

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: : “MỘT SỐ LOẠI RAU”

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học : Trò chuyện về một số loại rau.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau và biết được ích lợi của một số loại rau.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Cung cấp vốn từ, rèn phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loại rau.
- Vật thật: Một số loại rau như : Rau cải xanh, củ cà rốt, quả cà chua.
- Video về các loại rau củ quả.
- Tranh lô tô về các loại rau củ quả.
- 3 bức tranh có hình ảnh 3 loại rau

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài: “ Về về rau”

- Bài về đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài những loại rau trên các con còn biết những loại rau gì nữa?

-Cô dẫn dắt vào bài học.

*Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại rau:

* Rau cải xanh:

- Cô đọc câu đố :

“ Tôi mọc trong vườn
Tàu lá xanh xanh
Tôi để nấu canh
Để xào, để luộc”

- Đố các con đó là loại rau gì?(Rau cải xanh)

- Cô đưa rau cải xanh thật ra và hỏi trẻ:
- Ai có nhận xét gì về cây rau cải xanh?
- + Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)
- + Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì?
- + Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...)
- Ăn rau cải xanh cung cấp cho ta chất gì?
- Trước khi ăn chúng ta phải làm gì?
- Rau cải xanh có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều rau nhé! Nhưng trước khi ăn chúng ta phải cắt nhỏ, rửa sạch, nấu chín. Rau cải xanh có thể nấu canh, xào, luộc...

*** Quả cà chua:**

- Cô đó:

“Cũng gọi là cà
Nhưng vỏ màu đỏ
Luộc hấp xào bung
Đều ăn được cả”?

- Đó là quả gì? (Cà chua)
- Cô đưa quả cà chua thật ra và hỏi trẻ:
- Các con có nhận xét gì về quả cà chua?
- Cho trẻ sờ quả cà chua, cô hỏi trẻ:
- Vỏ quả cà chua như thế nào? (Vỡ nhăn)
- Quả cà chua có màu gì? Quả cà chua có dạng hình gì?
- Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều?
- Cô bổ quả cà chua ra cho trẻ xem.
- Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì? (Nấu canh, xào, ăn sống, làm nước sốt...)
- Cô nhấn mạnh: Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitaminA, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể.

*** Củ cà rốt:**

- Đó các con: con thích ăn củ gì?
- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt rồi hỏi trẻ:
- Củ cà rốt có đặc điểm gì? Củ cà rốt có màu gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn)
- Vỏ củ cà rốt nhăn hay sần? (Cô cho trẻ cầm và sờ)

- Còn đây là gì? Màu gì? (Củống lá, màu xanh)
- Trước khi ăn củ cà rốt chúng ta phải làm gì?
- Củ cà rốt ăn ngon và bổ, có thể chế biến nhiều món ăn.
- Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại rau khi mẹ nấu canh, xào, luộc, ăn sống nữa nhé!

*** Hoạt động 3: Luyện tập:**

***TC: “Giờ nhanh đọc đúng”**

- Cô phát lô tô các loại rau cho cả lớp.
- Cô nói đặc điểm, hình dạng của loại rau gì thì trẻ chọn tranh lô tô loại rau đó giờ lên hoặc cô nói tên rau, trẻ chọn tranh lô tô giờ lên và nói rau ăn củ (ăn quả, ăn lá)

Ví dụ: Cô nói rau gì dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam – trẻ chọn củ cà rốt giờ lên và nói tên củ cà rốt.

Hoặc cô nói quả cà chua – trẻ đưa tranh lô tô lên và nói rau ăn quả

*** TC: “Về đúng nhà”**

- Cô thu rỏ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.
- Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 nhóm rau.
- Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***KTTH:** Cho trẻ hát bài: “Vườn rau của ba.”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán giấy dài khoảng 10cm
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xé dán giấy dài 10cm dưới sự hướng dẫn của cô
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xé dán giấy dài không bị đứt vụn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc: Bắp cải xanh
- Giấy cô xé mẫu
- Giấy màu, giấy A4, keo cho trẻ.

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động đôi bàn tay**

-Cô và trẻ cùng khởi động với đôi bàn tay, gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, lắc eo, lắc hông trên nền nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”

***Hoạt động 2: Trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có tranh gì đây? Các con xem dải giấy màu cô xé có gì?
- Cô xé dán mẫu : Cô xé dán mẫu lần 1

-Cô xé dán mẫu lần 2 và phân tích:Cô cầm tờ giấy màu bằng 2 tay, cô dùng ngón trỏ và ngón cái của hai bàn tay xé liền cạnh để được mảnh giấy dài đều nhau, kể đến cô bôi hồ bên mặt trái của mảnh giấy và dán.

-Các con thấy cô xé dán dải giấy dài như thế nào?

-Các con nhớ xé dán giấy dài cho thật đẹp, không bị đứt nhé.

***Hoạt động 3: Trẻ về bàn để thực hiện**

-Cô theo dõi động viên cháu lúng túng. Cô giúp đỡ để cháu xé dán được đẹp.

***Hoạt động 4: Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.**

- Cô mời 2-3 cháu lên nhận xét về những bức tranh

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung lớp

=>Kết thúc tiết học .

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học : KNCH: Bắp cải xanh.

Nghe hát: “Em ra vườn rau”

TCÂN: “ Vũ điệu hóa đá”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng lời, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, thích nghe cô hát và biết chơi trò chơi,
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”, “ Em ra vườn rau”, nhạc sôi động.

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình: “Vui cùng âm nhạc”**

- Đến với chương trình ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

+ Đội bắp cải.

+ Đội xu hào.

+ Đội dâu tây.

- Trong chương trình ngày hôm nay các đội phải trải qua 3 phần:

+ Phần 1: Trò chơi âm nhạc, phần 2: Tài năng tỏa sáng, phần 3: Quà tặng âm nhạc.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “ Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Muốn chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con 1 bản nhạc vô cùng sôi động. Khi nhạc bật lên thì nhiệm vụ của các đội nhảy tung bừng theo nhạc. Nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình biến thành tượng đá. Nhạc nổi lên thì chúng mình lại tiếp tục nhảy. Nếu khi nhạc dừng bạn nào vẫn nhảy thì thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Tài năng tỏa sáng**

- Cô giới thiệu bài hát “Bắp cải xanh”. Nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hồ.
- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải. Cây bắp cải có màu xanh, các lá thì sắp lượn vòng quanh, lá non thì nằm ở giữa.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- + Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “Em ra vườn rau”, sáng tác Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau .
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hát múa cùng cô.

* **KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học : Thơ: Cây dây leo.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện trẻ đọc thơ cho trẻ, trẻ đọc thuộc và rõ lời bài thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá ,bẻ cành.Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình minh họa bài thơ.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”.
- Gieo hạt để làm gì?
- Đúng rồi đấy! khi gieo hạt xuống đất thì từ hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây đầy các con ạ.
- Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn.

***Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm

đẹp hơn, đó chính là nội dung bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân TỬ mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.
- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đấy.

- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp đọc lại một lần nữa cùng với cô.

* **Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác?
- Cây dây leo đó được trồng ở đâu?
- Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?
- Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì?
- Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- > À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào.
- Cô đọc lần 3: Kết hợp mô hình minh họa.
- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cây xanh”

KTTH.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025.

Tên hoạt động: Vẽ quả bí ngô (M)
(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ vẽ được quả bí ngô. Trẻ biết được đặc điểm, hình dạng của quả bí ngô.
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong tròn, cong dài, nét xiên ngắn và bố trí các bộ phận phù hợp.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu vẽ quả bí ngô: Quả bí ngô được vẽ và tô màu: màu cam, quả tô màu xanh.
- Nhạc bài hát trong chủ đề, nhạc không lời
- Mỗi trẻ 1 giấy A4, bút sáp màu

III: Cách tiến hành

***Hoạt động 1 Ổn định tổ chức.**

- Cô giới thiệu chương trình: “Bé khéo tay”
- Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé khéo tay”
- Một trò chơi hấp dẫn sẽ là phần mở đầu chương trình ngày hôm nay
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

. => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bắt sâu , nhổ cỏ... cho cây .

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

- Đến với chương trình hôm nay cô giáo có món quà gửi cho chương trình.

- Cô treo tranh mẫu

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Bức tranh vẽ gì?

- Quả bí ngô có màu gì?

- Quả bí ngô có dạng hình gì?

- Cô khái quát lại.

- Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).

+ Để tham gia chương trình thuận lợi và đạt kết quả cao, Ban tổ chức có gợi ý cho các con, các con hãy chú ý quan sát cô vẽ quả bí ngô nhé.

*** Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:**

Để vẽ được quả bí ngô, cô chọn bút sẫm màu để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm quả bí ngô, bên trong hình tròn cô vẽ nét cong bên trái và nét cong phải làm các khía cạnh quả bí ngô, sau đó cô vẽ cuống quả bí ngô bằng 2 nét xiên ngắn nối lại với nhau. Vẽ xong cô tô màu quả bí ngô màu cam vì quả bí ngô đã chín, tô hết phần quả sau đó cô chọn màu nâu. tô cuống.

*** Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu:**

- Vừa rồi các con đã được ban tổ chức hướng dẫn, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe cách vẽ quả bí ngô nào?

(Hỏi 2 -3 trẻ cách vẽ, và tô màu gì cho quả bí ngô)

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.

***Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:**

- Cô đi bao quát trẻ vẽ.

- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng

- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.

- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn

- Các con thích tranh vẽ quả bí ngô nào? Vì sao? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)

- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?

- Vừa rồi các con được tự vẽ các bức tranh quả bí ngô mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô.

Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đấy.

- Cô chia sẻ và đưa ra cảm nghĩ của mình về tranh vẽ của trẻ.

-> Kết thúc: Tham gia chương trình các con được vẽ gì? **Qua việc các con vừa được học vẽ các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu tạo hình của mình đây!**

Hôm nay cô thấy các bạn tham gia chương trình đều vẽ rất đẹp tất cả đều xứng đáng được trao danh hiệu “Bé khéo tay” xin chúc mừng các con.

Chương trình “Bé khéo tay” đến đây là kết thúc .

- Cô cho trẻ hát: "Em ra vườn rau" và thu dọn đồ dùng.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BGH

Giáo viên