

CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG+ 8/3

Thời gian: 3 tuần từ ngày 03/03 đến ngày 21 /03/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh		
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bài 8: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động										
* Vận động: chạy										
14	Lăn bóng bằng chân	Lăn bóng bằng chân	Trò chơi: Đôi chân khéo léo	Lớp	Sân chơi		HĐNT			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
22	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo									
26	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Trườn kết hợp trèo qua ghế TD	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.	Lớp	Phòng chức năng			HĐH	
* Vận động: bật, nhảy									
51	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Ném lon	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
55	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành kỹ năng phối hợp cùng bạn khi xây dựng, xếp chồng, lắp ráp các khối.	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
56	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ xâu luồn buộc làm thùng rác	Lớp	Lớp học		HDH		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
71	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Tổ chức thi "Đôi tay sạch"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
			sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn						
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
80	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
84	<i>Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</i>	Không khạc nhổ bừa bãi	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất,	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
			về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi						
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng-sai	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
86	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
91	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Lớp	Lớp học		HĐC		
92	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nối cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học			HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	A. Khám phá khoa học								
	3. Động vật và thực vật								
103	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau,hoa, ...	Quan sát hoa đồng tiền	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
		Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ăn quả...	Quan sát cây ăn quả	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Đo- thân cành lá cây	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
					Quan sát quả của cây	Lớp	Sân chơi		HĐNT
104	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm bưu thiếp/lọ hoa/giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH			
105	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học		HĐNT		
	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:								
107	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi	Lớp	Lớp học	HĐNT			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	thay đổi của con vật và cây theo mùa		trong sinh hoạt của con người theo mùa						
*Nước									
110	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học		HĐC		
* Không khí, ánh sáng									
113	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người,con vật, cây	Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí.	Lớp	Lớp học		HĐC		
* Đất, đá, cát, sỏi									
114	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Bé với những viên sỏi	Quan sát sỏi	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			So sánh sự giống và khác nhau của sỏi	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
117	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi , đếm ngược	Trò chơi: Ai đếm giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
118	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 9 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	Lớp	Lớp học		HĐH		
119	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói	Số 9 (T2)	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất								
	3. Sắp xếp theo quy tắc								
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
133	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đồc lịch theo thứ tự	Nhận biết các ngày trong tuần, trên đồc lịch	Trò chơi gọi tên các ngày	Lớp	Lớp học	ĐTT			
135	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chơi : Nhận biết tháng	Lớp	Lớp học	HĐC			
	C. Khám phá xã hội								
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
143	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên, đặc điểm nổi bật, các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội: Ngày Tết Nguyên Đán, Lễ hội mùa xuân, Tết trồng cây, Ngày hội đến trường, ngày 8/3 , Ngày 20/11,	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3	Lớp	Lớp học	HDG			
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
	A. Nghe hiểu lời nói								
148	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học		HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
151	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video về môi trường, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về cây xanh, môi trường...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
154	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Vè: Vè môi trường	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Thơ: Bé trồng cây	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau	Lớp	Lớp học			HĐC	
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Bó hoa tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐH			
164	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết									
166	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách thiếu nhi.	Lớp	Lớp học	HDG		HDG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú	
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh		
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03		
168	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bài thơ: Bé trồng cây, Môi trường	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
176	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
180	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ăn, lấy bát thìa...trong giờ ăn	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
184	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bé vui mừng 8 tháng 3	Lớp	Lớp học	HĐH				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										

[illegible]

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
			Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Trái đất này là của chúng mình, Không xả rác, Không gian xanh, Không gian xung quanh bé.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, vè: Vè môi trường...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
216	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Lớp	Lớp học		KH	KH	
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
			Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học			HDH	
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học		HDH		
		Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Ngày vui 8/3	Lớp	Lớp học	HDH			
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Trang trí, làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà	Lớp	Lớp học	HDG			
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP: Làm bưu thiếp/ làm lọ hoa/ giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HDH			
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí đường diềm bưu thiếp ngày 8/3 (M)	Lớp	Lớp học	HDG			
			Vẽ qua bóng nắng	Lớp	Sân chơi		HDNT		
221	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả, cây xanh, hoa ngày 8/3	Lớp	Lớp học			HDH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				48	49	46	
		- Lĩnh vực thể chất				14	16	16	
		- Lĩnh vực Nhận thức				10	8	6	
		- Lĩnh vực Ngôn ngữ				8	8	10	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				8	9	7	
		- Lĩnh vực Thẩm mỹ				8	8	7	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				48	49	46	
		Trong đó: - Đón trả trẻ				5	4	3	
		- Thể dục sáng				1	1	1	
		- Hoạt động góc				11	9	11	
		- Hoạt động ngoài trời				7	6	6	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				8	8	8	
		- Hoạt động chiều				2	6	2	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
		- KH				9	10	10	
		- Lễ hội				0	0	0	
		- Hoạt động học				5	5	5	
		+ Giờ thể chất				0	1	1	
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh	
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH				1	1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ				2	1	2	

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8-3	1 tuần	03/03- 07/03/2025	Nguyễn Thị Huyền	
Bé giữ vệ sinh môi trường	1 tuần	10/03- 14/03/2025	Lưu Thị Thanh Thảo	
Bảo vệ cây xanh	1 tuần	17/03 - 21/ 03/2025	Nguyễn Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Ngày 8/3”	Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”	Nhánh “Bảo vệ cây xanh”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về ngày 8/3 cung cấp kiến thức cho trẻ.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ môi trường để cung cấp kiến thức cho trẻ.	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề : bảo vệ cây xanh - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các bệnh giao mùa. - Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề		
Phụ huynh	- Cho trẻ xem video, tranh ảnh và ý nghĩa của ngày lễ 8/3 - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về một số hành vi bé bảo vệ môi trường - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ	- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “em yêu cây xanh”. - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ

	Nhánh “Ngày 8/3”	Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”	Nhánh “Bảo vệ cây xanh”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc trong ngày lễ tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về các biện pháp bảo vệ cây xanh - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch cúm A - Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh : Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi * Nhánh 1 -Dạy trẻ về ý nghĩa của ngày mừng 8/3. Trò chơi gọi tên các ngày - Trò chuyện về: bưu thiếp/ lọ hoa/ giỏ hoa. Giáo dục trẻ lòng biết ơn với các bà, các mẹ ,các cô giáo trong ngày lễ *Nhánh 2 - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể .					
Thể dục sáng	* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp					

		- Nhánh 1: Tập kết hợp với xác xô - Nhánh 2-3: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + <i>Tập bài tập phát triển chung</i> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tiến về trước. + <i>TCVD: Nhánh 1:</i> Đôi chân khéo léo Nhánh 2-3: Ai nhanh nhất * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập					
	Nhánh 1	<u>PTNT</u> (03/03/2025) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Khám phá nguyên vật liệu	<u>PTTC-KNXH</u> (04/03/2025) Bé vui mừng 8 tháng 3	<u>PTTM</u> (05/03/2025) Ngày vui 8/3	<u>PTNN</u> (06/03/2025) Thơ: Bó hoa tặng cô	<u>PTTM</u> (07/03/2025) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP: Làm bưu	

Hoạt động học		làm bưu thiếp/lọ hoa/giỏ hoa			Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	thiệp/ làm lọ hoa/ giỏ hoa	
	Nhánh 2	<u>PTTC</u> (10/03/2025) Dạy trẻ xâu lؤلں buộc làm thùng rác	<u>PTTM</u> (11/03/2025) Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: KNVĐ: Ước mơ xanh	<u>PTTC-KNXH</u> (12/03/2025) Dạy trẻ nói không với rác thải.	<u>PTNT</u> (13/03/2025) Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	<u>PTNN</u> (14/03/2025) Kể chuyện : Bỏ rác vào thùng	
		<u>PTTC</u> (17/03/2025) QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp	<u>PTNT</u> (18/03/2025) Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	<u>PTTM</u> (19/03/2025) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Dạy hát: Em yêu cây xanh	<u>PTNN</u> (20/03/2025) Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây	<u>PTTM</u> (21/03/2025) Xé dán cây xanh (ĐT)	
	Nhánh 3						

		trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.					
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(03/03/2025) - Quan sát hoa đồng tiền - TCVD: Trò chơi: Đá bóng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(04/03/2025) - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa - TCVD: Bé giữ thăng bằng - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt.	(05/03/2025) - Quan sát: Quan sát cây ăn quả - TCVD: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân - Chơi tự do: Chơi với thang leo.	(06/03/2025) - Quan sát sỏi - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với đu quay.	(07/03/2025) - Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường. Không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa. - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích.	
	Nhánh 2	(10/03/2025) Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	(11/03/2025) Quan sát quả của cây - TC: Vẽ qua bóng nắng - Chơi tự do.	(12/03/2025) - Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. Không	(13/03/2025) - Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường -Vè: Vè môi trường - Chơi tự do.	(14/03/2025) - Nhặt lá rụng khu vực phía sân khấu - TCVD: Cướp cờ.	

		- Trò chơi: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do.		ngắt lá, bẻ cành, vật hoa. - Trò chơi : Nhận biết tháng - Chơi tự do.		- Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	
	Nhánh 3	(17/03/2025) -Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai -QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao : Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do.	(18/03/2025) - Quan sát cây hồng xiêm - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do.	(19/03/2025) - Quan sát thời tiết buổi sáng - QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Ném lon - Chơi tự do.	(20/03/2025) - Đo- thân cành lá cây. Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	(21/03/2025) - So sánh sự giống và khác nhau của sỏi. - Nhặt lá sân trường - Chơi tự do.	

Vệ sinh, ăn, ngủ		- Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh. Tổ chức thi "Đôi tay sạch" - Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn - Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất - Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ăn, lấy bát thìa...trong giờ ăn - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.					
	Nhánh 1	(03/03/2025) - Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng - Chơi tự do.	(04/03/2025) - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3. Hát và vận động: Ngày vui 8/3 - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/03/2025) - Trò chơi : Nhận biết tháng - Truyện: Cô bác sĩ tí hon - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/03/2025) - Làm vở Toán - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/03/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

		- Trả trẻ.					
Hoạt động chiều	Nhánh 2	(10/03/2025) - Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/03/2025) - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(12/03/2025) - Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(13/03/2025) - Về: Về môi trường - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(14/03/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: "Em vẽ môi trường màu xanh" - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(17/03/2025) -Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành	(18/03/2025) - Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	(19/03/2025) - Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(20/03/2025) - Làm quen vở tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(21/03/2025) - VĐ múa: Ước mơ xanh -Liên hoan văn nghệ cuối tuần.	

		vì đúng- sai khi hắt hơi, ho. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Chơi tự do. - Trả trẻ.			- Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
--	--	---	---------------------------------	--	--	---	--

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản	-Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		X	X	X
			- Món cá rán	- Quy trình làm món cá rán - Nguyên liệu: Cá - Dụng cụ: Đĩa, dao, thớt, rổ...	X		X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	- Món nộm rau củ	- Quy trình làm nộm rau củ. - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt, rau thơm, chanh, đường, lạc, súp. - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, khăn lau...		X	
	Bác Sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi giao mùa	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	X	X	X
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé.	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Lau dọn nhà cửa				
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán cây giống, phân bón và các dụng cụ làm vườn.	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới. - Các loại phân bón cho cây.		X	
			- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rôbôt lau nhà...	- Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rôbôt lau nhà... - Trang phục tái chế từ các nguyên vật liệu phế thải: Nilong, vỏ bìm bìm, giấy báo...	X		X
		- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ	- Tô màu, vẽ cây xanh	- cây xanh, màu nước, giấy A4...		X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	dùng,sản phẩm có nội dung về chủ đề bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường. - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi.	- Xé dán cây xanh	- Giấy A4, giấy màu, keo		x	x
			- Bé làm tiếp: gắn dính tranh bảo vệ môi trường bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn...	- Tranh rỗng bảo vệ môi trường, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...		x	x
			-Xâu, luồn, buộc làm thùng rác, gàu hót	- Bìa giấy đục lỗ, dây để luồn.	x	x	x
			- Tô màu, vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường	- Tranh vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường, giấy A4, màu sáp, màu nước	x		
			- Bé làm tiếp: gắn dính tranh vẽ một số đồ dùng dụng cụ về bảo vệ môi trường bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn, len vụn...	- Tranh rỗng vẽ một số đồ dùng dụng cụ về bảo vệ môi trường, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...	x		x
			- Làm đồ chơi: thùng rác, gàu hót, cây xanh... bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua	- Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hạt hạt, băng dính...	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Âm nhạc	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây/hột hạt...				
			Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh, ngày vui 8-3....	- Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh - Phách tre, quạt , dải múa...	x	x	x
			-Em yêu cây xanh	- Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật.			x
			em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh...	- Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	x	x	
Góc học tập	Học tập	- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 8, nhận biết số 8. - Biết thêm bớt trong phạm vi 8. - Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng làm 2 phần.	- Trò chơi tạo nhóm số lượng 8, nhận biết số 8.	- Bảng chơi. - Hình ảnh , lô tô về chủ đề em yêu cây xanh, bảo vệ môi trường - Bút dạ. - Thẻ số từ 1-9 - Lô tô về chủ đề	x		
			- Trò chơi tạo nhóm số lượng 9, nhận biết số 9.		x	x	x
			- Chia 9 đối tượng thành 2 phần				x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc AABB ; ABBB; ABCD; ABBB và tạo ra quy tắc sắp xếp. - Trẻ nối số với số lượng tương ứng. - Biết phân loại các loại hoa, quả, rau theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết phân biệt hành vi đúng sai về bảo vệ cây cối.	- Thêm bớt trong phạm vi 9	- Hộp chơi, nắp chai có các số từ 1-10	x	x	x
			- Xếp theo quy tắc : AABB; ABBA	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề bảo vệ môi trường - Mẫu xếp của cô.		x	
			- Xếp theo quy tắc : ABCD; ABAB	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề bảo vệ môi trường - Mẫu xếp của cô.	x	x	
			- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 9) - Nối số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 9).	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề - Bút dạ, sáp màu.	x	x	
			Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " tốt - xấu" đối với không khí.	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về bảo vệ không khí		x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trò chơi : Nhận biết tháng	- lịch tháng, bút dạ.	X	X	X
			Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường.	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về môi trường.	X	X	X
	Chữ cái	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái p,q	- Bút dạ, chữ rỗng p,q chữ chấm mờ. - Giấy A4.	X	X	X
			- Tô màu chữ cái p,q có trong các loại cây xanh	- Tranh vẽ các loại cây xanh có chữ cái p,q. - Sáp màu		X	X
			- Tô màu chữ cái p,q có trong các đồ dùng	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái p,q - Sáp màu	X	X	X
			- TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái p,q có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ.	X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Tranh vẽ các loại cây xanh, 1 số đồ dùng có chứa chữ p,q. - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ p,q.			X
			-TC: Vòng quay, chữ, số	-Vòng quay có các chữ, số to, nhỏ khác nhau	X	X	X
			- TC: Bù chữ, số còn thiếu	- Bảng chơi, bút dạ	X	X	X
			Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	- bảng, bút dạ, kí hiệu		X	
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường	- Kể chuyện theo tranh, rối: bỏ rác vào thùng	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “bỏ rác vào thùng”.	X		
			- Đọc thơ chữ to: Bài thơ: Tôi là không khí	- Bài thơ chữ to: Tôi là không khí - Que chỉ.			X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Đọc thơ chữ to: Môi trường	- Bài thơ chữ to : Ăn quả. Môi trường - Que chỉ.		X	
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	
			- Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành mô hình theo ý thích.	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa, cây rau...	X	X	X
			- Xây dựng công viên xanh.	- Hàng rào, nắp nút, cây xanh...		X	X
			- Xây dựng nhà máy xử lý rác thải.	- Mô hình nhà máy xử lý rác thải.		X	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN