

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: : “MỘT SỐ LOẠI RAU”

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học : Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

(Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết trườn sát xuống sàn nhà theo hướng thẳng.Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức thi đua tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, đủ diện tích.
- Bóng đủ để trẻ chơi

III.Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng dọc tập bài tập phát triển chung.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp3: Thổi nơ bay
- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên (ĐTNM)
- Chân 1: Ngồi xõm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

*** Vận động cơ bản**

Cô giới thiệu bài tập: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh

“trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải trườn sát nền nhà.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua.

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Vừa rồi các con được cùng nhau tham gia hoạt động thể dục giúp các con phát triển về mặt thể chất, hỗ trợ sự phát triển toàn diện cơ thể. Vậy các con đã được thể hiện quyền gì ? (quyền bình đẳng tham gia vào các hoạt động thể dục)

- Cùng cô: Các con vừa tập vận động gì?

* **Trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu”**

- Hôm nay cô thấy các con học ngoan và giỏi. Cô sẽ thưởng cho các con trò chơi " chuyền bóng qua đầu "

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành 2 tổ. khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn tổ trưởng sẽ lấy bóng ở rổ rồi chuyền qua đầu cho bạn phía sau. Cứ như vậy chuyền cho đến hết tổ. Trong vòng 1 bản nhạc tổ nào chuyền được nhiều bóng hơn tổ đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào rơi xuống đất sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng .

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025.

**Tên hoạt động học : Trò chuyện về một số loại rau.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau và biết được ích lợi của một số loại rau.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Cung cấp vốn từ, rèn phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số loại rau mồng tơi, cải thìa, rau muống, đậu đũa, các món ăn được chế biến từ rau.
- Một số loại rau thật : Rau cải bắp, cải canh, rau ngót....
- Rổ, các đồ dùng về rau...
- Vòng thẻ dục.

III.Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ Em ra vườn rau”
- + Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại rau:**

- + Rau cải bắp:
- Cô cho trẻ khám phá giỏ quà.
- Đố các con đó là loại rau gì?(Cho trẻ nhắc tên rau cải bắp nhiều lần)

- Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải?(Cô đi một vòng cho từng trẻ được sờ vào cây rau)
- Lá rau bắp cải thế nào? Có màu gì?
- Cô lấy dao tách từng tàu lá cây rau bắp cải ra cho trẻ quan sát
- Ta ăn phần nào của rau bắp cải?
- Bắp cải được chế biến thành các món gì?
- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải.
- => Cô kết luận rau bắp cải lá tròn to, là loại rau ăn lá, rau bắp cải chỉ ăn phần bắp cải là các lá non cuộn lại ở giữa.
- Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé!
- + Rau cải canh:
- Cô cho trẻ chơi “ Chiếc túi kỳ lạ”
- Cô mời 1, 2 lên sờ và đoán xem đó là gì?
- Trên tay cô có gì? (Cô giới thiệu tên rau cải canh và cho trẻ nhắc lại tên rau nhiều lần)
- Bạn nào có nhận xét về rau cải canh?(Cô đi một vòng cho từng trẻ được sờ vào cây rau)
- Lá rau cải canh thế nào? Có màu gì?
- Rau cải canh thường nấu món gì để ăn? Ăn có vị gì?
- Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ rau cải canh cho trẻ xem.
- + Rau ngót:
- + Nhìn xem cô có gì ?
- + Rau ngót có đặc điểm gì?(Hình dạng, màu sắc) (Cho trẻ được nhìn và sờ vào cành lá rau ngót)
- + Rau ngót dùng để nấu canh với những gì?
- Cô chiếu và giới thiệu canh rau ngót nấu với thịt băm, cua.
- + Mở rộng: Ngoài các loại rau chúng mình vừa khám phá các con còn biết có các loại rau nào khác nữa không? Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số loại rau khác: mồng tơi, cải thìa, rau muống, dàu dền...)
- => Cô kết luận: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều để chế biến các món ăn rất bổ dưỡng trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm phải ăn nhiều các loại rau nhé!
- * So sánh: Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cải bắp và cải canh
- + Giống nhau: Đều là một loại rau để ăn.
- + Khác nhau: Cải bắp lá to tròn, lá cuộn thành bắp to, chỉ ăn phần bắp non, còn cải canh lá dài cây nhỏ.
- * So sánh cải bắp và rau ngót : + Giống nhau: Đều là một loại rau để ăn.

+ Khác nhau: Cải bắp lá to tròn, lá cuộn thành bắp to, chỉ ăn phần bắp non, rau ngót lá nhỏ mọc thành cành.

*** Hoạt động 3: Luyện tập:**

***Trò chơi 1 :“Rau gì biến mất”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Trò chơi 2:“Vận chuyển rau”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội.

+ Nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn ở 2 đội lấy 1 loại rau sau đó bật liên tục vào các ô vòng rồi đặt vào rổ của đội mình,

- Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau bạn nào lấy nhiều rau hơn hoặc không nhảy vào vòng sẽ không tính lượt đó, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều rau hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

***KTTH:** Cho trẻ hát bài: “Vườn rau của ba.”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025.

Tên hoạt động học : KNCH: Bắp cải xanh.

Nghe hát: “Cây trúc xinh”

TCÂN: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ âm nhạc?”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát. Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau, ăn nhiều rau da dẻ hồng hào khỏe mạnh và mau lớn.

II.Chuẩn bị

- Hình ảnh vườn rau
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”, “ Cây trúc xinh”
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc.

III.Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

Cô cùng trẻ đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê.

- Vườn rau nhà bạn có rau gì nhỉ?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?
- Ăn rau thì như thế nào nhỉ?

->Rau rất giàu vitamin và khoáng chất giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau đó là bài hát: “Bắp cải xanh” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây.

***Hoạt động 2:Dạy hát : “ Bắp cải xanh”**

- Cô hát lần 1:Có nhạc.
- Cô vừa hát bài hát “ Bắp cải xanh”. Nhạc Thu Hồng lời của Phạm Hồ đây.
- Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa
- Cô hát lần 2: Không nhạc.

- Dạy hát: Cô đánh nhịp dạy trẻ hát 3,4 lần (không có đàn) và sửa sai cho trẻ.
- Cô và cả lớp hát hai lần (cô mở nhạc cho trẻ hát).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Để bài hát thêm hay và sinh động thì chúng ta sẽ kết hợp với vận động vỗ tay theo phách nhé. Cô cho cả lớp cùng vỗ tay theo phách một lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ âm nhạc?”.**

- Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới gõ nhạc cụ âm nhạc gì? Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem đã nghe thấy tiếng nhạc cụ gì. Sau mỗi lần chơi, tăng dần số nhạc cụ lên hai hoặc ba loại.
- Có thể thay đổi bằng cách cho cả lớp cùng chơi
- Cho 3-5 trẻ chơi. Các trẻ khác nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Cây trúc xinh” (dân ca quan họ Bắc Ninh)**

- Các con hãy nghe cô hát một bài dân ca và xem đó là làn điệu dân ca nào nhé!
- Cô hát lần 1: Hát theo nhạc và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát.
- Đố trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
- Cô giới thiệu, bài hát nói về vẻ đẹp của cây trúc và vẻ đẹp của cô gái dù đứng 1 mình vẫn rất là xinh.
- Cô hát lần 2: Trẻ nghe và làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc.

* **KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025.

Tên hoạt động học : Thơ: Cây dây leo.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện trẻ đọc thơ cho trẻ, trẻ đọc thuộc và rõ lời bài thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá ,bẻ cành.Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình minh họa bài thơ.

III.Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”.
- Gieo hạt để làm gì?
- Đúng rồi đấy! khi gieo hạt xuống đất thì từ hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây đầy các con ạ.
- Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn.

***Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn, đó chính là nội dung bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Tửu mà hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đây.

- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.

- Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cả lớp đọc lại một lần nữa cùng với cô.

* **Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác?

- Cây dây leo đó được trồng ở đâu?

- Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

- Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì?

- Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?

-> À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào.

- Cô đọc lần 3: Kết hợp mô hình minh họa.

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cây xanh”

KTTH.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025.

Tên hoạt động: Vẽ quả bí ngô (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ và tô màu được quả bí ngô. Trẻ biết được đặc điểm, hình dạng của quả bí ngô, biết quả bí ngô là một loại rau giàu chất vitamin A.

- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong tròn, cong dài, nét sô thẳng ngắn và bố trí các bộ phận phù hợp.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu vẽ quả bí ngô: Quả bí ngô được vẽ và tô màu: màu cam, quả tô màu xanh.

- Nhạc bài hát trong chủ đề, nhạc không lời

- Mỗi trẻ 1 giấy A4, bút sáp màu

III: Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”.

- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

. => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bắt sâu , nhổ cỏ... cho cây .

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

* Cô treo tranh mẫu

- Cô có gì đây?

- Bức tranh vẽ gì?

- Quả bí ngô này như thế nào?

- Cô vẽ quả bí ngô có dạng hình gì?

- Quả bí ngô có màu gì?

- Quả bí ngô còn có gì nữa?
- Cuống của quả bí ngô có màu gì?
- Cô đã làm thế nào để được bức tranh?
- * Cô đưa thêm tranh mẫu khái quát đặc điểm của quả bí ngô....
- Hôm nay các con sẽ vẽ quả bí ngô thật đẹp nhé!

=> Cô khái quát lại: **Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).**

* Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:

Để vẽ được quả bí ngô, cô chọn bút sẫm màu để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm quả bí ngô, bên trong hình tròn cô vẽ nét cong bên trái và nét cong phải làm các khía cạnh quả bí ngô, sau đó cô vẽ cuống quả bí ngô bằng 2 nét sổ thẳng ngắn. Vẽ xong cô tô màu quả bí ngô màu cam vì quả bí ngô đã chín, tô hết phần quả sau đó cô chọn màu nâu để tô cuống.

* Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu:

- Cho trẻ nói ý tưởng vẽ quả bí ngô?
- (Hỏi 2 -3 trẻ nói cách vẽ và tô màu cho quả bí ngô)
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ quả bí ngô.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.

***Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:**

- Cô đi bao quát trẻ vẽ.
- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng
- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn
- Các con thích tranh vẽ quả bí ngô nào? Vì sao? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)
- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?
- Cô nhận xét- Khen trẻ

=> **Hôm nay các con được học vẽ quả bí ngô các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự vẽ các bức tranh quả bí ngô mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đấy.**

=> KTTH: Cô cho trẻ hát: "Em ra vườn rau" và thu dọn đồ dùng.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên