

## IV: GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: RAU, CỦ, QUẢ

Thời gian: Từ 10/03 đến 14/03/2025

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

**Tên hoạt động: NBPB “Rau bắp cải, su hào”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được rau bắp cải, su hào. Biết được một số đặc điểm của rau bắp cải và su hào.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Rau bắp cải, su hào thật
- Mô hình vườn rau

### III: Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn rau
- Cho trẻ kể một số loại rau ở trong vườn
- Cô hái một số loại rau về quan sát

#### Hoạt động 2 : Nhận biết rau bắp cải –su hào

\* Rau bắp cải

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải
- + Rau gì đây ?
- Cô khẳng định lại rau « bắp cải »
- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ « bắp cải»
- + Rau bắp cải có màu gì ?
- + Bắp cải có dạng hình gì ?

- + Đây là gì của rau ? Có màu gì ?( Cô bóc từng lá rau)
- + Lá nằm bên trong có màu gì ?
- + Ăn rau bắp cải có tác dụng gì ?
- Cô chốt lại : Rau bắp cải có dạng tròn, các lá rau màu xanh, ở giữa lá có màu nhạt hơn, các lá rau cuộn chặt vào nhau. Ăn rau bắp cải rất nhiều vitamin và chất xơ.
- \* Nhận biết củ su hào
- Cô cho trẻ quan sát củ su hào thật
- + Cô có rau gì đây ?
- Rau su hào còn được gọi là « Củ su hào »
- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ « củ su hào »
- + Củ su hào có màu gì ?
- + Củ su hào có dạng hình gì ?
- + Đây là gì ? Lá rau có màu gì ? (Cô tách phần lá)
- + Củ su hào có tác dụng gì ?
- Cô chốt lại :Củ su hào là một loại rau dùng để ăn củ vì có phần củ dạng tròn, lá màu xanh. Củ su hào chứa nhiều vitamin và chất xơ
- \*So sánh rau bắp cải, su hào
- Cô cho trẻ quan sát lại rau bắp cải, su hào
- + Bắp cải và su hào khác nhau ở điểm nào ?
- .Bắp cải là rau ăn lá
- .Củ su hào là rau ăn củ
- + Chúng giống nhau ở điểm nào ?
- .Cùng là rau
- . Rau bắp cải và su hào đều có màu xanh, có dạng hình tròn, chứa rất nhiều vitamin và chất xơ

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cùng trẻ ra thăm mô hình vườn rau. Cô chia cả lớp thành hai đội, đội 1 hái những rau bắp cải, đội

2 hái su hào. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào hái đúng và nhiều rau hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Cô cùng trẻ dạo quanh vườn rau

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: NBTN rau “ Su hào”**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ**

#### **I: Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tập nói gọi đúng tên củ su hào và một số đặc điểm đặc trưng của củ su hào.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Củ su hào (vật thật), lô tô su hào, bắp cải, cà rốt.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi “ Chi vi chi vít”

+ Chúng mình đi chợ mua được những rau gì nào?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### **Hoạt động 2: Nhận biết tập nói củ su hào**

- Cô chuẩn bị một món quà để tặng lớp mình đấy.

- Cô cho trẻ quan sát củ su hào và hỏi trẻ

- Cả lớp mình cùng nhìn lên xem cô có rau gì đây?

- Rau su hào gọi là “Củ su hào”

- Cô cho cả lớp tập nói từ “Củ su hào” ( Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ, cá nhân tập nói nhiều lần từ “Củ su hào”

( Cô nhận xét , sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu đặc điểm của củ su hào

- Củ su hào có màu gì ?

- Củ su hào có dạng gì ?

- Cô chỉ vào phần lá ?

-> Cô khái quát: Đây là củ su hào lá có màu xanh, củ dạng tròn. Chứa rất nhiều vitamin và chất xơ

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* TC1: Ai thông minh

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi có lô tô củ su hào và một số loại rau khác. Trẻ nhặt theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét động viên sau khi chơi
- \* TC2: Thi xem ai nhanh
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, trên bàn của mỗi đội có rất nhiều lô tô về các loại rau, củ ,nhiệm vụ của 2 đội tìm đúng củ su hào và để vào rổ của đội mình, thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét động viên sau khi chơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Di màu lá (M)**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút di màu lá.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 ngón tay, di màu thật khéo léo sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy, sếp màu cho trẻ, bàn ghế ngồi cho trẻ

## **III. Tiến hành**

### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- Tặng cho trẻ hộp quà
- Trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ quan sát ?
- Cho trẻ nhận xét?

### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh
- + Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?
- + Chiếc lá có màu gì?
- + Muốn chiếc lá đẹp hơn các con phải làm gì?
- Cô di màu cho trẻ xem
- Cô hướng dẫn trẻ cách di: Để di màu chiếc lá thật đẹp, cô chọn bút màu xanh, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay phải, tay trái giữ giấy cô di từ trên xuống dưới từ trái sang phải, cô di lại trong hình sao cho không chòem ra ngoài cứ như vậy cô di đều màu di hết chiếc lá cô dừng lại. Vậy là cô đã di màu xong chiếc lá rồi đấy.
- Cô hỏi lại cách di màu

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát giấy, sếp màu cho trẻ thực hiện.
- Cô giúp đỡ, khuyến khích động viên trẻ.

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.
  - Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao?
  - Cô nhận xét động viên trẻ
- > KTTH

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ “Bắp cải xanh”**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc cây trồng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh vi tính bài thơ “ Bắp cải xanh”

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Đọc câu đố

“ Cũng gọi bằng bắp

Lá sắp vòng quanh

Lá ngoài thì xanh

Lá trong thì trắng’

- Đó là rau gì?

- Có một bài thơ cũng nói về rau bắp cải đấy. Đó là bài thơ “Bắp cải xanh” của nhà thơ “Phạm Hồ”

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây rau bắp cải có màu xanh, búp cải non nằm ở giữa và có nhiều lá xếp thành vòng quanh.

- Giảng từ mới từ khó: “Xanh man mát” có nghĩa là màu xanh nhạt. “Lá cải sắp” có nghĩa là nhiều lá được xếp cạnh nhau.

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ đến gần vi tính

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính

- Cô cho cả lớp về 3 tổ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

=> Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Rau bắp cải có màu gì?

- Lá cải bắp sắp xếp như thế nào?
- Bắp cải non nằm ở đâu?
- Ăn rau bắp cải có tác dụng gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Ăn rau bắp cải có rất nhiều vitamin, rất tốt cho sức khỏe. Để trồng được rau bắp cải người nông dân đã rất vất vả. Vì vậy các con phải biết quý trọng các loại rau này nhé.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần
- KT: Cô cùng trẻ ra thăm vườn rau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: NBPB “Một và nhiều”**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên đặc điểm các một số rau củ.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Mô hình: Vườn rau
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây bắp cải và 2 củ cà rốt, bảng
- Bức tranh 1: Có 1 cây bắp cải. Bức tranh 2: Có nhiều cà rốt

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Tham quan mô hình vườn rau
- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- Đây là cây rau gì? Có mấy cây? Cây rau có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy củ cà rốt? Củ cà rốt có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

### **Hoạt động 2. NBPB một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây rau bắp cải và cà rốt
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Rau bắp cải có màu gì?
- Có mấy cây bắp cải?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy củ cà rốt và xếp ra bảng nào?
- Củ cà rốt có màu gì?
- Có mấy củ cà rốt? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều củ cà rốt)
- Cho trẻ đếm số cà rốt cùng cô
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.

- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây bắp cải? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều lần)
- Bao nhiêu cà rốt? ( cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Ngoài cây bắp cải và cà rốt ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?( cho trẻ phát âm)

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* TC1: Trò chơi: Tìm theo yêu cầu

- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều củ cà rốt và nói nhiều củ cà rốt nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khen trẻ

\* TC2 "Về đúng vườn"

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng vườn
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo cô và hát khi cô nói “về đúng vườn” ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều cà rốt thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều củ cà rốt nhé
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả. Cô động viên khen trẻ

Kết thúc: Cô cùng trẻ ra ngoài thăm quan vườn rau của trường

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 08/03/2025  
bởi Đỗ Thị Lành (31313313\_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân