

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: BẢO VỆ KHÔNG KHÍ

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá không khí

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyển động được trong không gian. Trẻ biết không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối.
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận logic. Phát triển tư duy tưởng tượng. Phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về những nguyên nhân gây tác hại cho môi trường không khí như: Khói xe, bụi đất, khói từ nhà máy, hun đốt rác, rơm, khói than tổ ong, chặt phá rừng, cháy rừng.
- Cốc uống nước của trẻ, cốc nhựa, giấy cho trẻ làm ảo thuật, nước hoa, đồ chơi thổi bong bóng xà phòng.
- Bài hát “Cái mũi”, bài về “không khí”,...
- Mỗi trẻ một túi nilông, 1 cái tăm cho trẻ làm thí nghiệm

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu khách và cho trẻ chào khách.
- Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Cái mũi”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì ?
- Cái mũi dùng để làm gì ?
- Nhờ có gì mà mũi có thể thở được? (Nhờ có không khí)
- Các con đã biết gì về không khí chưa?
- Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về không khí.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng nhất định.

- Cô và trẻ cùng gọi không khí “Không khí ơi”.
 - Không khí ở đâu nhỉ? Bạn nào biết nhỉ?
- => Cô khái quát lại: Không khí có ở trong lớp, ở ngoài sân, ở vườn cổ tích và ở xung quanh chúng ta, không khí có ở khắp mọi nơi.

- Cô và trẻ cùng bắt không khí?
- Hỏi trẻ xem có bắt được không khí không?
- Không thể dùng tay bắt không khí được, vậy các con hãy thử suy nghĩ xem có thể dùng gì để bắt không khí?
- Các bạn đưa ra ý kiến dùng túi nilông để lấy không khí cô thấy hay đấy.
- + Cho trẻ quan sát cô cầm miệng túi nilon và khua vào không gian bắt không khí sau đó quấn chặt miệng túi lại.
- Bây giờ cái túi này như thế nào? (Phồng lên)
- Trong này có gì nhỉ? (Không khí)
- Hỏi trẻ có muốn lấy không khí giống cô không?
- Cho trẻ đi lấy túi nilong về ngồi theo nhóm.
- Hỏi trẻ nhìn xem chiếc túi của trẻ thế nào?
- Cô đếm 1,2,3 cho trẻ khua lấy không khí và nhắc trẻ vắn chặt miệng túi.
- Cho trẻ giơ túi nilong lên cảm nhận và quan sát.
- + Hỏi trẻ xem không khí nặng hay nhẹ?
- + Hỏi trẻ có nhìn thấy không khí không? Vì sao con biết?
- Cô hỏi trẻ thấy không khí có màu không?
- => Không khí có một đặc điểm nữa là nó không có màu và nó rất là nhẹ, không khí có ở xung quanh ta đấy.
- Cô giơ cái tấm hỏi trẻ cô có cái gì đây?
- Cô chọc cái tấm làm thủng túi không khí cho trẻ ghé mặt vào để cảm nhận và nói lên nhận xét của mình.
- + Các con thấy thế nào nhỉ
- + Vì sao con thấy mát
- => Khi cô chọc thủng túi thì không khí bay ra làm cho chúng mình cảm thấy mát, bây giờ túi bóng của cô trông như thế nào?
- + Vì sao cái túi này lại xẹp lép (vì không khí bay ra)
- + Cho mỗi bạn lấy 1 tấm nhọn giống cô chọc thủng túi, xong rồi ghé vào má.
- + Con ghé vào thấy thế nào, vì sao?
- + Bây giờ cái túi của các bạn như thế nào? Vì sao cái túi lại xẹp lép?
- Mỗi trẻ lấy 1 cái cốc và đứng thành 1 vòng tròn.
- Trên tay các con có cái gì?
- + Cái cốc dùng để làm gì?
- + Cho trẻ dùng cốc vớt không khí rồi cho lên mũi người nào.

+ Có thấy mùi gì không các con?

+ Vì sao không ngửi thấy gì nhỉ?

=>Vây không khí có một đặc điểm nữa đó là không khí không có mùi.

- Cho trẻ uống không khí và hỏi trẻ có vị gì?

=>Cô chốt lại: Không khí không có màu, không có mùi và không có vị.

- Cho trẻ cất cốc, ngồi xung quanh cô nhắm mắt lại, và hít thở thật sâu vào. (Cô xịt nước hoa xung quanh lớp)

- Các con có ngửi thấy gì không?

(Cô dắt trẻ đi các góc lớp và hỏi trẻ ở đây có mùi gì không)

- Thế tại sao các con lại ngửi thấy mùi thơm? (không khí bay đến)

=> Các con à không khí có thể chuyển động được đấy bởi vì không khí có thể di chuyển được từ nơi này đến nơi khác.

- Cô thổi bong bóng xà phòng, cho trẻ quan sát.

+ Cái gì đây các con. (bong bóng xà phòng)

+ Những quả bóng đang như thế nào? (Đang bay, chuyển động)

+ Vì sao quả bóng bay được? (Nhờ không khí)

-> Nhờ không khí chuyển động mà chúng mình có thể ngửi thấy mùi hương thơm, chúng mình có thể nhìn thấy bong bóng đang bay.

*** Ích lợi của không khí**

+ Cô cho trẻ đọc bài “Về không khí”.

- Cho trẻ cùng hít vào - thở ra, hít vào - thở ra nào.

- Các con thấy trong người thế nào? (sảng khoái, thấy khỏe, thấy dễ chịu trong người).

- Cô và trẻ cùng nín thở trong vài giây để cảm nhận.

- Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (mệt, khó chịu)

- Khi bịt mũi vào các con thấy mệt, khó chịu, không thể thở được, vì sao nhỉ? (Vì không có không khí vào người).

-Vây không khí quan trọng như thế nào? (Để thở)

- Nếu như con người không có không khí thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?

- Không khí không chỉ cần cho sự sống mà còn rất cần cho 1 số đồ vật đồ dùng. Thế các con có biết những đồ vật, đồ dùng nào cần có không khí mới sử dụng được?

- Cho trẻ xem hình ảnh (Phao bơi, nhà hơi, kính khí cầu, bánh xe, quả bóng...)

Hoạt động 3: Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.

- Cô đổ trẻ biết cái gì làm cho không khí mát đi, dịu đi (điều hòa, quạt)
 - Thế cái gì làm cho không khí nóng lên và ô nhiễm không khí? (Cháy rừng, đốt rác thải, khói nhóm bếp than, khói của ô tô, máy bay, bụi...). Cho trẻ xem clip.
 - Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì? (Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi,..). Cho trẻ xem 1 số hình ảnh.
- => Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy Trồng nhiều cây xanh cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường

Hoạt động 4: Trò chơi với không khí.

*** TC1 “Nhà ảo thuật tí hon”**

- Cô hướng dẫn cách chơi:
- + Trên tay cô có cái gì đây?
- Cô làm mẫu và giải thích: Cô sẽ đặt tờ giấy lên cái miệng cốc và dùng miệng hút một hơi thật mạnh thì tờ giấy sẽ làm sao nhỉ.
- + Cho trẻ đi lấy cho mình 1 cái cốc và 1 tờ giấy và về chỗ ngồi theo hình tròn.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô mời 2-3 bạn lên biểu diễn
- Nhận xét động viên trẻ chơi.

*** TC2: “Bơm bóng”**

- Cách chơi: + Cô là người bơm không khí vào bóng, tất cả trẻ làm 1 quả bóng. Khi cô bơm bóng thì bóng to dần lên, khi cô xì hơi thì quả bóng xẹp lại. Khi cô bơm chậm thì các con đi chậm và khi cô bơm nhanh các con đi nhanh.
- Kết thúc chơi: Cô nhận xét động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025

Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Tên hoạt động: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp “Em yêu cây xanh”

TCAN: “Ai nhanh nhất”

Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp theo đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- 4 vòng
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan, xắc xô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- + Đố các bạn biết chúng ta gieo hạt để làm gì?
- + Trồng cây xanh để làm gì?
- + Các con có yêu quý cây xanh không?
- À như vậy là chúng ta ai cũng yêu cây xanh vì cây xanh cho chúng ta bóng mát, hoa thơm, quả ngọt và tiếng chim ca hót đúng không nào.
- Và có 1 bài hát cũng nói về tình yêu của các bạn nhỏ với cây xanh, chúng mình có biết đó là bài nào không?

- Cô và chúng mình cùng nhau hát bài hát này nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động VTTN

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.

- Với bài hát này các con sẽ kết hợp với vận động gì?

- Con sẽ vận động như thế nào?

- Các con có quyền nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng đó.

- Đó là quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô chốt lại tên vận động VTTN

- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp (có nhạc).

- Cô phân tích vận động: Các con vỗ vào từ “em”, mở tay ra và vỗ tay vào từ “thích”, tiếp tục vỗ tay vào từ “nhiều”. Cứ như thế cô vỗ tay cho đến hết bài

- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Từng tổ sẽ lựa chọn dụng cụ âm nhạc

- Các con có quyền lựa chọn các dụng cụ âm nhạc và tự do sử dụng các dụng cụ đó theo ý muốn.

- Và đó là quyền gì? (Quyền học tập)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có), động viên khuyến khích trẻ kịp thời).

- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp 1 lần nữa có nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Cách chơi: cô có 4 chiếc vòng và có 5 bạn chơi các bạn vừa đi vòng quanh những chiếc vòng vừa hát bài “Em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng, bạn nào ko nhảy đc vào vòng là bạn thua cuộc

- Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng ko được chung vào vòng của bạn

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khích lệ tất cả trẻ cùng chơi

Hoạt động 4: Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
 - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát có giai điệu vui tươi, nói về em bé muốn xem môi trường trong xanh, đầy những hàng cây xanh thẳng tắp và kêu gọi mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường.
 - Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- *Kết thúc:** Cô cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025

TE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng qua chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động chuyển bắt bóng qua chân.
- Biết phối hợp giữa trẻ với trẻ; giữa tay mắt nhịp nhàng, khéo léo sao cho không làm rơi bóng.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng, mũ mèo, mũ chuột.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối.
- Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: ĐT tay.

*VĐCB: Chuyển bắt bóng qua chân

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: hai cô đứng thành một hàng, cách nhau 1 cánh tay, chân đứng rộng bằng vai, hai tay cô cầm bóng đưa về phía trước. Khi có hiệu lệnh “chuyển” thì cô cúi xuống đưa bóng qua chân, 2 tay đưa ra phía sau. Cô đứng phía sau cũng cúi xuống dùng 2 tay đỡ lấy bóng. Sau đó cô đổi vị trí cho nhau. Thực hiện xong, cô đi về đứng ở phía cuối hàng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyển được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Qua việc các con được tập luyện và thực hiện vận động này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ?
- Đó là quyền vui chơi, giải trí, được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

* Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau. Một bạn làm chuột và một bạn làm mèo. Bạn chuột chạy trước, bạn mèo đuổi theo sau. Cả lớp cùng đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Nếu mèo bắt được chuột thì mèo sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Khi chơi trò chơi này các con có cảm nhận gì?

- Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy?(Quyền vui chơi giải trí.)

=> Như vậy qua hoạt động ngày hôm nay các con được trao quyền gì? Như vậy mỗi trẻ em chúng ta đều có Quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Đu quay”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Không khí trong lành giúp chúng ta điều gì?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đu quay” của nhà thơ Vũ Duy Chu

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích chơi đu quay dưới hàng cây xanh mát, không khí trong lành, mát mẻ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ).

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm gì?
- Các bạn nhỏ ngồi đu quay ntn?
- Được chơi đu quay các bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
- Các bạn đã nhắc nhở nhau điều gì?
- Giáo dục trẻ: Được vui chơi cùng nhau là rất vui, rất hạnh phúc, chúng mình hãy cùng nhau vui chơi đoàn kết nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài “Đu quay” và KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán đám mây (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé lượn cong để tạo thành đám mây và biết cách sắp xếp bố cục các đám mây tạo thành bức tranh phù hợp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé bấm lượn cong. Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán. Trẻ sử dụng kỹ năng phối màu để tạo bức tranh về xé dán mây.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hai tranh mẫu: Tranh xé dán mây đen có mưa; Tranh xé dán mây trời trong xanh.
- Tranh nền, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bút màu, khay đựng đồ dùng, thước chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc không lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với;

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- TC: Mưa to mưa nhỏ
- Hôm nay cô có điều bất ngờ dành cho các con

Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại

- Cô có tranh gì đây?
 - Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:
 - + Tranh đám mây được xé như thế nào? Đám mây có đặc điểm gì?
 - + Đây là đám mây gì?
 - + Để xé được đám mây cô đã xé như thế nào?
 - + Khi dán thì phải dán như thế nào? phết keo mặt nào? phết như thế nào?
 - + Những đám mây được dán ở đâu của bức tranh?
 - + Những đám mây trong tranh như thế nào?
 - + Mây đen thì trời sắp như thế nào?
 - + Ngoài xé dán mây ra cô còn làm gì cho bức tranh thêm sinh động?
- => Cô khái quát lại: Để xé được đám mây thì con chọn giấy hình vuông, sau đó dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã xé, vẽ thêm các chi tiết như: cây, lá, cỏ, mưa hay ông mặt trời nữa đây.

* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?
- + Con sẽ xé dán mây như thế nào? xé dán mây và bầu trời gì?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bật nhạc bài “Trời nắng, trời mưa”
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:40 11/03/2025
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân