

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học : Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

(Quyền 6: Vui chơi giải trí)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết trườn sát xuống sàn nhà theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức thi đua tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, đủ diện tích.
- Lưới, bóng đủ để trẻ chơi

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng dọc tập bài tập phát triển chung.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp3: Thổi nơ bay
- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên (ĐTNM)
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

*** Vận động cơ bản**

Cô giới thiệu bài tập: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải trườn sát nền nhà.
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.
- Hai tổ thi đua.
- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.
- Cùng cô: Các con vừa tập vận động gì?

+ Cô hỏi trẻ: qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng “Trườn theo hướng thẳng”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

*** Trò chơi: Tung bóng qua lưới**

+TCVD: Tung bóng qua lưới

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi lần lượt tung quả bóng sao cho qua lưới và đội bạn sẽ đỡ bóng(không làm rơi bóng sau đó ném lại qua lưới cho đội đối diện . LC: Bóng qua lưới, và ko làm rơi bóng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần 3 lần.
- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi giải trí

=>Qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Hoa quả dầm (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên một số loại quả. Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, khăn lau...

III. Hoạt động

Bước 1: Trải nghiệm thực tế

Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú và giao nhiệm vụ

- Con hãy kể một số loại trái cây mà con biết?

- Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

=> Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình có một làn da đẹp, đề kháng tốt và khỏe mạnh nhé.

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố hoa quả. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố hoa quả được làm như thế nào không?

Hoạt động 2: Quan sát mẫu và cô thực hiện mẫu

- Để biết món sữa chua hoa quả đậm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố hoa quả.

Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy 1/2 cốc hoa quả)

Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình còn bé chưa thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô Thúy sẽ thái giúp chúng mình nhé chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó sẽ cho các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả đậm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt

dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác cho hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

+ **Cô hỏi trẻ: qua việc các con được làm món “Hoa quả dầm” điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi: Quyền được Bày tỏ ý kiến của mình.**

Bước 2: Chia sẻ kinh nghiệm

- Hôm nay các con được làm gì?

- Để làm được món quả quả dầm con làm như thế nào?

- Con chọn những loại quả gì?

- Sau khi con chọn các loại quả con thích cho thêm gì?

- Lựa chọn nguyên liệu xong con làm gì?

Bước 3: Rút kinh nghiệm cho bản thân

- Khi lựa chọn nguyên liệu con cần chú ý điều gì?

- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cho như thế nào?

- Để cho nguyên liệu cân đối con chú ý điều gì?

- Muốn cho nguyên liệu hòa quyện với nhau con sẽ làm gì?

Bước 4: Vận dụng kinh nghiệm vào cuộc sống

- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cần làm gì?

- Khi ăn con sẽ ăn như thế nào?

- Với những cốc hoa quả dầm của các con hôm nay, các con sẽ dùng những sản phẩm đó để làm gì?

=>**Qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền được bày tỏ ý kiến....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được đóng góp ý kiến và nguyện vọng của mình về các vấn đề liên quan đến cuộc sống của mình.**

* Kết thúc: Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện một số loại quả

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối. Trẻ biết ích lợi của các loại quả đối với sức khỏe.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng phân biệt màu sắc của các loại quả.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ thích ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Quả cam, quả chuối.
- Video một số loại cây ăn quả.
- Tranh rỗng một số loại quả.
- Bài hát: Quả gì, vườn cây của bé.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc đến quả gì?
- Để cây ra nhiều quả các con phải làm gì?

Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ như , bón phân, tưới nước, bắt sâu, không ngắt hoa, bẻ cành nhé!

***Hoạt động 2 : Khám phá một số loại quả**

*** Khám phá quả cam**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và trò chuyện:
 - + Cô có quả gì đây ? (Cho trẻ phát âm 2 – 3 lần)
 - + Quả cam có dạng hình gì ?
 - + Quả cam có màu gì ?
 - + Vỏ cam như thế nào?
- Cô bóc quả cam ra cho trẻ quan sát
 - + Bên trong quả cam có gì?
 - + Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì?
 - + Cam có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Quả cam của cô có màu vàng, có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C và muối khoáng, giúp cho da dẻ hồng hào, khỏe mạnh, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, cho vào thùng rác.)

*** Khám phá quả chuối**

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối

+ Cô có quả gì đây? (Cho trẻ phát âm 2-3 lần).

+ Quả chuối có màu gì?

+ Vỏ nó như thế nào? (2- 3 trẻ lên sờ và nói)

– Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.

+ Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì?

+ Chuối chín có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Chuối chín có màu vàng, có dạng hình tròn dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành 1 nải, không có hạt, vỏ chuối trơn, có vị ngọt, Cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.

*** So sánh quả cam và quả chuối**

- Chúng mình vừa được tìm hiểu loại quả nào trong vườn cây?

- Cho trẻ nhận xét về quả cam, quả chuối. Gợi ý trẻ:

+ Các con hãy quan sát và phát hiện cho cô xem 2 loại quả này có gì giống nhau? (Đều là trái cây, đều có màu vàng và cung cấp nhiều vitamin giúp da dẻ đẹp hơn, hồng hào hơn, khi ăn đều phải bỏ vỏ)

+ Điểm khác nhau ? (Cam có dạng hình tròn, có múi, nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt. Chuối có dạng hình tròn dài, hơi cong, không có hạt, có vị ngọt)

*** Mở rộng:** Ngoài các loại quả mà các con vừa được khám phá, còn có những loại quả nào nữa?

- Cô trình chiếu cho trẻ xem thêm một số loại quả khác

*** Giáo dục:** Trong thiên nhiên, có rất nhiều loại quả thơm ngon bổ dưỡng, tất cả những loại quả này đều cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, giúp cho làn da đẹp hơn, khỏe mạnh hơn, vì vậy chúng ta cần phải bảo vệ và

chăm sóc các loại cây ăn quả này và khi ăn quả xong, các con phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp nhé!

*** Hoạt động 3** Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: “Bác nông dân tí hon”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong 2 đội chơi đi trong đường hẹp lên hái 2 loại quả vừa học đó là quả cam và quả chuối.

+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc, đội nào hái được nhiều quả cam và quả chuối hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: “Họa sĩ tài ba”**

- Cô giới thiệu bức tranh có các loại quả, cô cho trẻ tô màu quả chuối, quả cam trong bức tranh các loại quả.

- Cô bao quát, động viên trẻ tô.

- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Chú đỗ con”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I/ Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, rành mạch. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Tranh tập đề minh họa câu chuyện “Chú đỗ con”.
- Sa bàn rôi.

III/ Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Trò chuyện:
 - + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
 - + Trong tay cô có gì đây? Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)

- Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ xanh đấy. Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú đỗ con” nhé!

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú đỗ con”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện “Chú Đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.

+ Giảng từ khó: “lớn phồng” có nghĩa lớn rất nhanh.

(Cô cho trẻ làm chị Gió xuân bay đi tìm Đỗ con)

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh tạp dề minh họa nội dung truyện.

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?

- Ai là người đầu tiên đánh thức Đỗ con dậy?

- Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?

- Tiếp theo ai đã đến gọi Đỗ con dậy?

- Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy.

(Cô cho trẻ chơi làm chú Đỗ con)

* Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi sáng.

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

3. Kết thúc tiết học: Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Quả” (Khổ 1 và 2)

Nghe hát: “Vườn cây của ba”

TCÂN: “Nghe nhạc nhận quà.”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi các bài hát : “Quả”, " Vườn cây của ba "
- Một số loại quả.

III. Tổ chức

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về quả khế

Quả gì năm múi

Cắt thành hình sao

Bé ném thử nào

Ôi chao ! chua quá !

Đố bé là quả gì ?

- Trò chuyện về ích lợi, đặc điểm của quả khế.
- Các con có biết bài hát nào nói về quả khế không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát : "Quả" của nhạc sĩ Xanh Xanh .

2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Quả”

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát có nhắc đến rất nhiều loại quả, mỗi quả có một mùi vị khác nhau, quả khế chua để nấu canh chua, quả mít thì ngọt và thơm.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát " Quả" nhé!
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cô: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách.
- Cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

3. Hoạt động 3: TCÂN: Nghe nhạc nhận quà

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại quả, cô mở nhạc to chúng mình đi nhanh, cô mở nhạc nhỏ chúng mình đi chậm, khi cô dừng nhạc trẻ nhặt quả theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi : Nếu bạn nào nhặt được quả theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Vườn cây của ba"- Nhạc sĩ Phan Nhân.

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ
- Cô hát lần 1 hiện tình cảm của bài.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại cây ăn quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn nhà chúng mình nhé.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3 và trẻ hưởng ứng cùng cô.

KTTH

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN