

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Bảo vệ cây xanh

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

(Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp chân – tay nhịp nhàng khi trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động, rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- 2 ghế thể dục.
- 2 cái ghế.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập PTC:

- Tập các động tác
- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

+ Chân: Ngồi khuyu gối

+ Bật: Bật tiến về trước.

ĐTNM: Tay, chân

b. VĐCB: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m.

- Cô giới thiệu vận động:

- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé

- Lần 1: Làm không giải thích

- Lần 2: Kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” “Trườn” thì nằm sấp người xuống sàn trườn tay nọ, chân kia; khi trườn đến ghế thì 2 tay bám vào ghế bụng áp sát ghế trèo lần lượt từng chân qua ghế.

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện

- Thi đua 2 tổ

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại.

c. TCVD: Chó sói xấu tính

- Cô hỏi trẻ cách chơi luật chơi, luật chơi. Cô hướng dẫn lại trẻ.

Cách chơi:

- Cô chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ. Cô hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ. Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m. Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi. Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:

- Ngủ đấy à Sói xấu tính? Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây. Thỏ hát “Trời nắng, trời mưa”

- Khi trẻ hát hết bài hát thì Sói bắt đầu đuổi. Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình (nơi có sẵn đường vạch). Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và đổi vai chơi. Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.

Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:

Luật chơi:

- Thỏ không được chạm vào Sói. Khi nào Sói mở mắt mới được chạy. Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô chú ý nhận xét sau khi chơi.
 - Các con có cảm nhận được gì khi được chơi trò chơi và tập các vận động , điều này có nghĩa các con đã thể hiện quyền gì ?(Vui chơi , giải trí). Như vậy là mỗi chúng ta đều có quyền tham gia vui chơi giải trí , giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất
 - Cô động viên khuyến khích trẻ
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cô nhận xét buổi tập rồi cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.
 - > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 9

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt để tạo sự bằng nhau về số lượng giữa các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9 và xếp tương ứng 1 - 1.

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các thẻ số: 6,7,8,9.
- 9 thùng rác bằng nhựa, 9 lá cây, các thẻ số từ 1- 10.
- Mỗi trẻ 1 rô đưng 9 thùng rác, 9 lá cây, các thẻ số từ 1- 9
- Nhạc bài hát: “ Không xả rác”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Các con thấy môi trường trong sạch là môi trường như thế nào?
- Chúng mình phải làm gì để môi trường luôn trong sạch
- Cô giáo dục trẻ

Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 9.

- Cho trẻ xem gian hàng đồ chơi trong lớp
- Các con xem cửa hàng đồ chơi bày bán các loại đồ chơi gì?
- Cô gọi 3 - 4 trẻ tìm nhóm đồ chơi bằng nhựa, bìa cát tông ... có số lượng 9. Cho trẻ đếm số lượng. Cho trẻ tìm thẻ số 9 đặt vào các nhóm.

- Cô cho cả lớp kiểm tra lại.

Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt và tạo nhóm có 9 đối tượng.

Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi và về chỗ ngồi.

+ Trong rổ đồ chơi có gì?

- Các con hãy xếp giúp cô 9 thùng rác thành hàng ngang ra trước mặt. Sau đó chúng mình lấy 8 lá cây trong rổ ra, xếp lần lượt trên thùng rác, mỗi 1 chiếc lá tương ứng với 1 thùng rác.

+ Các con có nhận xét gì về hai nhóm số lượng thùng rác và số lá cây.

+ Các con xếp được bao nhiêu thùng rác? Cô cho trẻ đếm số thùng rác.

+ Các con xếp được bao nhiêu chiếc lá? Cô cho trẻ đếm số chiếc lá.

- Cô yêu cầu trẻ đặt thẻ số tương ứng vào nhóm thùng rác, nhóm lá cây.

+ 9 thùng rác, 8 chiếc lá, số nào nhiều hơn, số nào ít hơn.

+ Số thùng rác nhiều hơn số lá cây là mấy?

+ Số lá cây ít hơn số thùng rác là mấy?

+ Muốn mỗi thùng rác đựng 1 lá cây thì làm thế nào?

+ Cho trẻ đếm số lá cây và số thùng rác.

+ 8 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy?

+ Bây giờ số thùng rác và số lá cây như thế nào?

+ Bằng nhau là mấy?

- Cô cho trẻ đếm số lá cây và số thùng rác (Lớp, tổ, cá nhân).

+ Đặt thẻ số mấy vào nhóm lá cây.

+ Bác lao công cho 1 lá cây vào thùng rác. Còn lại mấy chiếc lá?

+ 9 chiếc lá bớt 1 chiếc lá còn mấy? Tương ứng với số mấy?

+ Tìm thẻ số mấy đặt vào số lá?

+ So sánh 9 thùng rác với 8 chiếc lá. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn. Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?

+ Muốn có số lá cây bằng số thùng rác làm thế nào?

- + Cô cho trẻ thêm 1 lá cây và lấy thẻ số 9 đặt vào, cất thẻ số 8.
- + Vậy 8 thêm 1 bằng mấy? Tương ứng với số mấy?
- + Cho trẻ so sánh số lượng thùng rác và lá cây.
- + Cho trẻ đếm số lá cây và số thùng rác.
- * Tương tự, tiếp theo cô cho trẻ bớt 2 lá cây, thêm 2; bớt 3 lá cây, thêm 3; bớt 4 lá cây, thêm 4... cho đủ số lượng 9 và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và cất dần số lượng lá cây, thùng rác...

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Giúp bác lao công thu gom và phân loại rác”**

- Cách chơi: Trong khu tập kết rác thải có rất nhiều loại rác khác nhau. Chúng ta chia thành 3 đội các đội chơi sẽ lần lượt xem số lượng rác: Túi nilong, bìa cát tông, nhựa đã đủ chưa, hay thừa, và có nhiệm vụ thêm vào, hoặc bớt đi cho bằng 9.
- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu theo 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc, nếu đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần (Bật nhạc bài “Không xả rác”)
- Khi chơi xong cô cho trẻ nhận xét kết quả chơi của 3 đội.

=> Cô giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang và gang tay khi nhặt rác và biết rửa tay sau khi nhặt rác. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch đẹp

*** Trò chơi 2: “Khéo tay, tinh mắt”**

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các đồ chơi có số lượng từ 1 đến 9, có viết số từ 1 đến 9.
- Nhiệm vụ của các con sẽ nhìn tinh đếm số lượng các loại đồ chơi ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm và tô màu các loại đồ chơi cho đúng với số tương ứng hoặc gạch chéo bỏ bớt đi các loại đồ chơi cho đúng với chữ số tương ứng.
- VD: Tranh đã vẽ có 6 cái chai và chữ số 9 thì các con vẽ thêm cho đủ số lượng là 9 rồi tô màu. Hoặc có 9 cái gang tay và có chữ số 7 thì các con gạch bớt 2 gang tay cho đủ số lượng là 7 và tô màu.
- Cô cho trẻ về nhóm chơi (Bật nhạc bài “Em vẽ môi trường màu xanh”)
- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ước mơ xanh” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Em yêu cây xanh”

NDKH: Nghe hát : Lý cây xanh

Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

(Quyền 5: quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Em yêu cây xanh”, “ Lý cây xanh”
- Một số đồ vật để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt để thành cây, cây cho chúng mình những gì?
- > Đúng rồi cây cho ta hoa thơm, quả ngọt, cây còn cho ta gỗ, cho bóng mát làm xanh, sạch đẹp môi trường.
- Có một bài hát “Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến cũng nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh để sân chơi có nhiều bóng mát cho trường xanh đẹp và có nhiều quả chín thơm ngon.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chúng mình cùng cô hát vang bài hát cả lớp hát 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm: Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca,
- Cá nhân hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần kết hợp vỗ tay theo nhịp.

Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, bạn khác lên dấu đồ vật sau đó bạn đi tìm đồ vật lắng tai nghe khi đi tìm đồ vật các bạn hát nhỏ đến gần chỗ có đồ vật các bạn hát thật to, khi bạn đi qua đồ vật được dấu đó chúng mình lại hát nhỏ

+ Luật chơi: Bạn chơi tìm được đồ vật cả lớp tặng bạn một tràng pháo tay và ngược lại nếu bạn lên chơi không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ chơi

- Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhỉ ?(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Hoạt động 4: Nghe hát: “Lý cây xanh”

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây xanh không những có ích cho mọi người mà còn có lợi cho mọi vật xung quanh như các chú chim rủ nhau về làm tổ và thi hát líu lo

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “ Bé trồng cây”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ lợi ích của cây là cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người và trẻ biết chăm sóc cây bảo vệ cây trồng.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Vậy trồng đem lại lợi ích gì cho con người?
- > *Có một bài thơ rất hay của tác giả Thu Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con.*

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người.

- Giải thích từ mới, từ khó: “rung rinh” ở đây có nghĩa là gió thổi lá cây lung lay nhẹ nhẹ, chuyển động qua lại, nhẹ nhàng, liên tiếp.

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* **Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

- Em bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?

- Được em bé chăm sóc như vậy hạt giống nhỏ đã như thế nào?

- Mầm xanh lớn nhanh thành gì?

- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?

- Nhà các con trồng những loại cây xanh nào? Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?

-> **Giáo dục:** Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán cây xanh (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn những mảnh giấy màu để tạo thành hoa, lá, tán, xé dải tạo thân cây.
- Rèn kỹ năng xé, xếp, dán cho trẻ . Rèn khả năng chú ý ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: Cây ăn quả
- Tranh 2: Cây cho hoa
- Tranh 3: Cây cho bóng mát
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau, giấy vẽ, lá khô, cây khô...

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Lá xanh, vườn cây của ba

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
- Cô có món quà tặng các con chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé!

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh: (Trẻ nêu về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh
- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này ?
Cô đã xé dán như thế nào ?
- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách xé dán
- Cô khái quát lại
- Các con có muốn xé dán được bức tranh đẹp như thế này không?
- Hỏi ý tưởng trẻ :
 - + Con thích xé dán cây gì ?
 - + Con làm như thế nào ?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách xé
- Trẻ thực hiện bài làm của mình
- Cô bao quát, động viên trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập
- > KTTH : Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “ Lá xanh”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN