

CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG – NGÀY LỄ 8/3

Thời gian: 3 tuần từ ngày 03/03 đến ngày 21 /03/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	
A. Phát triển vận động						#	#	#	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 8: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khuỵu	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
			gõ - Bật: Bật tiến về trước						
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động						#	#	#	
* Vận động: chạy						#	#	#	
14	Lăn bóng bằng chân	Lăn bóng bằng chân	Trò chơi: Đôi chân khéo léo	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
22	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo						#	#	#	
26	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế TD	Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m.	Lớp	Phòng chức năng			HĐH	
* Vận động: bật, nhảy						#	#	#	
	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố	Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Ném lon	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
		vận động cho trẻ.							
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						#	#	#	
55	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành kỹ năng phối hợp cùng bạn khi xây dựng, xếp chồng, lắp ráp các khối.	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
56	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ xâu luồn buộc làm thùng rác	Lớp	Lớp học		HDH		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	
71	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
		khi tay bẩn	bệnh và khám bệnh Tổ chức thi "Đôi tay sạch"						
77	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
80	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	HDC			
84	<i>Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</i>	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học		HĐC		
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời tiết	Lớp	Lớp học				HĐC
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	
91	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Lớp	Lớp học	HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
92	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nối cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học		KH		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	
A. Khám phá khoa học						#	#	#	
3. Động vật và thực vật						#	#	#	
103	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau, hoa, ...	Quan sát hoa đồng tiền	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
		Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ăn quả...	Quan sát cây ăn quả	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Đo- thân cành lá cây	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Quan sát quả của cây	Lớp	Sân chơi			HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
104	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm bươm thắp/lọ hoa/giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HDH			LH
105	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học			HDH	
4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:						#	#	#	
107	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp	Lớp học	KH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	*Nước					#	#	#	
110	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học			HĐC	
	* Không khí, ánh sáng					#	#	#	
113	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí.	Lớp	Lớp học		KH		
	* Đất, đá, cát, sỏi					#	#	#	
114	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Bé với những viên sỏi	Quan sát sỏi	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			So sánh sự giống và khác nhau của sỏi	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	
117	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi: Ai đếm giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
118	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 9 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	Lớp	Lớp học		HĐH		
119	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Số 9 (T2)	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học			HĐH	
3. Sắp xếp theo quy tắc						#	#	#	
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh, đo lường						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
126	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo lường: cao - thấp, của các đối tượng	So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐH			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						#	#	#	
133	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đồ lịch theo thứ tự	Nhận biết các ngày trong tuần, trên đồ lịch	Trò chơi gọi tên các ngày	Lớp	Lớp học			HĐC	
135	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chơi : Nhận biết tháng	Lớp	Lớp học	HĐC			
C. Khám phá xã hội						#	#	#	
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						#	#	#	
143	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên, đặc điểm nổi bật, các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội: Ngày Tết Nguyên Đán, Lễ hội mùa xuân, Tết trồng cây, Ngày hội đến	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3	Lớp	Lớp học	ĐTT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
		trường, ngày 8/3 , Ngày 20/11,							
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	
148	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Lớp	Sân chơi			KH	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học		HDH		
151	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video về môi trường, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về về cây xanh, môi trường...	Lớp	Lớp học		KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	
154	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Lớp	Nhóm	HĐG	HĐG	HĐG	
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Lớp	Nhóm			HĐG	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Vè: Vè môi trường	Lớp	Lớp học		HĐC		
Thơ: Bé trồng cây			Lớp	Lớp học			HĐH		
Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau			Lớp	Lớp học		HĐC			
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Bó hoa tặng cô	Lớp	Cá nhân	HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
164	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời	Lớp	Lớp học	KH			
C. Làm quen với việc đọc - viết						#	#	#	
166	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách thiếu nhi.	Lớp	Lớp học	HDG	HDG		
168	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bài thơ: Bé trồng cây, Môi trường	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
			Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bó hoa tặng cô, Hoa đào, hoa mai....	Lớp	Lớp học	HDG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	Lớp	Lớp học	HĐG			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	
A. Phát triển tình cảm						#	#	#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	
176	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	Lớp	Lớp học				KH
180	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ăn, lấy bát thìa...trong giờ ăn	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
			Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.	Nhóm	Lớp học	KH			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	
184	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bé vui mừng 8 tháng 3	Lớp	Lớp học	HĐH			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	
187	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...	Lớp	Lớp học				KH
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Nhận biết gắn tranh hành vi đúng sai với một số loại cây	Lớp	Lớp học			HDG	
		Hành vi " đúng" - " sai" đối với môi trường.	Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường.	Lớp	Lớp học		HDG		
207	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường	Lớp	Sân chơi	KH			
2. Quan tâm đến môi trường						#	#	#	
210	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường.	Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể .	Lớp	Sân chơi		KH		
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa.	Lớp	Lớp học			KH	
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ nói không với rác thải.	Lớp	Lớp học		HDH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống...	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Trái đất này là của chúng mình, Không xả rác, Không gian xanh, Không gian xung quanh bé.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, vè: Vè môi trường...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	tuổi và chủ đề thực hiện	dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện							
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#	#	#	
216	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Lớp	Lớp học		KH		
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học		HDH		TP
			Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học			HDH	
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Lớp	Lớp học		ĐTT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	với hình thức múa	Ước mơ xanh						
		Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Ngày vui 8/3	Lớp	Lớp học	HĐH			
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Trang trí, làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà	Lớp	Lớp học	KH			
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP: Làm bưu thiếp/ làm lọ hoa/ giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH			BP
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí đường diềm bưu thiếp ngày 8/3 (M)	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Vẽ qua bóng nắng	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
221	Biết phối hợp các kỹ năng	Phối hợp các kỹ	Thực hành kỹ năng	Lớp	Lớp	HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	xé dán hoa, quả , hoa ngày 8/3		học				
	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		KH	KH	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					38	39	39	
	<i>- Lĩnh vực thể chất</i>					13	14	13	
	<i>- Lĩnh vực Nhận thức</i>					8	8	9	
	<i>- Lĩnh vực Ngôn ngữ</i>					6	7	6	
	<i>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</i>					4	4	5	
	<i>- Lĩnh vực Thẩm mỹ</i>					7	6	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					38	39	39	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					1	1	1	
	- Thẻ dực sáng					1	1	1	
	- Hoạt động góc					9	8	8	
	- Hoạt động ngoài trời					3	4	4	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					9	9	9	
	- Hoạt động chiều					3	3	3	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- KH					7	8	8	
	- Lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: BVMT – 8/3			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
		+ Giờ nhận thức				2	1	2	
		+ Giờ ngôn ngữ				0	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH				1	1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	01	Từ ngày 03/03->07/03	Đông Thị Dung	
Bé giữ vệ sinh môi trường	01	Từ ngày 10/03-> 14/03	Lê Thị Quyên	
Bảo vệ cây xanh	01	Từ ngày 17/03-> 21/03	Đông Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Ngày 8/3 ”	Nhánh “ Bé giữ vệ sinh môi trường ”	Nhánh “ Bảo vệ cây xanh ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Ngày 8/3 - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh “ Bé giữ vệ sinh môi trường” bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, họa báo video về chủ đề Bé giữ vệ sinh môi trường để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, họa báo video về bảo vệ cây xanh để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng các bệnh giao mùa. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp thêm các thông tin về trẻ : Như sở thích ,tính nết , cảm xúc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe để trẻ lớn lên một cách khỏe mạnh

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

<p>Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân * Nhánh 1 - Trò chuyện về bó hoa ở lớp(E1) - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3 - Trò chuyện về đặc điểm lọ hoa(B1) * Nhánh 2: Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Hát : Ước mơ xanh - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bé giữ gìn vệ sinh môi trường * Nhánh 3 - Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, video về chủ đề bảo vệ môi trường - Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống - Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Trái đất này là của chúng mình, Không xả rác, Không gian xanh, Không gian xung quanh bé. 	
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với nhịp đếm - Nhánh 2: Tập kết hợp với xác xô * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tiến về trước. + TCVD: Nhánh 1, 3: Ai nhanh nhất Nhánh 2: Ném lon *Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập 	

Hoạt động học	Nhánh 1	PTNT (03/03/2025) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa(E2,E3)	PTNT (04/03/2025) So sánh chiều cao của 3 đối tượng	PTTM (05/03/2025) KNVĐ: Ngày vui 8/3	PTTC&KNXH (06/03/2025) Bé vui mừng 8 tháng 3	PTTM (07/03/2025) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP: Làm lọ hoa	
	Nhánh 2	PTTC (10/03/2025) Dạy trẻ xâu luôn buộc làm thùng rác.	PTTC&KNXH (11/03/2025) Dạy trẻ nói không với rác thải.	PTNT (12/03/2025) Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	PTNN (13/03/2025) Truyện: Bỏ rác vào thùng	PTTM (14/03/2025) Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Em vẽ môi trường màu xanh	
	Nhánh 3	PTNT (17/03/2025) Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	PTTC (18/03/2025)) Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.	PTNT (19/03/2025) Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	PTNN (20/03/2025) Thơ: Bé trồng cây	PTTM (21/03/2025) KNCH: Em yêu cây xanh	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(03/03/2025) - Quan sát cây hoa phong nữ - TCVD: Đôi chân khéo léo	(04/03/2025) - Quan sát: Đo thân cành lá cây - TCVD: Gieo hạt.	(05/03/2025) - Quan sát bầu trời, thời tiết -TCVD: Đôi chân khéo léo	(06/03/2025) - Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD:	(07/03/2025) - Nhỏ cỏ dại, tỉa lá úa ở các bồn hoa trước sân khấu.	

		- Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt...	- Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe.	- Chơi tự do: vẽ tự do trên sân.	Trò chơi: Bé chuyên giỏi - Chơi tự do: Chơi khu thể chất	- TCVD: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	
	Nhánh 2	(10/03/2025) - Quan sát: So sánh sự giống và khác nhau của sỏi - TCVD: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt...	(11/03/2025) - Quan sát cây ăn quả - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe.	(12/03/2025) - Quan sát bầu trời, thời tiết -TCVD: Ném lon . - Chơi tự do: vẽ tự do trên sân.	(13/03/2025) - Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD: Trò chơi: Bé chuyên giỏi - Chơi tự do: Chơi khu thể chất	(14/03/2025) - Nhỏ cỏ dại, tỉa lá úa ở các bồn hoa trước sân khấu. - TCVD: Ném lon . - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	
	Nhánh 3	(17/03/2025) - Quan sát cây sấu - TCVD: : Đá bóng - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt.	(18/03/2025) - Quan sát quả của cây - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.	(19/03/2025) - Vẽ qua bóng nắng - TCVD: Quăng vòng vào trụ. - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo.	(20/03/2025) - Quan sát cây hoa cúc. - TCVD: : Đá bóng - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích.	(21/03/2025) - Quan sát sỏi - TCVD: Tưới nước cho cây ở vườn rau. - Chơi tự do: Chơi khu vực thang leo	
	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Tổ chức thi "Đôi tay sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt. - Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn 					

		<p>Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn... - Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi - Rèn kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>(03/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(04/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(05/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tưởng tượng về lọ hoa, các nguyên liệu làm lọ hoa(B2) - Làm quen tiếng anh. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(06/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Nhận biết tháng - Vẽ thiết kế lọ hoa(B3) - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(07/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	
	Nhánh 2	<p>(10/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(11/03/2025)</p> <p>Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(12/03/2025)</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(13/03/2025)</p> <p>- Đọc bài Về: Về môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(14/03/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	

	Nhánh 3	(17/03/2025) - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/03/2025) - Trò chơi gọi tên các ngày - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(19/03/2025) - Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết - Làm quen tiếng anh. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(20/03/2025) - Thơ: Bé trồng cây - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(21/03/2025) - Làm quen tiếng anh. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
--	----------------	--	--	---	--	--	--

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn		- Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi			X	X
			- Thực hành ăn tiệc buffet	- Nguyên liệu: Bánh, kẹo, hoa quả, ... - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, khăn lau...	X		
			- Làm bánh bao	- Bột nặn, đồ ... - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, nồi hấp, đĩa, khăn lau...		X	X
	Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		giữa người khám với người bệnh.	sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh giao mùa	- Bàn, ghế - Sổ y bạ			
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Cửa hàng bán hoa, đồ lưu niệm ngày 8/3	- Các loại hoa, đồ lưu niệm...	x		
		- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	Cửa hàng bán cây giống, phân bón và các dụng cụ làm vườn.,	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới. - Các loại phân bón cho cây.			x
			- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, gang tay, quần áo bảo hộ	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới. - Các loại phân bón cho cây.		x	
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, nặn, về chủ đề bảo vệ môi trường	Vẽ trang trí đường điềm bưu thiếp ngày 8/3 (M)	Bưu thiếp, màu, bút vẽ	x		
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả , hoa ngày 8/3	Giấy màu, giấy vẽ, keo, .. Bưu thiếp,	x		
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú	Tô màu vẽ về cây xanh	- Tranh vẽ cây xanh, màu nước, màu sáp.			x
			Xé dán cây xanh	- Giấy A4, giấy màu, keo, hồ			x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	<p>trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</p> <p>- Liên kết các góc chơi.</p>			dán, khăn lau.			
		Trang trí bức tranh bảo vệ môi trường		- Bức tranh chung, màu nước, khăn lau..		X	
		Xâu, luồn, buộc làm thùng rác		- Bìa giấy đục lỗ, dây để luồn.		X	
		Thực hành kỹ năng xé, dán, cắt dán tạo thành thùng rác		Giấy màu, giấy vẽ, keo, .. Tranh rỗng		X	
		Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây/hột hạt, giấy, bìa cattong.....		- Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hột hạt, băng dính...	X		X
		Trang trí, làm album về ngày lễ 8/3, các loại cây xanh và môi trường		Giấy màu, keo, kéo, giấy bìa, xốp...	X		X
	Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm qua lá cây, hột hạt, hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa, giấy bó hoa...		Đồ dùng: keo, kéo, các loại lá cây, hột hạt, giấy..		X	X	
	- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Ngày vui 8/3, Em yêu cây xanh ,		- Sắc xô, nhạc của các bài hát: Em yêu cây xanh , ước mơ xanh, Ngày vui 8/3	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Âm nhạc		ước mơ xanh	- Phách tre, quạt , dải múa...			
			Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.. Với bài hát, bản nhạc phù hợp.	Dụng cụ gõ: sắc xô, trống, phách...	x	x	x
Góc học tập	Học tập	- Biết chia 8 ra làm 2 phần - Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9 - Trẻ biết sắp xếp quy tắc theo ý thích và tạo ra quy tắc sắp xếp.theo 2-3 dấu hiệu	- Tự chuẩn bị, cất gọn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp. Chia 8 ra làm 2 phần	- Bảng chơi, cây xanh	x	x	x
		- Trẻ biết sắp xếp quy tắc theo ý thích và tạo ra quy tắc sắp xếp.theo 2-3 dấu hiệu	- Đếm trong phạm vi 9 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề cây xanh - Bút dạ. - Thẻ số. - Lô tô về chủ đề “ Cây xanh”		x	x
		- Trẻ nối số với số lượng tương ứng.	Cùng bé phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu	- Bảng chơi - Tranh lô tô các loại cây xanh			x
		- Bé biết chọn đúng trong phạm vi 9 - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 9 - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và	Tạo biểu đồ sự phát triển của cây	Bảng chơi, hình ảnh, biểu đồ...			x
		- Bé biết chọn đúng trong phạm vi 9 - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 9 - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và	- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 9) - Nối số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 9).	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề “ Ngày vui 8/3, Cây xanh và bé giữ gìn vệ sinh môi trường - Tranh lô tô về chủ đề - Bút dạ, sáp màu.	x	x	x
		- Bé biết chọn đúng trong phạm vi 9 - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 9 - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và	Xếp theo logic theo ý thích	- Bảng chơi - Tranh lô tô các cây xanh,..		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Thêm bút trong phạm vi 9	- Tranh lô tô, hình ảnh về chủ đề “ Ngày 8/3, cây xanh và bảo vệ môi trường - Bảng chơi			X
Chữ cái		- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái p, q ; chữ số 1- 9.	- Bút dạ, chữ rỗng p, q, chữ chấm mờ. Chữ số từ 1-9 - Giấy A4.	X		X
		- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.	- Tô màu chữ cái p, q có trong từ trong chủ đề	- Tranh vẽ các hộp quà, hoa, cây xanh, môi trường có chữ cái p, q - Sáp màu	X	X	X
		- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.	- Xếp chữ cái p, q bằng các chấm tròn.	- Các hạt tròn, chấm tròn.	X	X	X
		- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái p, q in hoa.	X	X	X
			- TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái p, q có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại cây xanh - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ p, q	X	X	X
			Sao chép một số kí hiệu để bảo vệ cây xanh và môi trường.	Bảng chơi, bút dạ, khăn lau.	X	X	X
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Trò chơi: Kể chuyện theo tranh	- Các tranh truyện trong chủ đề		X	X
		- Trẻ biết lựa chọn	Trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	Các loại sách: sách truyện...		X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật,	Kể chuyện: Bỏ rác vào thùng	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Bỏ rác vào thùng”.		X	
			Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa:” Bé trồng cây” “, Môi trường”, Bó hoa tặng cô	- Bài thơ chữ to: Thơ " Bé trồng cây ." Môi trường "... - Que chỉ.	X	X	X
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	X
			- Xây vườn hoa Xây hàng rào, lối đi, khu trồng các loại hoa, ...	Mẫu gợi ý xây vườn hoa, nắp nút, hàng rào, cây hoa...	X		
			- Xây công viên xanh. Xây hàng rào, lối đi, khu trồng các loại hoa, ...	Mẫu gợi ý xây công viên cây xanh, nắp nút, hàng rào, cây hoa, cỏ,...			X
			- Xây dựng nhà máy xử lý rác thải	- Mô hình nhà máy xử lý rác thải. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh... - Khu xử lý rác, các khu chứa rác thải.		X	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN 1

GIÁO VIÊN 2