

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ Bảo vệ cây xanh ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây. Biết cây xanh có ích lợi đối với đời sống con người (cho gỗ, bóng mát, hoa, quả, và cho môi trường thêm trong sạch. Biết quá trình lớn lên của cây, môi trường sống của cây
- Phát triển kỹ năng phân loại cây theo môi trường sống, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây vì cây xanh mang lại ích lợi cho con người

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số loại cây trên máy tính
- Hình ảnh môi trường sống của cây trên máy tính.
- Vòng thẻ dục: 10 chiếc

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Gieo hạt để làm gì?

Các con ạ muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải gieo hạt, trồng cây và chăm sóc, cây mang lại cho chúng ta một môi trường xanh sạch đẹp.

Để hiểu rõ hơn về các loại cây và cây lớn lên như thế nào thì chúng mình cùng tìm hiểu nhé.

Hoạt động 2: Môi trường sống của cây

- Cho trẻ xem tranh cây nảy mầm, lớn lên trên máy tính
- + Trong tranh có những gì?

- + Cây nảy mầm được là nhờ có gì?
+ Vậy muốn cây lớn lên được phải cần những gì?
-> Cô khẳng định lại: Muốn cây lớn lên cần phải có đất, nước, ánh sáng, mỗi loại cây cần có một điều kiện sống khác nhau, môi trường sống khác nhau.
- Vậy môi trường sống của cây bao gồm những môi trường nào?
 - Những cây nào sống ở môi trường đất?
- * Quan sát cây bưởi**
- Đây là cây gì ?
 - Cây bưởi sống ở môi trường nào?
 - Các con có nhận xét gì về cây bưởi?
 - Trồng cây bưởi để làm gì? (lấy quả)
 - Cây bưởi thường được trồng ở đâu ?
- > Cô khái quát lại : Đây là cây bưởi, cây bưởi được trồng ở môi trường đất, cây được trồng để lấy quả ăn
- * Quan sát cây rau cải**
- Đây là cây gì?
 - Cây rau cải sống ở môi trường nào?
 - Trồng rau cải để làm gì?
- > Cô khái quát: Đây là cây rau cải, cây rau cải được trồng trên môi trường đất, trồng rau để làm các món ăn từ rau
- Như vậy chúng mình vừa tìm hiểu một số loại được trồng ở môi trường đất như cây lấy gỗ, bóng mát, lấy quả, lấy rau.... Ngoài ra cây còn sống ở môi trường nào nữa?
- * Cây hoa sen**
- Đây là cây gì?
 - Cây hoa sen sống ở môi trường nào?
 - Hoa sen dùng để làm gì?
- > Cô khẳng định lại: Đây là cây hoa sen, cây hoa sen được trồng ở môi trường nước, hoa sen làm để trang trí rất đẹp, hạt sen có thể làm thuốc hoặc nấu các món ăn rất ngon đây.
- * Cây bèo tây:** Tương tự
- Ngoài hoa sen ra còn có rất nhiều loại cây sống ở môi trường nước nữa như rau cần, rau muống, hoa súng
- Hoạt động 3: Mối liên hệ đơn giản giữa cây và môi trường sống**
- Cây sống được ở những môi trường nào?

- Để cây phát triển tốt thì đất và nước phải như thế nào?

* Cho trẻ quan sát hình ảnh cây tươi tốt và hình ảnh cây cần cỗi, chết

- Các con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Tại sao cây bên này lại rất xanh tốt?

- Còn cây kia lại cần cỗi thậm chí sẽ chết đi?

- Vậy để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm những gì?

-> Cô chốt lại: Để cây luôn xanh tốt và ra hoa kết quả được, chúng mình cần phải chọn nơi đất tơi xốp để trồng, và thường xuyên chăm sóc, tưới nước cho cây.

Ngoài đất và nước ra cây phát triển tốt được cần có đủ ánh sáng và sự chăm sóc của bàn tay con người.

* **Mở rộng:** Ngoài những cây cô con chúng mình vừa tìm hiểu ở môi trường đất và nước ra bạn nào còn biết cây nào sống ở môi trường khác không?

Cho trẻ quan sát cây tầm gửi trên máy tính

- Vậy lợi ích của cây xanh đem lại cho con người là gì?

Cây xanh cho quả, làm thuốc, bóng mát, lấy gỗ, làm đẹp, ngoài ra trồng cây xanh cho môi trường sống của chúng ta đẹp hơn, cây xanh hít khí cacbon níc và nhả ra khí ô xi cho con người thở

- Nếu môi trường không có cây xanh thì sẽ ra sao?

- Nếu có nhiều cây xanh thì môi trường và con người sẽ như thế nào?

* **Giáo dục:** Các con ạ cây xanh lớn lên và phát triển tốt là nhờ có môi trường sống tốt, ngoài ra cần có ánh sáng, sự chăm sóc, vun xới cần cù của con người. Vì vậy để cây cho bóng mát, quả ngon, hoa đẹp, rau con thì chúng mình phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây và không hái lá bẻ cành.

Hoạt động 4: Củng cố ôn luyện

+ **TC1 :** Thi ai nhanh

- Trẻ lấy rô đồ chơi và về chỗ ngồi.

- Cô nói môi trường sống của cây, trẻ giơ lô tô và nói tên cây. Ngược lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

+ **TC2 :** Chung sức

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, trong một bản nhạc mỗi đội tìm các loại cây tương ứng với môi trường sống theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, mỗi 1 bạn chỉ chọn và gắn 1 lô tô, khi lên gắn bật qua vòng thẻ dục

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều là thắng cuộc

Đội 1 : Chọn cây sống ở MT đất

Đội 2 : Chọn cây sống ở môi trường nước

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ.

-> KTTH: Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp chân – tay nhịp nhàng khi trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động, rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- 2 ghế thể dục.
- Dụng cụ ống che và dây chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Em yêu cây xanh, kết hợp các kiểu đi: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung:**

- Tập các động tác 2 lần 8 nhịp
- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật tiến về trước.

ĐTNM: Tay, chân

*** VĐCB: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ quan sát chiếc ghế và hỏi ý tưởng của trẻ: Với chiếc ghế này con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất tên vận động và giới thiệu tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Làm không giải thích trẻ chú ý quan sát
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên

Thực hiện : Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại và ngược lại. Khi trườn đến ghé thì cô đứng lên hai tay ôm ngang ghé, ngực tì xuống ghé rồi bước từng chân qua ghé. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.
- Lần 2 cho trẻ thi đua xem đội nào nhanh. Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

*** TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 9

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9, biết thêm bớt trong phạm vi 9. Trẻ nắm được mối quan hệ hơn kém nhau 1 hay 2 đối tượng trong phạm vi 9.
- Rèn cho trẻ sự ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 9 cây và 9 chậu cây
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như thùng rác, cây xanh , , ...

- Tranh đủ cho trẻ, màu.
- Các vườn cây có số 6, 7, 8, 9

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9

- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”.
- Đi thăm quan vườn cây xanh
- Cho trẻ lấy số cây có số lượng trong phạm vi 9 (9, 8, 7) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm cây đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét, đếm kiểm tra lại.

Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 9

- Cho trẻ lấy 9 chậu trồng cây , 9 cây xanh và về 3 tổ ngồi
- Cô cho trẻ xếp 9 chậu . Mỗi chậu trồng tương ứng với 1 cây xanh
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm.
- Cho trẻ bớt rồi thêm trong phạm vi 9 và đặt số tương ứng:
9 bớt 1 còn mấy, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. 8 thêm 1 bằng mấy rồi lại cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- 9 chậu bớt đi 2 chậu còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số (9 bớt 2 còn 7). Muốn bằng nhau làm thế nào?
- 9 chậu bớt đi 3 chậu còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số (9 bớt 3 còn 6). Muốn bằng nhau làm thế nào?
- Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói trọn câu:
VD: “ 9 bớt 2 còn 7”; “ 7 thêm 2 bằng 9”; “9 bớt 3 còn 6”; “ 6 thêm 3 bằng 9”

Cứ như vậy cô bớt rồi lại thêm trong phạm vi 9

+ Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng .

- Cho trẻ cắt dần 9 cây , cắt hết số chậu.

Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện

+ **TC1: “Về đúng vườn cây xanh ”**

- Cách chơi: Cô có 4 vườn cây ăn quả có số là 6, 7, 8, 9. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Em yêu cây xanh , khi cô nói “Tìm về đúng vườn cây ” trẻ hỏi vườn nào vườn nào. Cô nói vườn có số lượng nhiều hơn 8 là 1 thì trẻ sẽ tìm vườn có số lượng theo yêu cầu của cô. Cứ như vậy cô đưa ra số lượng nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô trẻ sẽ tìm về vườn cây đó.
- Luật chơi : Nếu ai về sai vườn phải hát một bài hát theo yêu cầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, động viên, khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** TC2: Ai thông minh**

- Cho trẻ thêm và bớt đi trong phạm vi 9.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh trong đó có các số lượng cây trong phạm vi 9 và số lượng ít hơn 9 và các số tương ứng. Trẻ có thể gạch đi hoặc vẽ thêm vào cho đủ với số lượng tương ứng, sau đó cô kiểm tra lại.
- > **Kết thúc tiết học:** Trẻ hát vận động bài: “ Em vẽ môi trường màu xanh” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm , ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “ Bé trồng cây”
Thuộc lĩnh vực: PTNN
NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGÀ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc, trả lời được câu hỏi cô, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lợi ích của cây là cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người và trẻ biết chăm sóc cây bảo vệ cây trồng.

II. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Bài hát : Em yêu cây xanh

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Các con vừa chơi trò chơi nói về điều gì?
- Trong trò chơi bạn nhỏ gieo hạt nảy mầm thành cây .
- > Có một bài thơ nói về một em bé với những hạt giống nhỏ. Và để biết xem hạt giống đó như thế nào cô mời các con cùng đến với bài thơ : Bé trồng cây của tác giả Thu Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ và hạt giống nhỏ. Bạn đã gieo hạt trồng cây và đã chăm sóc cây, mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người.
- Giải thích từ mới, từ khó: “rung rinh” ở đây có nghĩa là gió thổi lá cây lung lay nhẹ nhẹ, chuyển động qua lại, nhẹ nhàng, liên tiếp.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho cùng trẻ làm hạt giống nảy mầm rồi về 3 tổ.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ đã nói về ai?
- Em bé có cái gì?
- Em bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?
- Sau khi được bạn nhỏ chăm sóc thì điều gì đã xảy ra với hạt giống nhỏ?
- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh như thế nào?
- Tại sao bạn nhỏ lại yêu quý và chăm sóc hạt giống như vậy?
- Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?

-> Giáo dục: Em bé trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

Hoạt động 3: Cô cùng trẻ hát bài : Em yêu cây xanh và KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ sáu ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Em yêu cây xanh”- Nhạc sĩ “ Hoàng Văn Yến”

Hát nghe: Lý cây xanh- Dân ca Nam Bộ

TCÂN: Chọn cây xanh

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác. Cảm nhận được không khí vui mừng qua bài hát
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Em yêu cây xanh”, “ Lý cây xanh”
- Một số cây xanh để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé trồng cây
- Bài thơ nói về điều gì?
- > Bạn nhỏ rất thích gieo hạt để thành cây và cây có rất nhiều ích lợi: cây cho ta hoa thơm, quả ngọt, cây còn cho ta gỗ, cho bóng mát làm xanh, sạch đẹp môi trường.
- Có một bài hát “Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến cũng nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình

Hoạt động 2: Dạy hát “ Em yêu cây xanh”- Nhạc sĩ “ Hoàng Văn Yến”

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh để sân chơi có nhiều bóng mát cho trường xanh đẹp và có nhiều quả chín thơm ngon.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có đệm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

Hoạt động 3: TCÂN “ Chọn cây xanh ”

- Cô cho trẻ cùng quan sát các loại cây ở trên bàn, trẻ cùng suy nghĩ về cách chơi
- Cô thống nhất cách chơi: nghe nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chọn một cây xanh mà con yêu thích .
- Cô cho từng nhóm lên chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát bài “ Lý cây xanh »

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu mượt mà, nhẹ nhàng bài hát nói về cây xanh, lá cũng có màu xanh, hàng ngày có rất nhiều chim đậu trên cành hót rất vui
- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- > **Kết thúc tiết học** : Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:41 15/03/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân