

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ
Thời gian: Từ 17/03 đến 21/03/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết to - nhỏ
Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được to, nhỏ
- Rèn kỹ năng trả lời cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II . Chuẩn bị :

- Cô: Củ cà rốt to, củ cà rốt nhỏ.
- Cháu: mỗi cháu 1 củ cà rốt to, 1 củ nhỏ

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định.**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau củ.
- + Ở nhà các con được bố mẹ cho ăn những rau, củ gì
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

*** Hoạt động 2 : NBPB: To - nhỏ**

- Cho trẻ quan sát củ cà rốt to, củ cà rốt nhỏ.
- + Cô có cái gì đây?
- + Đây là củ cà rốt to hay là củ nhỏ?
- + Đây là củ nhỏ hay là củ to?
- + Cô đang chỉ củ to hay củ nhỏ?
- + Cô đang chỉ củ nhỏ hay củ to
- Cho tập thể trả lời, đi sâu vào từng cá nhân
- Cô chú ý quan sát sửa sai cho những trẻ nói ngọng, nói chưa đúng.

- Cô cho trẻ VĐTN: tập rửa mặt

- **Giáo dục:** Các con ạ để có những củ cà rốt to ngon như vậy mọi người đã rất vất vả vì vậy các con phải biết chăm sóc cây không bẻ cành, vặt quả, củ non...

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ chọn củ cà rốt to

- Cho trẻ chọn củ cà rốt nhỏ

- Cho trẻ chọn củ to bỏ vào rổ to.

- Cho trẻ chọn củ nhỏ bỏ vào rổ nhỏ.

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài quả và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Củ cà rốt
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết nội dung của bài thơ.-Trẻ đọc thuộc bài thơ “Củ cà rốt” cùng cô và các bạn, hiểu được 1 số từ khó
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi đàm thoại cùng cô và các bạn.Rèn sự tập trung chú ý, ghi nhớ, nói đúng, đủ câu từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại rau, củ, quả để thêm nhiều vitamin, dưỡng chất cho cơ thể.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa thơ, mũ, củ cà rốt.
- Que chỉ.
- Nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa.
- NĐTH: AN, văn học

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “ Quả”trong bài hát nhắc tới những quả gì không?
- Ăn các loại củ quả vào cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Các con ạ không chỉ có các loại quả mà còn các loại rau, củ cũng cung cấp chất vitamin và khoáng chất cho cơ thể của chúng mình đấy.
- Có một bài thơ rất hay, nói về một loại củ có màu cam mà các con ăn hàng ngày đấy và để biết đó là củ gì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ đó là bài thơ “Củ cà rốt” của nhà thơ “Phạm Hồ ” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đấy.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe
 - + Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
 - Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Lần 2 : Cô đọc thơ lần 2 qua hình ảnh minh họa NĐBT
 - Chúng mình và cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Nội dung bài thơ nói về gì?

- Bài thơ nói về củ cà rốt có lá xanh củ đỏ được trồng dưới đất và là loại củ ăn rất ngon cung cấp nhiều vitamin đấy.

*** Đàm thoại**

- Bài thơ nói về loại củ tên gì?
- + Củ cà rốt có đặc điểm gì?
- + Củ cà rốt được trồng ở đâu?
- Củ cà rốt lớn lên thế nào?
- Các con ăn củ cà rốt chưa?
- Củ cà rốt cung cấp chất gì?

*** Giáo dục:** Các con nên ăn rau, củ quả hàng ngày để tốt cho sức khỏe, cung cấp nhiều chất xơ vitamin và khoáng chất.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Chúng mình cùng thể hiện là em bé ngoan cùng thi đua đọc thơ hay nhất để xem bạn nào đọc thơ giỏi nhé.
- Cả lớp đọc
- Cho trẻ đọc theo tổ:
- Đọc thơ theo nhóm
- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ
(Trẻ đọc thơ cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ nếu có)
- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

3 Kết thúc:

- Cho trẻ hát vận động bài “Quả ” và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, đôi bàn chân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Túi cát, vạch mốc
- Xắc xô
- Một số loại cây rau và quả

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC
- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp

- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT1, ĐT2

*** VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng để túi cát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng, bò thật khéo léo không để túi cát rơi hết đường cô cầm túi cát đứng dậy về cuối hàng.

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “Hái quả”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cây táo có quả xanh, quả đỏ, quả vàng. Cô chia lớp thành hai đội yêu cầu lần lượt từng bạn của hai đội sẽ lên hái quả để vào rổ của đội mình, một đội sẽ hái quả táo xanh, một đội sẽ hái quả táo đỏ, mỗi lần chỉ được hái một quả, bạn hái xong bạn khác mới được lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều quả và đúng với yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của rau bắp cải

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của rau bắp cải

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau bắp cải. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của rau bắp cải.
- Trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị.

- Rau thật rau bắp cải
- Mô hình vườn rau

III: Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh về vườn rau
- Chúng mình vừa xem có các loại rau gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “reo hạt”

Hoạt động 2: Quan sát: Rau bắp cải.

+ Đây là cây rau gì?

(Cho nhiều trẻ nói: Rau bắp cải)

+ Rau bắp cải là rau ăn lá hay ăn củ?

+ Cô đang chỉ cái gì đây?

+ Lá bắp cải có dạng hình gì?

+ Lá bên trong có màu gì?

+ Rau bắp cải được nấu những món gì?

+ Muốn cho rau mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

=> Ăn rau cùng cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin và chất xơ rất tốt cho sức khỏe vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ rau nhé

- Cho trẻ chơi TC: Tưới nước (thay đổi tư thế)

Hoạt động 3: củng cố

- TC1: Tìm theo yêu cầu của cô: Cô tặng cho trẻ rổ đồ dùng có hình ảnh của một số loại rau, cô nói rau gì trẻ giơ lên, cô nói đặt điểm của rau trẻ tìm hình ảnh giơ theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

- TC2: Trông rau vào vườn : Chia lớp thành hai đội ,cô chuẩn bị rất nhiều loại rau đội trồng được nhiều rau bắp cải trong thời gian là một bản nhạc đội đó sẽ thắng.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Bắp cải xanh

TCAN: Đoán tên bạn hát.

Hát nghe: Bầu và bí

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH& TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ Bắp cải xanh”. Hiểu nội dung bài hát: cây rau bắp cải có màu xanh,lá cải sắp thành vòng tròn,búp cải non ở giữa. Biết hát theo cô cả bài hát “ Bắp cải xanh”
- Trẻ hát thuộc bài hát, hát to rõ ràng, hát đúng giai điệu bài hát.Trẻ biết hưởng ứng khi nghe hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Máy nghe nhạc có bài “Bầu và bí” “Bắp cải xanh”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê nhé:

- Vườn rau nhà bạn có rau gì?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?
- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?

Rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau, các con có biết đó là rau gì không?

Để biết được các con chú ý lắng nghe cô hát nhé

Hoạt động 2. Dạy hát : “ Bắp cải xanh”

- Cô hát lần 1: Không nhạc.

Cô vừa hát bài hát “ Bắp cải xanh”. Nhạc Thu Hồng lời của Phạm Hồ.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, bắp cải non ở giữa

- Các con có muốn hát thật hay bài hát bắp cải xanh để về hát tặng ông bà bố mẹ nghe nhé.

*** Dạy trẻ hát.**

- Cô dạy trẻ hát từng câu 3-4 lần.

- Cho từng tổ hát

- Cho nhóm hát

- Cá nhân trẻ hát

Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ hát lại 1 lần

***Hoạt động 3: TCÂN : Đoán tên bạn hát**

- Cô nêu tên trò chơi ,cách chơi: Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp và gọi những trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát: “Bầu và bí”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

Trò chuyện về nội dung bài hát : Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đầy.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, minh họa theo lời bài hát

- Cô vừa hát bài gì?

- Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Hỏi trẻ giai điệu bài hát thế nào? (vui tươi hay nhẹ nhàng).

Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Động viên trẻ

* Giáo dục trẻ:

- Rau bắp cải có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

3. Kết thúc

Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 14/03/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân