

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : BẢO VỆ CÂY XANH

Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 9

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh để tạo sự bằng nhau về số lượng giữa các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9 và xếp tương ứng 1 - 1.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- “Cửa hàng bán đồ chơi” làm từ nguyên vật liệu phế thải: Bàn ghế, nôi, máy xay sinh tố, quần áo, giày dép, chậu hoa...Có số lượng trong phạm vi 9.
- Các thẻ số: 6,7,8,9.
- 9 thùng rác bằng nhựa, 9 lá cây, các thẻ số từ 1- 9
- Nhạc bài hát: “ Không xả rác”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 9 thùng rác, 9 lá cây, các thẻ số từ 1- 9

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài vè: “Phân loại rác”

Ve vè vè ve	Lon chai, đồ nhựa
Cùng đọc bài về	Giấy vụn, vải dơ
Về phân loại rác	Là đồ tái chế
Nơi nào rác bản	Cho ngay thùng vàng
Cần nhặt gom ngay	Nhớ nhé bạn ơi
Bỏ vào thùng rác.	Các nơi đều sạch
Lá cây, vỏ quả	Không khí trong lành
Cuồng rau, đồ thừa	Giúp bé học hành
Là rác hữu cơ	Chăm ngoan khỏe mạnh
Cho vào thùng đỏ	Ve vè vè ve.

Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 9.

- Chào mừng các bé đến với cửa hàng đồ chơi
- Các con xem cửa hàng đồ chơi bày bán các loại đồ chơi gì?
- Cô gọi 3 - 4 trẻ tìm nhóm đồ chơi bằng nhựa, bìa cát tông ... có số lượng 9. Cho trẻ đếm số lượng. Cho trẻ tìm thẻ số 9 đặt vào các nhóm.
- Cô cho cả lớp kiểm tra lại.

Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt và tạo nhóm có 9 đối tượng.

Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi và về chỗ ngồi.

+ Trong rổ đồ chơi có gì?

- Các con hay xếp giúp cô 9 thùng rác thành hàng ngang từ trái qua phải. Sau đó chúng mình lấy 8 lá cây trong rổ ra, xếp lần lượt trên thùng rác, mỗi 1 chiếc lá tương ứng với 1 thùng rác.

+ Các con có nhận xét gì về hai nhóm số lượng thùng rác và số lá cây.

- + Các con xếp được bao nhiêu thùng rác? Cô cho trẻ đếm số thùng rác.
- + Các con xếp được bao nhiêu chiếc lá? Cô cho trẻ đếm số chiếc lá.
- Cô yêu cầu trẻ đặt thẻ số tương ứng vào nhóm thùng rác, nhóm lá cây.
- + 9 thùng rác, 8 chiếc lá, số nào nhiều hơn, số nào ít hơn.
- + Số thùng rác nhiều hơn số lá cây là mấy?
- + Số lá cây ít hơn số thùng rác là mấy?
- + Muốn mỗi thùng rác đựng 1 lá cây thì làm thế nào?
- + Cho trẻ đếm số lá cây và số thùng rác.
- + 8 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy?
- + Bây giờ số thùng rác và số lá cây như thế nào?
- + Bằng nhau là mấy?
- Cô cho trẻ đếm số lá cây và số thùng rác (Lớp, tổ, cá nhân).
- + Đặt thẻ số mấy vào nhóm lá cây.
- + Bác lao công cho 1 lá cây vào thùng rác. Còn lại mấy chiếc lá?
- + 9 chiếc lá bớt 1 chiếc lá còn mấy? Tương ứng với số mấy?
- + Tìm thẻ số mấy đặt vào số lá?
- + So sánh 9 thùng rác với 8 chiếc lá. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn. Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- + Muốn có số lá cây bằng số thùng rác làm thế nào?
- + Cô cho trẻ thêm 1 lá cây và lấy thẻ số 9 đặt vào, cất thẻ số 8.
- + Vậy 8 thêm 1 bằng mấy? Tương ứng với số mấy?
- + Cho trẻ so sánh số lượng thùng rác và lá cây.
- + Cho trẻ đếm số lá cây và số thùng rác.

* Tương tự, tiếp theo cô cho trẻ bớt 2 lá cây, thêm 2; bớt 3 lá cây, thêm 3; bớt 4 lá cây, thêm 4... cho đủ số lượng 9 và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và cất dần số lượng lá cây, thùng rác...

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

**** Trò chơi 1: “Giúp bác lao công thu gom và phân loại rác”***

- Cách chơi: Trong khu tập kết rác thải có rất nhiều loại rác khác nhau. Chúng ta chia thành 3 đội các đội chơi sẽ lần lượt xem số lượng rác: Túi nilong, bìa cát tông, nhựa đã dùng xong, hay thừa, và có nhiệm vụ thêm vào, hoặc bớt đi cho bằng 9.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu theo 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc, nếu đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần (Bật nhạc bài “Không xả rác”)

- Khi chơi xong cô cho trẻ nhận xét kết quả chơi của 3 đội.

=> Cô giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang và gang tay khi nhặt rác và biết rửa tay sau khi nhặt rác. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch đẹp

****Trò chơi 2: “Khéo tay, tinh mắt”***

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các đồ chơi có số lượng từ 1 đến 9, có viết số từ 1 đến 9.

- Nhiệm vụ của các con sẽ nhìn tinh đếm số lượng các loại đồ chơi ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm và tô màu các loại đồ chơi cho đúng với số tương ứng hoặc gạch chéo bỏ bớt đi các loại đồ chơi cho đúng với chữ số tương ứng.

VD: Tranh đã vẽ có 6 cái chai và chữ số 9 thì các con vẽ thêm cho đủ số lượng là 9 rồi tô màu. Hoặc có 9 cái gang tay và có chữ số 7 thì các con gạch bớt 2 gang tay cho đủ số lượng là 7 và tô màu.

- Cô cho trẻ về nhóm chơi

- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ước mơ xanh” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ tập đúng động tác, biết trườn sấp và trèo qua ghế thể dục.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt để trườn và trèo.
- Giáo dục cháu biết tham gia hoạt động theo thứ tự.

II. Chuẩn bị

- Sàn lớp rộng và sạch, ghế dài.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh xác xô và kết hợp các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang.

Hoạt động 1: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp nhịp đếm của cô**

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên (ĐT NM)
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tiến về trước.

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

***VDCB: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m.**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Các con thấy cô có gì đây? (ghế dài)
- Với cái ghế dài này chúng ta có thể làm gì? (ngồi, trèo,...)
- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1:
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi có hiệu lệnh cô đi từ đầu hàng sau đó nằm xuống sàn sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu trườn thẳng về phía trước, khi trườn kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng về trước. Khi trườn sấp tới ghế dài thì cô đứng lên bước từng chân lên ghế dài, 2 tay giữ lấy thành ghế, rồi bước từng chân lên ghế sau đó bước xuống sàn thì phải bước từng chân xuống sàn và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 bạn làm mẫu. (Cả lớp quan sát, nhận xét)
- Cho lần lượt từng trẻ lên tập.
- Lần 2 thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào trườn sấp trèo qua ghế thể dục và trồng được nhiều cây trong vườn hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 lượt 1 trẻ chỉ được trồng 1 cây.
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả, động viên trẻ sau mỗi lần thi đua
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***Trò chơi VĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô có một sợi dây, ở giữa buộc nơ để phân biệt 2 đội. Trẻ chia làm 2 đội, mỗi đội cầm vào dây đứng ở hai bên sợi dây. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ phải dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía mình. Chiếc nơ kéo về phía đội nào đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào thua cuộc , đội đó phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi
- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì : Vui chơi giải trí. Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Em yêu cây xanh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của cây xanh, trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh", "Hoa trong vườn"
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "gieo hạt".
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt để làm gì?
- Cây có tác dụng gì đối với con người?
- Đúng rồi đấy các con ạ, cây không những cho bóng mát, cho quả ngọt mà còn giúp cho không khí trong lành nữa. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất thích trồng thật nhiều cây xanh, đó là bài hát "Em yêu cây xanh" do nhạc sĩ "Hoàng Văn Yến" sáng tác đấy!

Hoạt động 2: Dạy hát "Em yêu cây xanh"

- Cô hát lần 1 +Nhạc.
- Giảng giải nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trồng thật nhiều cây xanh. Vì cây xanh không những gọi chim về ca hát mà còn cho bóng mát và quả ngọt nữa đấy các con ạ.
- Cô hát lần 2 + Không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc
(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp, cô vận động 1 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô
- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: TCAN "Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng"

- Cô đưa những chiếc vòng ra và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những chiếc vòng đó.

- Cô thống nhất trò chơi " Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi nhóm trẻ lên chơi. Cô đặt những chiếc vòng ở giữa. Khi nghe cô hát nhỏ các đi xung quanh những chiếc vòng và khi cô hát to mỗi bạn nhanh chân nhảy vào 1 vòng. Chú ý mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào. Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “Hoa trong vườn”- dân ca Thanh Hóa

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình nói về rất nhiều loài hoa. Nhờ công chăm sóc của con người mà những loài hoa ấy khoe sắc và tỏa hương thơm đầy các con ạ.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

Kết thúc: Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ năm ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Bé trồng cây”, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết lợi ích của cây, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Hỏi trẻ để cây lớn lên các con đã làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Bé trồng cây” của tác giả" Thu Hà"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Có bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho cây có bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người đấy.
- Từ khó: “rung rinh” ở đây có nghĩa là gió thổi lá cây lung lay nhẹ nhẹ, chuyển động qua lại, nhẹ nhàng, liên tiếp
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
(Cô quan sát, động viên sửa sai cho trẻ nếu có)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?
- Khi gieo hạt giống xuống đất bé chăm sóc hạt giống như thế nào?
- Được bé chăm sóc hạt giống nhỏ như thế nào?
- Cây lớn nhanh cho những gì?
- Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

* *Giáo dục:* Các con ạ! Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người, cây cho bóng mát, cây cho quả ngọt, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường của chúng mình nhé!

- Cô cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ một lần.

Kết thúc tiết học

- Cả lớp hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán cây xanh (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

NGƯỜI THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ LUYỆN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số loại cây xanh, biết 1 số bộ phận của cây: rễ, thân, cành, tán lá...
- Rèn kỹ năng xé đường cong, xé đường xiên..., kỹ năng dán vào mặt trái của hình, kỹ năng phết hồ không làm nhăn giấy...
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: Tranh 1- Tranh cây xanh
Tranh 2- Tranh cây có quả
Tranh 3- Tranh có nhiều cây xanh.
- Giấy màu, Giấy A4, bìa lót, kéo, rổ. Khăn lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về một số loại cây xanh.
- Cô gợi hỏi trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết.
- Cô cho trẻ xem một số loại cây xanh và gợi hỏi trẻ các bộ phận của cây.
- Để cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây.

Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Cho trẻ xem tranh mẫu xé dán cây xanh của cô rồi hỏi trẻ:
 - + Tranh có gì? Cây có những bộ phận nào?
 - + Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?
 - + Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?
 - + Để xé thân cây cô dùng kỹ năng gì?
 - + Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì?
 - + Để xé quả cô dùng kỹ năng gì?
 - + Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bộ cục bức tranh như thế nào?
- Cô nhắc lại các cách xé, dán, bố cục của từng tranh mẫu của cô
- Hỏi ý tưởng trẻ xé dán cây gì? Xé như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện xé dán cây xanh,
- Cô động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp.
- Nhắc trẻ bố cục bức tranh.
- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp.

****Kết thúc tiết học***

- Cho trẻ hát bài hát: “Em yêu cây xanh”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

