

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “NGÀY 22/12

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm ống nhòm (5E)

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, tác dụng của một số nguyên liệu làm ống nhòm.
- T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để lựa chọn nguyên liệu làm ống nhòm..
- E: Quy trình làm ống nhòm..
- A: Trẻ trang trí đẹp.
- M: Trẻ đếm số lượng ống nhòm., đo kích thước của ống nhòm.
- GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý chú bộ đội, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số nguyên liệu phù hợp để làm ống nhòm.

III. Cách tiến hành:

1.Hoạt động 1: Gắn kết

- TC: Hộp quà bí mật.
- Đây là gì?
- Để làm những ống nhòm.đẹp như vậy chúng mình phải lựa chọn những nguyên liệu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2.Hoạt động 2: Khám phá

- Cô đưa ống nhòm.ra cho trẻ quan sát?
- Cô đưa ra một số câu hỏi để kích thích trí tưởng tượng của trẻ:
- Ống nhòm.được làm từ những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm gì đầu tiên?

- + Con sẽ làm như thế nào để tạo ra ống nhôm.?
- + Lựa chọn nguyên liệu như thế nào để làm được ống nhôm.?

3.Hoạt động 3: Giải thích

- + Cô mời đại diện nhóm lên chia sẻ cách lựa chọn nguyên liệu làm ống nhôm.mà nhóm vừa khám phá (Cô có những câu hỏi gợi ý giúp trẻ chia sẻ với nhóm khác).
- + Cho trẻ của nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình

4.Hoạt động 4: Củng cố/ mở rộng

- Cô cho trẻ thực hiện và ghi kết quả vào bảng ghi chép.
- Con lựa chọn nguyên liệu nào để làm được ống nhôm.đảm bảo những tiêu chí mình đưa ra.

5.Hoạt động 5: Đánh giá

- Đánh giá về quá trình khi trẻ khám phá và chia sẻ.
- Đánh giá về kết quả trên bảng ghi chép.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc
Thuộc lĩnh vực PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đường zích zắc

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp bài “Cháu thương chú bộ đội”.

2. Hoạt động 2: Bài tập phát triển chung:

- Tập BTPTC kết hợp bài hát “Chú bộ đội”
- Tay : Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân

3.Hoạt động 3: VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn : Khi có 1 tiếng xắc xô, Cô đi từ đầu hàng ra đứng sau vạch xuất phát , chân trước, chân sau, người hơi hướng về phía trước mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô chạy theo đường zíc zắc khéo léo sao cho không đổ các điểm zíc zắc. Sau đó chạy đến điểm mốc dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cô cho trẻ lần lượt 2 hàng lên tập
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua chạy lấy trang phục chú bộ đội
- Cô chú ý quan sát sửa sai
- Cô hỏi tên vận động

4.Hoạt động 4: TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Một cô giáo sẽ đóng làm thầy thuốc, 1 cô giáo còn lại cùng các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao:

Rồng rắn lên mây

Có cây xức xắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

“Thầy thuốc” trả lời: “Thầy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà...)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.

Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp:

Cho tôi xin ít lữa.

Lữa làm gì? (Thầy thuốc hỏi)

Lữa kho cá.

Cá mấy khúc?

Cá ba khúc.

Cho ta xin khúc đầu.

Cục xương cục sấu.

Cho ta xin khúc giữa.

Cục máu cục me.

Cho ta xin khúc đuôi.

Tha hồ thầy đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ: Chú giải phóng quân.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ yêu quý các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài: "Cháu thương chú bộ đội", "Chú bộ đội"

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động bài: "Chú bộ đội"
- Các con vừa múa bài gì?
- Bài hát nói về ai?

- Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Có một bài thơ rất hay cũng nói về chú bộ đội đấy đó là bài thơ “Chú giải phóng quân” của tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước chú giải phóng quân phải ra trận tuyến để đánh giặc, các bạn nhỏ ở nhà đã giành rất nhiều tình cảm cho các chú đấy.
- Cô giảng từ mới từ khó : Tiên tuyến là nơi chú giải phóng đánh quân giặc.
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Chú giải phóng quân đi đâu?
- Khi chú về thì cả nhà như thế nào?
- Chú về kể chuyện gì ?
- Bạn nhỏ muốn làm điều gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào? Các con giành tình cảm với chú giải phóng quân ra sao?
- Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội ?
- * Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con phải chăm ngoan, học giỏi, phải biết quý trọng các chú bộ đội.

* **KTTH:** Cả lớp múa hát “Cháu thương chú bộ đội ”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Làm ống nhòm (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- S: Trẻ biết tên gọi các loại ống nhòm, biết hình dạng, chất liệu của các loại ống nhòm
- T: Trẻ biết sắp xếp sử dụng các dụng cụ thiết bị lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính... để làm ống nhòm.
- E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra ống nhòm
- A: Bóc băng dính, gắn, dính, dán và sử dụng các nguyên vật liệu trang trí cho ống nhòm đẹp. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm
- M: Nhận biết ống nhòm, hình dạng, kích thước dài ngắn và nhận biết màu sắc .

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, ống nhôm mẫu, lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính... cuộn dây len các màu, dây đay, dây duy băng... Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, ..., rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 17/12/2024)

- Cô cuộn 2 tay đưa lên mắt làm chiếc ống nhôm, cô hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? (Làm chiếc ống nhôm). Để nhìn được mọi vật ở phía xa chúng mình cần có gì nhỉ?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm ống nhôm chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Nhìn được phía xa..

+ TC2: Chắc chắn.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 18/ 12/ 2024)

- Các con có biết ống nhôm có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống nhôm?

- Để ống nhôm đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống nhôm: lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính... cuộn dây len các màu, dây đay, dây duy băng... Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 18/ 12/ 2024).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất ống nhôm dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm ống nhôm của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống nhôm. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 19/ 12/ 2024

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhòm.
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm ống nhòm (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống nhòm?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra ống nhòm ?
 - + Các con đã trang trí ống nhòm như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận ống nhòm đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 19/ 12/ 2024.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Biết đặc điểm công việc ,nhiệm vụ, trang phục, đồ dùng vũ khí của chú bộ đội
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”
- Hình ảnh về chú bộ đội

2. Đồ dùng của trẻ.

- Hộp quà, bưu thiếp, hoa .

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát bài “Làm chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chúng mình có biết ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày nào ?
- + Vậy hôm nay cô và các con sẽ trò chuyện về ngày hội của chú bộ đội 22/12 nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- * Cho trẻ xem hình ảnh các chú đang luyện tập.
- Các con vừa được xem hình ảnh về ai?
- Vì sao các con biết đó là các chú bộ đội?
- Các chú đang làm gì? Các chú luyện tập như thế nào? Tay chú cầm gì? Lưng mang vật gì?
- Đầu chú đội cái gì?
- Mặc dù rất vất vả nhưng các chú đã dành nhiều tình cảm cho nhân dân như thế nào?
- * Cho trẻ xem hình ảnh : Chú bộ đội Hải Quân, Lục Quân, Không Quân
- Chú bộ đội mặc áo màu gì ? Đội mũ màu gì ?
- Công việc của chú là gì ?

- Các con muốn trở thành chú bộ đội không?

- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú?

=>GD: Các chú luyện tập vất vả và bảo vệ đất nước các con phải biết yêu quý và kính trọng công lao của các chú.

3.Hoạt động 3:Làm quà tặng chú bộ đội

- Cho trẻ chơi tập làm chú bộ đội hành quân

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

(Một nhóm bọc quà, nhóm bọc hoa, nhóm trang trí bưu thiếp)

-Cô động viên, nhận xét sản phẩm , khen trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

- Hát bài “ Chú bộ đội”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên