

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BẢO VỆ KHÔNG KHÍ

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách dùng sức ném túi cát bằng 2 tay, sao cho giữ được thẳng bằng
- Rèn kỹ năng giữ thẳng bằng, kỹ năng phối hợp nhóm khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, xác xô, túi cát
- Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung

- Tập ghép với bài hát: Không xả rác
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Bụng, lưng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Tay “Hai tay đưa ra trước, lên cao”

- Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô cho cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:

+ TTCB (1 tiếng xác xô): Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai.

+ TH (2 tiếng xác xô): Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 thi đua xem đội nào ném xa hơn

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội đứng đối diện nhau qua sợi dây thừng và có số thành viên bằng nhau. Hai đội cầm vào dây thừng có nơ ở giữa. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo dây về phía đội mình

- Luật chơi: Đội nào kéo dây về phía đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá không khí

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyển động được trong không gian. Trẻ biết không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối.
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận logic, tư duy tưởng tượng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về những nguyên nhân gây tác hại cho môi trường không khí như: Khói xe, bụi đất, khói từ nhà máy, đốt rác, rơm, khói than tổ ong, chặt phá rừng, cháy rừng.
- Cốc uống nước của trẻ, cốc nhựa, giấy cho trẻ làm ảo thuật, nước hoa, đồ chơi thổi bong bóng xà phòng.

- Bài hát “Cái mũi”, bài về “không khí”,...
- Mỗi trẻ một túi nilông, 1 cái tăm cho trẻ làm thí nghiệm

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi xem ai nín thở lâu hơn bằng cách bịt mũi, miệng lại
- Vì sao các con không thở được?
- Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về không khí.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của không khí

- Cô và trẻ cùng gọi không khí “Không khí ơi”.
 - Không khí ở đâu nhỉ? Bạn nào biết nhỉ?
- => Cô khái quát lại: Không khí có ở trong lớp, ở ngoài sân, ở vườn cỏ tích và ở xung quanh chúng ta, không khí có ở khắp mọi nơi.
- Cô và trẻ cùng bắt không khí?
 - Hỏi trẻ xem có bắt được không khí không?
 - Không thể dùng tay bắt không khí được, vậy các con hãy thử suy nghĩ xem có thể dùng gì để bắt không khí?
 - Các bạn đưa ra ý kiến dùng túi nilông để lấy không khí cô thấy hay đấy.
- + Cho trẻ quan sát cô cầm miệng túi nilon và khua vào không gian bắt không khí sau đó quấn chặt miệng túi lại.
- Bây giờ cái túi này như thế nào? (Phồng lên)
 - Trong này có gì nhỉ? (Không khí)
 - Hỏi trẻ có muốn lấy không khí giống cô không?
 - Cho trẻ đi lấy túi nilong về ngồi theo nhóm.
 - Hỏi trẻ nhìn xem chiếc túi của trẻ thế nào?
 - Cô đếm 1,2,3 cho trẻ khua lấy không khí và nhắc trẻ vắn chặt miệng túi.
 - Cho trẻ giơ túi nilong lên cảm nhận và quan sát.
- + Hỏi trẻ xem không khí nặng hay nhẹ?
- + Hỏi trẻ có nhìn thấy không khí không? Vì sao con biết?
- Cô hỏi trẻ thấy không khí có màu không?

=> Không khí có một đặc điểm nữa là nó không có màu và nó rất là nhẹ, không khí có ở xung quanh ta đấy.

- Cô giơ cái tấm hỏi trẻ cô có cái gì đây?

- Cô chọc cái tấm làm thủng túi không khí cho trẻ ghé mặt vào để cảm nhận và nói lên nhận xét của mình.

+ Các con thấy thế nào nhỉ?

+ Vì sao con thấy mát?

=> Khi cô chọc thủng túi thì không khí bay ra làm cho chúng mình cảm thấy mát, bây giờ túi bóng của cô trông như thế nào?

- Mỗi trẻ lấy 1 cái cốc và đứng thành 1 vòng tròn.

- Trên tay các con có cái gì?

+ Cái cốc dùng để làm gì?

+ Cho trẻ dùng cốc vớt không khí rồi cho lên mũi người nào.

+ Có thấy mùi gì không các con?

+ Vì sao không người thấy gì nhỉ?

=> Vậy không khí có một đặc điểm nữa đó là không khí không có mùi.

- Cho trẻ nếm không khí và hỏi trẻ có vị gì?

=> Cô chốt lại: Không khí không có màu, không có mùi và không có vị.

- Vậy không khí có tác dụng gì?

- Nếu như con người không có không khí thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?

- Cho trẻ xem video về ô nhiễm không khí

- Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì? (Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi,...).

Cho trẻ xem 1 số hình ảnh.

=> Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy Trồng nhiều cây xanh cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường

Hoạt động 3: Trò chơi với không khí.

*** TCI “Nhà ảo thuật tí hon”**

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Trên tay cô có cái gì đây?

- Cô làm mẫu và giải thích: Cô sẽ đặt tờ giấy lên cái miệng cốc và dùng miệng hút một hơi thật mạnh thì tờ giấy sẽ làm sao nhỉ.

+ Cho trẻ đi lấy cho mình 1 cái cốc và 1 tờ giấy và về chỗ ngồi theo hình tròn.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô mời 2-3 bạn lên biểu diễn

- Nhận xét động viên trẻ chơi.

* **TC2: “Bơm bóng”**

- Cách chơi: + Cô là người bơm không khí vào bóng, tất cả trẻ làm 1 quả bóng. Khi cô bơm bóng thì bóng to dần lên, khi cô xì hơi thì quả bóng xẹp lại. Khi cô bơm chậm thì các con đi chậm và khi cô bơm nhanh các con đi nhanh.

- Kết thúc chơi: Cô nhận xét động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động

Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp “Em yêu cây xanh”

TCAN: “Ai nhanh nhất”

Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp theo đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- 5 cái ghế
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động VTTN

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- **Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?**
- **Cô cho trẻ thực hiện vận động**

- Các con có quyền nêu lên ý tưởng và thể hiện ý tưởng đó. Như vậy các con có quyền gì nhỉ? (Quyền phát triển năng khiếu)

- Cô chốt lại tên vận động VTTN

- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp (có nhạc).

- Cô phân tích vận động: Các con vỗ vào từ “em”, mở tay ra và vỗ tay vào từ “thích”, tiếp tục vỗ tay vào từ “nhiều”. Cứ như thế cô vỗ tay cho đến hết bài

- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Cô cho trẻ tự do lựa chọn dụng cụ âm nhạc

- Các con có quyền tiếp cận với các các dụng cụ âm nhạc và tự do lựa chọn các dụng cụ đó. Vậy các con có quyền gì? (Quyền học tập)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có), động viên khuyến khích trẻ kịp thời).

- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp 1 lần nữa có nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế xếp thành vòng tròn ở giữa lớp. Cô mời 6 bạn lên chơi, các bạn vừa đi xung quanh ghế vừa hát bài “Em yêu cây xanh”. Khi cô có hiệu lệnh “tìm chỗ, tìm chỗ” thì 6 bạn chơi phải nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được ghế ngồi, bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. (lần 3 cô bớt dần số ghế)

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát có giai điệu vui tươi, nói về em bé muốn vẽ môi trường trong xanh, đầy những hàng cây xanh thẳng tắp và kêu gọi mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Đu quay”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Không khí trong lành giúp chúng ta điều gì?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đu quay” của nhà thơ Vũ Duy Chu

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích chơi đu quay dưới hàng cây xanh mát, không khí trong lành, mát mẻ.

- Giảng từ mới:

+ “Vun vút”: cao và nhanh

+ “Bồng bênh”: chuyển động lên xuống nhẹ nhàng theo làn gió

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm gì?

- Các bạn nhỏ ngồi đu quay ntn?

- Được chơi đu quay các bạn nhỏ cảm thấy thế nào?

- Các bạn đã nhắc nhở nhau điều gì?

- Giáo dục trẻ: Được vui chơi cùng nhau là rất vui, rất hạnh phúc, chúng mình hãy cùng nhau vui chơi đoàn kết nhé.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đu quay” và KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán đám mây (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé lượn cong để tạo thành đám mây và biết cách sắp xếp bố cục các đám mây tạo thành bức tranh phù hợp.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé bấm lượn cong. Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán. Trẻ sử dụng kỹ năng phối màu để tạo bức tranh về xé dán mây.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hai tranh mẫu: Tranh xé dán mây đen có mưa; Tranh xé dán mây trời trong xanh.

- Tranh nền, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bút màu, khay đựng đồ dùng, thước chỉ, giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc không lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng trời mưa

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi xem triển lãm tranh.

- Hôm nay các cô chú ở triển lãm tặng cô trò mình 2 bức tranh. Vậy cô cùng các con hãy tìm hiểu kỹ hơn bức tranh đó nhé!

Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại

- Cô có tranh gì đây?

- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:

+ Tranh đám mây được xé như thế nào? Đám mây có đặc điểm gì?

+ Đây là đám mây gì?

+ Để xé được đám mây cô đã xé như thế nào?

+ Khi dán thì phải dán như thế nào? phết keo mặt nào? phết như thế nào?

+ Những đám mây được dán ở đâu của bức tranh?

+ Những đám mây trong tranh như thế nào?

+ Mây đen thì trời như thế nào?

+ Ngoài xé dán mây ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động?

=> Cô khái quát lại: Để xé được đám mây thì con chọn giấy hình vuông, sau đó dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong để tạo thành đám mây. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết như: cây, lá, cỏ, mưa hay ông mặt trời nữa đấy.

* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?

+ Con sẽ xé dán mây như thế nào? xé dán mây và bầu trời gì?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn

- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô bật nhạc bài “Trời nắng, trời mưa”

- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô cùng trẻ ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ thư viện số doc.smas.edu.vn lúc 20:40 08/03/2025
bởi Nguyễn Thị Chiên (31213213_chienn.t) – Trường Mầm non Tân Dân

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 08/03/2025
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_chienntr) – Trường Mầm non Tân Dân