

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP CHÚNG MÌNH

Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và không đi ra ngoài vạch kẻ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đi thật khéo léo, rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng, dây thừng để chơi TCVĐ.
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.
- Xắc xô, bóng, hoa.

III. Cách tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát “Lớp chúng mình” và đi các kiểu đi.

2. Trọng động

- Chuyển về đội hình 3 hàng dọc
- + **BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “mẹ và cô”**
- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- ĐT bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ.
- ĐT chân: Ngồi xõm đứng lên, ngồi xuống liên tục.
- ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT chân.
 - Mỗi động tác tập 4 lần* 4 nhịp
 - + **VDCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**
 - Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
 - Cô giới thiệu tên bài vận động.
 - Cô vận động mẫu: Cô làm mẫu 2 lần
 - Lần 2 kèm phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: “Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô”, cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. “Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô”, cô đi những bước đều nhau, đi lên trên vạch kẻ, đi thẳng người, đầu không cúi và đi thật khéo léo để không đi ra ngoài vạch kẻ, đi đến hết vạch thì cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
 - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện. (Cô quan sát và nhận xét).
 - Lần 1 lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Lần 2 cô cho trẻ thi đua chọn các đồ dùng để trang trí cho lớp của mình (đội 1 chọn bánh cây hoa, đội 2 chọn bóng bay)
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- 3. Trò chơi: Kéo co**
- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội bằng nhau đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu cầm dây sát dây nơ các thành viên còn lại cầm chắc dây. Khi có hiệu lệnh thì hai đội chung sức kéo mạnh dây nơ được kéo về phía đội mình
 - + Luật chơi: Đội nào kéo được dây nơ về phía đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng
 - Cô cho trẻ chơi 3 lần.
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Nặn vòng tặng bạn (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết nặn những chiếc vòng xinh xắn để tặng bạn.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nặn chia đất, xoay tròn, lăn dài, uốn cong..., quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 mẫu nặn của cô: Mẫu nặn vòng tay, vòng cổ, vòng tay màu là các hạt tròn màu dính vào nhau.

- Đất nặn, bảng, khăn lau, bàn trưng bày sản phẩm.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát “Tìm bạn thân”
- Bài hát nói về điều gì?
- Tình cảm của chúng mình dành cho các bạn thế nào nhỉ?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn vòng tặng bạn nhé!

2. Quan sát

*** Bé quan sát và nhận xét mẫu nặn**

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cái vòng: Những chiếc vòng này làm từ chất liệu gì, có màu gì và chúng có đặc điểm gì?
- Cô hỏi cái vòng có màu gì?
- Vòng có hình gì?
- Vòng này đeo tay hay đeo cổ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác xoay tròn, lăn dọc trên không.

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách chia đất, làm mềm đất.
- Trẻ thi đua nặn những chiếc vòng màu.
- Cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

4. Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

* **KTTH:** Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Tranh ảnh có hình đồ chơi.
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”.
- Trò chuyện với trẻ về tình bạn bè trong lớp.

2. Nội dung

2.1. Trò chuyện cùng trẻ

- Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!
 - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.
 - + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?
 - + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?
 - + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?
 - + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?
 - + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?
 - + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?
 - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?
 - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)
- => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh

2.2. củng cố

- Trò chơi : Chung sức

Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng dán lên bảng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.

Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

3. KTTH: - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

- Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNVĐTN: Hoa trường em (Dương Hưng Bang)

Nghe hát: Em yêu trường em (Hoàng Vân)

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời theo nhạc của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Hoa trường em”, “Em yêu trường em”

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát “Hoa trường em”, Nhạc và lời của Dương Hưng Bang.

2. Nội dung

2.1. Dạy trẻ hát

- Cô hát mẫu lần 1 có đàn.
- Cô hát mẫu lần 2 không đàn.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngắm hoa lá trong trường nhưng bông hoa thơm ngát nhất vẫn là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. (2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát. (Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát và vận động 1 lần.

2.2. Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi và luật chơi: Cô mời 2 bạn lên chơi. Một bạn đội mũ chóp kín. Một bạn hát bài hát trong chủ đề. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là chỉ về hướng có tiếng hát và đoán tên bạn đang hát là ai. Nếu đoán chưa đúng sẽ phải hát tặng cô và các bạn 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

2.3. Hát nghe bài: Em yêu trường em N&L Hoàng Vân

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát nghe.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

3. Kết thúc

- Cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô lần 3 rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “ Cô giáo của em”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời, hiểu được nội dung của bài thơ.
- Biết đọc thơ diễn cảm.Biết thể hiện nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo.

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô:
- Hình ảnh minh họa bài thơ.
 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại
 - Nhạc bài hát có trong chủ đề

III. Cách tiến hành

1.Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “ Mẹ và cô”
- Trò chuyện về chủ đề:
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo của em”, sáng tác Chu Huy

2.Nội dung.

2.1.Cô dạy trẻ đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Cô giáo của em dạy em xếp hàng, cho em học chữ và kể chuyện cho em nghe.Chúng em yêu cô giáo nhiều như yêu mẹ của em.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

2.2.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo dạy các con những gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ đối với cô giáo như thế nào?

- Thì thầm em nói nhỏ lời gì nhỉ?

- Tình cảm của các con đối với cô giáo như thế nào?

=>Giáo dục trẻ: Các con luôn yêu thương, nghe lời và kính trọng cô giáo

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Cô giáo” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 09/02/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân