

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: “ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Nặn đôi đũa

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng đất nặn để nặn thành đôi đũa.
- Rèn trẻ kỹ năng bóp đất, lăn dọc để tạo thành đôi đũa
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vật mẫu của cô.
- Bảng con , đất nặn, khăn lau.
- Hộp quà

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” xuất hiện hộp quà.
- + Cô có gì đây?
- + Đôi đũa này thế nào?
- + Đôi đũa dùng để làm gì?

- Cô khái quát, giới thiệu hoạt động: Nặn đôi đũa

Hoạt động 2: Quan sát , làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát : Đôi đũa bằng đất nặn của cô
- + Đây là cái gì?
- + Đôi đũa của cô có màu gì đây?
- + Đôi đũa có dạng gì?
- + Muốn nặn được đôi đũa này các con cùng quan sát cô nhé!

- Cô làm mẫu cho trẻ xem: (Cô cầm đất bằng tay phải, cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra cô chia đất làm 2 phần bằng nhau, đặt đất xuống bảng,tay trái cô giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải lăn đi lăn lại để tạo thành chiếc đũa, tương tự cô lấy phần đất còn lại để nặn chiếc đũa nữa để tạo thành đôi đũa. Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.).

- Hỏi kỹ năng trẻ.

+ Hôm nay con sẽ làm gì?

+ Nặn đôi đũa như thế nào?

- Cô chốt kỹ năng

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Sau đó cô cho trẻ về chỗ để thực hiện bài của mình.

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô quan sát và động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

- Cô nhận xét động viên trẻ

-> KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt bát, thìa
Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cái bát, cái thìa; biết công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ
- Trẻ có ý thức sử dụng đồ dùng gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bát, thìa thật
- Một số đồ dùng trong gia đình bằng nhựa : giường, thìa, ghế, bát
- Tranh lô tô cho trẻ
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: Đồ dùng bé yêu
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ kể một số đồ dùng trong gia đình trẻ.
- Hãy kể cho cô nghe về các đồ dùng trong gia đình?

Hoạt động 2: Quan sát nhận biết cái bát

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện cái bát
- Cô cho trẻ quan sát cái bát:

- + Đây là gì?
- + Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “cái bát”
- + Cái bát có màu gì?
- + Đây là gì? (miệng bát)
- + Miệng bát có hình gì?
- + Cái bát dùng để làm gì?

- Cô chốt: Đây là cái bát, miệng bát có hình tròn, bát dùng để đựng cơm hoặc thức ăn

Hoạt động 3: Quan sát, nhận biết cái thìa

- Cho trẻ quan sát cái thìa
- + Cô có gì đây?
- + Cái thìa được làm bằng gì?
- + Đây là gì? (cán thìa)
- + Cái thìa dùng để làm gì?

+ Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào?

- Cô chốt: Đây là cái thìa, cái thìa dùng để xúc cơm hoặc thức ăn. Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay phải. Bát, thìa là những đồ dùng dùng để ăn, các con phải giữ gìn đồ dùng của mình luôn sạch sẽ và cất đúng nơi quy định

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố “Thử tài bé yêu”

- Khi cô đưa đồ dùng các con nói tên đồ dùng, khi cô nói đặc điểm của đồ dùng các con nói được tên đồ dùng đó
- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các đồ dùng gia đình. Nhiệm vụ của trẻ là nhặt đúng đồ dùng đúng yêu cầu của cô. Bạn nào nhặt không đúng sẽ bị thua
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét

*** Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ dùng giúp mẹ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “ Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”
- Rèn khả năng vận động định hướng trong không gian, rèn sự khéo léo.
- Trẻ nhanh nhẹn, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 đường thẳng làm đường đi.
- Vật mang trên tay.
- Rổ đựng, một số đồ dùng gia đình.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
Sau đó đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cháu yêu bà”

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, tay cầm hoa trên tay. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi thẳng lưng, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô đi khéo léo để không chạm vào cây hai bên đường. Cứ như thế cô đi hết đường, khi đến cuối đường cô cầm hoa cho vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện

=> Cho cả lớp nhận xét .

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Cho cả lớp thi đua lần 2 mang đồ dùng tặng bố, mẹ.

+ Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

+ Cô nhận xét buổi tập

*** Trò chơi vận động “Đuổi bắt bóng”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô sẽ lăn quả bóng và trẻ chạy theo bắt quả bóng. Bạn nào bắt được quả bóng bạn đó sẽ thắng.

- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

- Cô khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết tập nói, tên gọi, đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô

Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên “ba lô”, “quai đeo”, “ngấn đưng”, biết một số đặc điểm của ba lô (hình dạng, màu sắc), tác dụng của ba lô.

- Rèn khả năng phát âm to, rõ ràng; chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định

-Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”, “Vui đến trường”
- Chiếc ba lô thật

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài « Đồ dùng bé yêu », hỏi trẻ :
- + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì ?
- + Các con hãy kể một số đồ dùng trong gia đình con ?

Hoạt động 2 : Cái gì đây nhỉ ?

- Cô làm xuất hiện « Ba lô »
- + Cô có gì đây ?
- + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ « ba lô»
- + Ba lô có màu gì ?
- + Cô cho trẻ nhắc lại « màu đỏ »
- + Đây là gì ? (Quai đeo)
- + Ba lô có mấy quai đeo ?
- + Còn đây là gì ? (Thân ba lô)
- + Thân ba lô có gì nào ?
- + Ba lô dùng để làm gì ?
- Cô chốt lại : Ba lô gồm có 2 quai đeo và phần thân. Phần thân có các ngăn và khóa. Ba lô dùng để đựng đồ dùng để đi học, đi làm...
- Giáo dục trẻ : Ba lô là đồ dùng rất cần thiết cho các con đến trường, vì vậy các con phải giữ gìn cẩn thận, không làm bẩn, quăng ném ba lô. Khi đến lớp các con phải cất ba lô vào đúng tủ cá nhân của mình.

Hoạt động 3 : Trò chơi « Bạn nào giỏi»

- Cô cho trẻ đi vào tủ cá nhân và lấy đúng ba lô của mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô giúp đỡ những trẻ lấy chưa đúng

***Kết thúc**

- Cô cho trẻ đeo ba lô vừa đi vừa hát bài « Vui đến trường » và KTHĐ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ: Chỗ ngon
Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc theo cô cả bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ đọc to, trẻ nói rõ ràng. Trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ phải biết lễ phép chào hỏi mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

- Băng đài, đĩa hát, ghế ngồi cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Bài hát nói về ai?
- Hàng ngày ở nhà con thường làm gì giúp bà, giúp mẹ.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài thơ “ Chối ngoan”

Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1
- Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về bạn chối rất ngoan, sáng nào cũng giúp bà quét sân, bạn nhỏ ước gì cũng lớn thật nhanh để cùng chối giúp bà quét sân.
- Trẻ làm động tác quét sân giúp bà về 3 tổ
- Cô đọc kết hợp với tranh minh họa 2 lần.
- Cô giải nghĩa từ đỡ bà- nghĩa là giúp bà và cho trẻ đọc.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

Hoạt động 3: Đàm thoại :

- Con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Sáng ai đã quét sân?
- Đến chiều chối có quét sân giúp bà nữa không?
- Ai đã ước mình lớn thật nhanh?
- Để bé cùng ai quét sân giúp bà?
- Giáo dục trẻ: Hàng ngày ở nhà các con phải ngoan biết vâng lời, giúp đỡ ông bà, bố mẹ làm những công việc vừa sức của mình .

+ Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” ra ngoài kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 13:53 03/02/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313@huyentp) - Trường Mầm non Tân Dân