây hàng rào, lối đi, khu trồng cây ăn quả, khu trồng hoa, khu trồng rau, khu ao cá.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, ... - Mô hình: “Ngôi nhà của bé”, vườn rau xanh, vườn hoa, cây ăn quả... 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà cho bé: Xây dựng “Nhà cho bé”, Xây nhà, xếp cổng, tường bao, lối đi, phòng ngủ lắp, trồng cây xanh, trồng hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây xanh, hàng rào,... - Mô hình: “nhà cho bé”, cây xanh, bồn hoa, ... 		x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu vui chơi của bé: Xây dựng “Khu vui chơi của bé”, Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu vực chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, câu cá... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi ngoài trời - Mô hình: “Khu vui chơi của bé”, cây xanh,... 			x

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
3. Góc học tập	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> -Biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi qua việc lựa chọn hành vi đúng sai - Có kỹ năng chơi các trò chơi. - Thích thú, tích cực trong khi chơi, thu dọn đồ dùng khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về bé: + Trò chơi: Hành vi đúng, sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi . - Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút, sáp màu, thẻ chữ số. - Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng, hành vi sai đối với đồ dùng đồ chơi, lô tô hành vi đúng sai, đồ chơi... - Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng. 	x	X	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, xếp xen kẽ, gắn cho đủ số lượng, đếm trong phạm vi 3, đếm theo khả năng. - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại trang phục, phụ kiện. -Phân loại đồ dùng đồ chơi của bé trai, bé gái. -Bé tập đếm 1-5 -Xếp đường đến nhà của bé -Xếp đường đến khu vui chơi của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, - Bảng chơi, lô tô các bạn trai, bạn gái, trang phục... -Hình ảnh đồ dùng, tranh phục... -Sỏi, tranh ngôi nhà có nhiều con đường. -Sỏi, tranh vẽ khu vui chơi có nhiều con đường 	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> -Gắn chấm tròn tương ứng đồ dùng trang phục. -Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể -Gắn hình vào bóng: Các loại rau ,củ ,quả... -Xếp theo quy tắc: 1-1 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, Trang phục, chấm tròn. - Bảng chơi, lô tô, tranh ảnh về những bộ phận cơ thể bé. -Rau xanh, quả, thực phẩm... -Áo, quần 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô, tranh ảnh về những bộ phận cơ thể bé. -Rau xanh, quả, thực phẩm... -Áo, quần 	x	x	x
4. Góc sách truyện	<p>Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “dở sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biết cầm sách đúng chiều - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện theo tranh kể chuyện - Thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết nhận vai các nhân vật trong chuyện “Sự tích chị Hằng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album - Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. - Kể chuyện với rối dẹt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> + Tranh truyện: “Chú vịt xám” 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> + Tranh truyện: “Câu chuyện tay phải, tay trái” 		x		

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
				N1	N2	N3
	- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.		+ Tranh truyện: “Mỗi người 1 việc”			X
			+ Tranh truyện: “Giấc mơ kỳ lạ”			X
		- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: “Đôi mắt của em”	X		
			+ Bài thơ chữ to: “Bé ơi”		X	
			+ Bài thơ chữ to: “Bàn chân của bé”			X
5. Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra sản phẩm và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, in ấn, nặn, chấp ghép, để tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, thích thú trước cái đẹp do mình tự tạo ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, len, hạt hạt...	X	X	X
			+ Tranh rỗng váy bé gái	X		
			+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái		X	
			+ Giấy vẽ, bút màu.			X
			+ Tranh rỗng cái mũ			X
		Làm dép	+ Xốp, keo. Băng dính, kéo...	X	X	
		Làm đồ quần áo, trang phục bạn trai, bạn gái	+ Giấy màu, bóng kính, keo,...		X	

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
				N1	N2	N3
		Gắn tranh, trang phục từ len,...	+ Tranh rỗng quần, áo.. Len màu,...			X
		Gắn tranh bé trai từ hạt hạt...	+ Tranh rỗng bé trai: hạt, hạt	X		
		Trang trí mũ bạn trai bằng màu nước)	-Tranh rỗng mũ bạn trai - Màu nước		X	X
		Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	X	X	X
	- Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Cùng bạn làm quà tặng mẹ	-Kéo, giấy màu, keo nước, dây, hoa		X	

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

Giáo viên

