

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY 20/11”**

**Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày gì? Biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động hát đọc thơ làm quà tặng cô tặng hoa nói lời chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11 viết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- Trẻ trả lời đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú với giờ học. Trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo.

### **II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh các bé hoạt động ngoan, chưa ngoan
- Mỗi trẻ 1 khuôn mặt cười, 1 khuôn mặt buồn
- Bưu thiếp, hoa, hộp quà
- Các bài hát về cô giáo: Mẹ và cô, Cô giáo miền xuôi

### **III.Cách tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Xúm xít trẻ bên cô!
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?
- + Chúng mình làm gì để tỏ lòng biết ơn đến các thầy các cô
- => Cô khái quát lại: Ngày 20-11 là ngày thầy giáo Việt Nam. Là ngày các bạn tỏ lòng biết ơn thầy cô đã chăm sóc dạy dỗ....các con đây!

#### **\*Hoạt động 2: Cô giáo của bé**

- + Chúng mình đang học lớp nào?
- + Lớp mình có mấy cô?

+ Các cô tên là gì?

+ Công việc của cô hàng ngày trên lớp là làm gì?

+ Điều gì các con thích ở cô

=>Cô khái quát lại: Cô thấy rằng các bé rất quan tâm đến các cô, rất hiểu các cô, cô cảm ơn về tình cảm các bé dành cho cô nhé!

- Các con cùng nhau hát 1 bài tặng cô nhé!

- Cho cả lớp hát bài hát: Cô giáo

Sau khi nghe các con hát xong cô thấy trong lòng rất là vui. Và khi cô ở với các con cả ngày có rất nhiều điều các bé làm giúp cô rất vui vẻ, nhưng cũng có những điều các bé làm cô rất buồn, bây giờ cô sẽ tặng mỗi bạn 1 khuôn mặt buồn và 1 khuôn mặt cười, cô sẽ cho các con xem những hình ảnh và các con sẽ đoán xem chuyện đó làm cô vui hay cô buồn và giờ khuôn mặt cười hoặc buồn nên nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ hoạt động

+ Các con thấy những điều gì làm cho cô buồn? ( không nghe lời cô, nói chuyện, chạy nhảy trong giờ vui chơi, ăn chậm...)

+ Những điều gì làm cô vui? ( nghe lời cô, học bài ngoan, ăn nhanh, chào hỏi cô lễ phép...), Cô mong rằng từ giờ các con sẽ chỉ làm những điều khiến cô vui thôi, các con có hứa với cô không?

=>Cô giáo dạy trẻ: Biết nghe lời ông bà bố mẹ và các cô như vậy các cô mới thấy vui và các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi

### **\*Hoạt động 3: Bé làm quà tặng cô**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm : Làm hoa, bọc quà, trang trí bưu thiếp

- Cho trẻ nói lời chúc dành tặng các cô

### **Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô cảm ơn và khen ngợi tuyên dương trẻ. KTTH

## **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: KNCH: Cô và mẹ ( Nhạc sĩ: Phạm Tuyên).**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: Cô giáo miền xuôi ( Nhạc sĩ: Mộng Lân)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ ”, “ Cô giáo miền xuôi”
- 5-6 ghế nhựa cho trẻ chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Trẻ gần cô, trò chuyện với trẻ:
- Các con biết không, trong tháng 11 này có ngày lễ nói về các thầy các cô đó là ngày 20.11. Để tỏ lòng nhớ ơn các thầy cô các nhạc sĩ đã viết rất nhiều những bài hát. Hôm nay cô cùng chúng mình đến với bài hát “ Mẹ và cô” của nhạc sĩ Phạm Tuyên nhé!

**\*Hoạt động 2: Dạy hát:**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”. - Nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các con khi đến lớp cũng giống như tình yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)

.- Cô dạy trẻ hát:

- + Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?
- Hỏi trẻ ý tưởng bài hát kết hợp vận động gì?
- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

**\*Hoạt động 3: Trò chơi : Ai nhanh nhất**

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Cô cùng chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với những chiếc ghế này?
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi, luật chơi : Cô có 5,6 chiếc ghế. Cô xếp số ghế ít hơn số bạn lên chơi . Các bạn vừa đi vòng tròn vừa hát. Khi cô nói “tìm ghế, tìm ghế” Các bạn tìm nhanh cho mình 1 chiếc ghế, mỗi bạn sẽ được ngồi 1 chiếc ghế. Bạn nào chưa nhanh, chưa tìm được ghế bạn ấy phải nhảy lò cò xung quanh các bạn vừa chơi. Mỗi lượt chơi cô có thể tăng số ghế và số bạn chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- ( Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

**\*Hoạt động 4: Hát nghe: “ Cô giáo miền xuôi”, nhạc sĩ Mộng Lân**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên lớp học giữa nhiều lùm cây. Cô dạy múa,, dạy hát, kể chuyện. Lớp học thật là vui, các bạn yêu cô giáo và mỗi ngày đều ngoan.

- Cô hát lần 2 có nhạc, cho trẻ hát múa cùng cô.

- Nhận xét buổi học, khích lệ động viên trẻ. Cho trẻ hát “ Cô giáo miền xuôi” đi ra ngoài KTTH

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật.

- Rèn cho trẻ khả năng đặc điểm của hình vuông, hình chữ nhật. Phát triển khả năng ghi nhớ và phán đoán của trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có ít nhất 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật, mỗi loại hình có kích thước bằng nhau nhưng màu sắc khác nhau.
- Các hình vuông, hình chữ nhật của cô có kích thước to hơn của trẻ.
- Hai ngôi nhà có dán hình chữ nhật, hình vuông.

## **III. Cách tiến hành:**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô có một món quà tặng lớp mình cô và chúng mình cùng mở xem đó quà gì nhé.
- Cô tặng lớp mình bánh nướng hình gì?( hình vuông)
- Còn chiếc bánh quy này hình gì?( hình chữ nhật)

### **\*Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật:**

- Cô tặng chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, chúng mình xem trong rổ có gì?( hình vuông, hình chữ nhật)
- Bây giờ chúng mình chọn hình giống hình cô để ra trước mặt nào
- Đây là hình gì?
- Cô giới thiệu đây là hình vuông
- + Hình vuông này có đặc điểm gì?( gọi trẻ)
- + Hình vuông có mấy cạnh?
- + Các cạnh hình vuông này như thế nào?
- + Hình vuông có mấy góc ? ( cho trẻ đếm góc )
- + Màu sắc của hình vuông như thế nào ?
- Cho trẻ phát âm hình vuông, màu vàng
- Chúng mình cùng lăn hình vuông nào
- + Hình vuông có lăn được không? Tại sao hình vuông không lăn được?
- Bây giờ chúng mình cùng cất hình vuông vào rổ nào
- + Trong rổ còn hình gì? (hình chữ nhật)
- Chúng mình cùng lấy hình còn lại xếp ra nào?
- + Đây là hình gì?
- + Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?

- + Hình chữ nhật này như thế nào?
- Cô giới thiệu về hình chữ nhật
- + Hình chữ nhật có màu gì?
- Cho trẻ lăn hình
- + Tại sao hình chữ nhật lại không lăn được?
- Bây giờ chúng mình cùng xếp hình vuông cạnh hình chữ nhật nào
- + Hình vuông có gì?
- Cô cho trẻ giờ hình theo yêu cầu của cô.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**+ Trò chơi 1: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi, luật chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình trên tay mà trẻ thích (trẻ hình vuông, trẻ hình chữ nhật) . Và ở trên mỗi ngôi nhà cô đều dán hình chữ nhật và một ngôi nhà dán hình vuông. Khi cô nói “ Tìm đúng nhà” trẻ nhanh tìm về đúng ngôi nhà giống hình cầm trên tay.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

**+ Trò chơi 2: Tô hình theo yêu cầu của cô**

- Mỗi trẻ 1 bức tranh có các đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông. Yêu cầu trẻ tô
- Cô nhận xét- Khen trẻ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động: Xé vụn giấy**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách xé vụn giấy theo dải các băng giấy màu.
- Rèn kỹ năng xé vụn những dải giấy thành mảnh nhỏ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Băng giấy màu của cô 15cmx5cm.
- Băng giấy màu cho trẻ 10cmx3cm.

#### **III. Cách tiến hành:**

##### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông”.
- Trẻ ngồi gần bên cô, cô mở tay cô ra thì trong tay cô có một mẫu giấy màu nhỏ.
- Cô có gì đây các con?

##### **\*Hoạt động 2: Quan sát- hướng dẫn cách xé**

- Cô đưa băng giấy ra và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Để có mẫu giấy nhỏ này cô đã làm gì?
- Với một tờ giấy lớn mà cô muốn có nhiều mẫu giấy nhỏ thì cô phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ trả lời và dự đoán cách cô tạo ra những mẫu giấy nhỏ. Cô khen trẻ và động viên trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa xé vụn giấy vừa giải thích các động tác và cách xé cho trẻ hiểu: Tờ giấy màu lớn, cô xé thành các dải dài, sau đó từ các dải giấy dài cô lại xé ngắn lại, cô lại tiếp tục xé cho đến khi những mẫu giấy nhỏ thì cô bỏ vào rổ. Vậy là cô đã xé vụn xong một tờ giấy màu rồi.

- Cô hỏi lại cách xé vụn giấy
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không

### **\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện xé vụn giấy.
- Cô đến từng bàn, gợi ý cho trẻ các bước xé vụn giấy.
- Cô động viên và khen trẻ.

### **\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm của trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

KTTH: Hát: "Cô và mẹ' đi ra ngoài

## **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Truyện “Món quà của cô giáo”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Hệ thống câu hỏi

**III. Cách tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo làm những công việc gì?
- Các con sẽ làm gì để dành tặng các cô nhân ngày 20/11?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

**\*Hoạt động 2: Kể chuyện “ Món quà của cô giáo”.**

- \* Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Chuẩn bị được nghỉ hè tất cả các bạn cùng nhau cố gắng để nhận được quà của cô giáo Hương Sao. Bạn gấu xù, cún đốm đã biết nhận lỗi khi mình làm sai. Cuối cùng tất cả lớp đều được nhận quà của cô giáo.
- Giải thích từ:

+ “ Bá vai”: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.

+ “Ngã nhào” có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.

\* Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

#### + **Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì ?

- Trong truyện có những ai ?

- Những bạn nào đã biết nhận lỗi khi làm ngã các bạn ?

- Cô giáo đã nói gì các con?

- Các bạn đã được cô giáo tặng cho gì ?

- Khi chơi với các bạn các con phải chơi với nhau như thế nào ?

=> Cô giáo dạy trẻ : Khi chơi với bạn phải chơi đoàn kết. Khi có lỗi phải biết nhận lỗi các con nhé!

\* Cô kể lần 3 bằng bảng sa bàn rồi đẹt

=> KTTH: Cô và trẻ hát bài “Cô giáo” rồi đi ra ngoài

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**