

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 17/03 ĐẾN 21/03/2025**

*Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**

**Trò chơi vận động: Cướp cờ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết thực hiện vận động ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay cho trẻ và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Vạch xuất phát, đích, túi cát, xác xô
- Cờ, ống cờ, vật cản

**III. Cách tiến hành**

**HD 1: Khởi động, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đi chơi lễ hội mùa xuân
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhịp đếm của cô

**HD2: Trọng động**

**\* BTPTC: Tập theo nhịp gõ xác xô**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy (ĐTNM)
- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Hai tay chống hông nâng từng chân vuông góc với đùi
- Bật: Bật tách khép chân

**\* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
  - Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ.
  - Cô giới thiệu vận động : ném xa bằng 2 tay
  - Gọi 1 trẻ lên tập thử.
  - Cô tập lần mẫu 1: không phân tích
  - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác
  - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai, người hơi ngả về phía sau
  - + TH: Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó cô nhặt túi cát và về cuối hàng đứng
  - Cho trẻ nhận xét bạn lúc này tập đã đúng chưa.
  - Cô mời một trẻ khá lên thực hiện
  - Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ tập sai)
  - Lần 3 thi đua giữa 2 đội trồng cây  
(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả)
  - Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.
  - \* **Trò chơi vận động “Cướp cờ”**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
  - + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số thành viên bằng nhau xếp theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì hai bạn đứng đầu ở cả 2 đội nhảy liên tục qua các vật cản lên phía trước lấy 1 lá cờ cắm vào ống cờ của đội mình (bạn nào nhanh hơn sẽ được lấy lá cờ, còn bạn sau sẽ không được lấy) . Cứ như vậy mỗi lượt chơi là 2 bạn.
  - + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào cướp được nhiều cờ thì đội đó chiến thắng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
  - Trẻ chơi cô bao quát, động viên, kiểm tra kết quả.
- HD3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 phút.
- IV. Đánh giá hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 18 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S - Khoa học**

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm khẩu trang: mềm, thoáng khí dễ thở, chắn được giọt bắn. Biết công dụng, ích lợi của khẩu trang, gọi được tên các nguyên liệu làm khẩu trang.

**2. T- Công nghệ**

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

**3. E - Kỹ thuật**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm ....

**4. M - Toán học**

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

## 5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

## 6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Vải mềm, vải cứng, nilong, giấy ăn, bìa cứng, vải khẩu trang sử dụng 1 lần.

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

## II. QUY TRÌNH

### 1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 17/03/2025)

- Cô cho trẻ xem video về khói bụi, ô nhiễm môi trường.

- Các con vừa xem video gì?

- Ô nhiễm môi trường gây tác hại gì đối với con người?

- Để bảo vệ mình khi môi trường bị ô nhiễm con phải làm gì?

- Con biết gì về chất liệu để làm được chiếc khẩu trang không?

#### \*Câu hỏi truy vấn:

+ Khẩu trang được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Chất liệu làm khẩu trang mềm hay cứng?

+ Chất liệu làm khẩu trang kín hay phải thoáng khí? Vì sao phải thoáng khí?

+ Khẩu trang phải để ngăn được gì?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của khẩu trang: Mềm, thông khí dễ thở, ngăn được giọt bắn.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang” vào giờ sau.

### 2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ( Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm khẩu trang phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải mềm.

+ TC2: Nguyên liệu phải thông khí, dễ thở

+ TC3: Nguyên liệu phải ngăn được giọt bắn.

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có mềm không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có thông khí, dễ thở không thì chúng mình làm thế nào?

+ Làm thế nào để biết đồ dùng đó có ngăn được giọt bắn hay không ?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

### **3. E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

( Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

### **4. E4: Cùng cố, mở rộng:**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang trong tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.

### **5. E5: Đánh giá:**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ chế tạo khẩu trang vào buổi học hôm sau.

#### **IV. Đánh giá hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

***Thứ tư ngày 19 tháng 03 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường.**

**Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC\_KNXH**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, hậu quả và cách bảo vệ môi trường. Trẻ biết được trẻ em có quyền được ưu tiên bảo vệ và hỗ trợ trong các tình huống khẩn cấp như thảm họa ô nhiễm môi trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, và tư duy cho trẻ .
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh: Nguyên nhân gây ô nhiễm, và hậu quả của ô nhiễm, hành động bảo vệ môi trường.
- Vòng, các hình ảnh thể hiện trẻ em khi gặp thảm họa ô nhiễm môi trường.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Em yêu cây xanh”
- Bài hát nói lên điều gì ?
- Tại sao phải trồng thêm cây xanh ?

=>Giải thích: Vì cây xanh có nhiều lợi ích như cho bóng mát, hoa thơm, quả ngọt, ngoài ra trồng cây xanh còn ngăn chặn được thiên tai lũ lụt, làm giảm đi sự ô nhiễm môi trường vì môi trường là nơi mà tất cả chúng ta đang sinh sống.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ bảo vệ môi trường**

- Cô chia lớp ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu một bức tranh trong thời gian một bản nhạc sau đó một bạn đại diện lên giới thiệu về bức tranh của tổ mình .

+ Nhóm 1: Ô nhiễm do rác thải bừa bãi

+ Nhóm 2 : Ô nhiễm nguồn nước

+ Nhóm 3 : Ô nhiễm do khói bụi

- Sau khi mỗi nhóm lên giới thiệu, cô khái quát lại từng bức tranh .

\*Tranh 1: Bức tranh này nói về con người không có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường vứt rác thải bừa bãi ra nơi công cộng làm cho môi trường bị ô nhiễm ...

\*Tranh 2: Con người vứt rác thải và động vật chết xuống nước, khi rác thải và động vật phân hủy sẽ gây ô nhiễm nguồn nước làm chết động vật sống dưới nước...

\*Tranh 3: Bức tranh về các nhà máy, xí nghiệp đang hoạt động sản xuất và xả khói ra môi trường ,khói bụi của các nhà máy rất độc hại nếu con người hít phải sẽ ảnh hưởng sức khỏe, khói bụi làm ô nhiễm môi trường...

- Các con có biết không sự ô nhiễm môi trường sẽ dẫn tới nhiều hậu quả nghiêm trọng đấy.

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh về hậu quả của việc làm ô nhiễm môi trường.

- Sau khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ.

- Các con vừa được xem tranh nói về điều gì?

- Ô nhiễm môi trường gây ra những hậu quả gì?

- Cô khái quát: Ô nhiễm môi trường gây ra rất nhiều hậu quả nghiêm trọng với con người, con vật, cây cối và thiên nhiên đặc biệt là rất nguy hiểm đối với trẻ em.

- Vậy các con có biết khi gặp thảm họa về ô nhiễm môi trường thì các con có những quyền lợi gì không?
- Ai là người sẽ hỗ trợ các con khi gặp thảm họa ô nhiễm môi trường
- Cô khái quát Các con ạ, khi gặp thảm họa về ô nhiễm môi trường thì các con được ưu tiên bảo vệ và hỗ trợ để giảm thiểu hậu quả. Việc đảm bảo quyền lợi và sự an toàn cho các con là ưu tiên hàng đầu mà tất cả xã hội phải quan tâm.
- Ô nhiễm môi trường gây ra rất nhiều hậu quả nghiêm trọng. Vì vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường luôn trong sạch?
- Cô khái quát: Để môi trường luôn trong lành thì chúng ta phải trồng nhiều cây xanh, không vứt rác bừa bãi.

**Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:**

- \* Trò chơi 1: Thi tài chọn đúng
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trong thời gian bản nhạc từng bạn bật qua các vòng tìm hành động biết bảo vệ môi trường gắn lên bảng có mặt cười, hành động sai về bảo vệ môi trường gắn bên mặt méu.
- + Luật chơi: Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- \* Trò chơi 2: Ai thông minh
- Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm và phát cho mỗi trẻ một bức tranh, yêu cầu trẻ hãy khoanh tròn vào những hình ảnh thể hiện quyền trẻ em khi gặp thảm họa ô nhiễm môi trường, và gạch chéo những hình ảnh không thể hiện quyền trẻ em khi gặp thảm họa ô nhiễm môi trường.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....  
.....

*Thứ năm ngày 20 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Không xả rác

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
  - + Các con đang học chủ đề gì?
  - + Không khí trong lành giúp chúng ta điều gì?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Nội dung của bài thơ nói về sân trường luôn sạch sẽ nhờ có bác lao công, các bạn nhỏ khi ra sân cũng nhặt những lá vàng rơi bỏ vào thùng rác để mọi nơi trong sân trường đều luôn sạch cho không khí trong lành giúp cho con người luôn khỏe mạnh.
- Giảng từ mới: Từ "Vung vãi" có nghĩa là rơi ra, vãi ra một cách bừa bãi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)

***\*Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Ai đã giúp sân trường luôn sạch sẽ?
- Các bạn nhỏ cũng đã làm gì?
- Sân trường sạch thì các bạn nhỏ thấy thế nào?
- Còn các con sẽ làm gì cho sân trường mình luôn sạch nhỉ?
- Giáo dục trẻ: Các con hãy luôn giữ vệ sinh trường lớp và nơi công cộng luôn sạch sẽ như không vứt rác bừa bãi, khi thấy rác thì các con nhặt bỏ vào thùng rác để có môi trường sạch có bầu không khí trong lành nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác” và KTTH

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Không xả rác” N&L Đông Phương Tường**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Môi trường xanh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát "không xả rác"
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Môi trường xanh”.
- Mũ chóp để chơi trò chơi.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô.
- Cô tặng trẻ một bức tranh về một bạn nhỏ xả rác ra sân trường.
- Trong bức tranh bạn nhỏ đang làm gì?
- Theo con hành động đó đúng hay sai?
- Có một bài hát rất hay khuyên chúng ta không xả rác ra ngoài môi trường đó là bài hát "Không xả rác" của tác giả Đông Phương Tường.

#### **Hoạt động 2. Dạy trẻ hát**

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bìa hát nhắc nhở chúng ta không xả rác ra sân trường để sân trường luôn sạch sẽ, mát mẻ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô và cả lớp hát 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô bao quát, động viên và sửa sai nếu trẻ hát sai)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cô và cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần.

### **Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, cô gọi một bạn lên hát một bài về chủ đề.

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp phải đoán được bạn hát và tên bài hát, nếu không đoán đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Lần sau tăng số lượng bạn hát.

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

### **Hoạt động 4. Hát nghe: Môi trường xanh, N&L Ngọc Thịnh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về thiên nhiên ban tặng cho chúng ta một môi trường trong lành, xanh mát một màu xanh của cỏ cây hoa lá.

- Lần 2 cô hát kết hợp với các động tác minh họa.

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 sau đó ra ngoài KTTH.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....  
.....  
.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**