

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ NGÀY 8/3

Thời gian: 3 tuần từ ngày 03/03 đến ngày 21/03/2025

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	.Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Bài 8:</b> HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tiến về trước	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>* Vận động: chạy</b>								
14	<b>Lăn bóng bằng chân</b>	Lăn bóng bằng chân	<b>Trò chơi: Đôi chân khéo léo</b>	Lớp	Sân chơi			HDNT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
22	<b>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</b>	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
26	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế TD	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m..	Lớp	Phòng chức năng			HĐH
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
45	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao VĐCB: Bật liên tục vào vòng	Lớp	Lớp học	HĐH		
51	.Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Ném lon	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
55	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành kỹ năng phối hợp cùng bạn khi xây dựng, xếp chồng, lắp ráp các khối.	Lớp	Lớp học		HDG	
56	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ khâu luồn buộc làm thùng rác	Lớp	Lớp học		HDH	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
71	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	<b>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh. Tổ chức thi "Đôi tay sạch"</b>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
77	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	<b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn</b>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			<b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ</b>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
			thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn					
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
80	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Lớp	Lớp học		ĐTT	
82	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
84	<i>Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</i>	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Lớp	Lớp học	ĐTT		
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			ĐTT
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai	Lớp	Lớp học			HĐC
86	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết	Lớp	Lớp học			HĐC
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
91	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	<b>QTE 1: Quyền được bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất.</b> Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Lớp	Lớp học			HĐC

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
92	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyền/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học	HĐC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>2. Đồ vật:</b> <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
<b>3. Động vật và thực vật</b>								
103	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau,hoa, ...	<b>Quan sát hoa đồng tiền</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT
		Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ăn quả...	<b>Quan sát cây ăn quả</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT
			<b>Đo- thân cành lá cây</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			<b>Quan sát quả của cây</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
104	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học			HĐG
			<b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> <b>5E:</b> Khám phá nguyên vật liệu làm bưu thiếp/lọ hoa/giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH		
105	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học	HĐC		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> <b>* Thời tiết, mùa:</b>								
107	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>								
<b>*Nước</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
110	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học			ĐTT
<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
113	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	. Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	<b>QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí.	Lớp	Lớp học			ĐTT
	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>	#	#	#	#			
114	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	<b>Bé với những viên sỏi</b>	<b>Quan sát sỏi</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT
			<b>So sánh sự giống và khác nhau của sỏi</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>5. Công nghệ</b>								
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
117	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi: Ai đếm giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
118	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 9 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	Lớp	Lớp học		HĐH	
119	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Số 9 (T2)	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học			HĐH
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
133	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đồ lịch theo thứ tự	Nhận biết các ngày trong tuần, trên đồ lịch	Trò chơi gọi tên các ngày	Lớp	Lớp học		HĐC	
135	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chơi : Nhận biết tháng	Nhóm	Lớp học		HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
143	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	. Tên, đặc điểm nổi bật, các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội: Ngày Tết Nguyên Đán, Lễ hội mùa xuân, Tết trồng cây, Ngày hội đến trường, ngày 8/3 , Ngày 20/11,	<b>QTE7: Quyền giữ gìn phát huy bản sắc.</b> Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3	Lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
148	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Lớp	Sân chơi			ĐTT
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Bò rác vào thùng	Lớp	Lớp học			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
	thực hiện							
151	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video về môi trường, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về cây xanh, môi trường...	Lớp	Lớp học		KH	KH
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
154	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Lớp	Lớp học	KH		
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Lớp	Lớp học	KH	KH	
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Vè: Vè môi trường	Lớp	Lớp học		HDH	
			Thơ: Bé trồng cây	Lớp	Lớp học			HDH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
			Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau	Lớp	Lớp học		HĐC	
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Bó hoa tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐH		
164	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
166	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách thiếu nhi.	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG
168	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bài thơ: Bé trồng cây, Môi trường	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	Lớp	Lớp học			HĐG

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
176	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	Lớp	Lớp học		HĐC	
	180	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ăn, lấy bát thìa...trong giờ ăn	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN
			Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
184	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bé vui mừng 8 tháng 3	Lớp	Lớp học	HĐH		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
187	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
203	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Trò chuyện về: bưu thiếp/ lọ hoa/ giỏ hoa	Lớp	Lớp học	ĐTT		
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với con cây	Nhận biết gắn tranh hành vi đúng sai với một số loại cây	Nhóm	Lớp học			HĐG
		Hành vi " đúng" - " sai" đối với môi trường.	Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường.	Nhóm	Lớp học			HĐG

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
207	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
210	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường.	Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể .	Lớp	Sân chơi		ĐTT	
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa.	Lớp	Lớp học			HĐNT
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ nói không với rác thải.	Lớp	Lớp học		HDH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ	Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
	thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	thuật	Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Trái đất này là của chúng mình, Không xả rác, Không gian xanh, Không gian xung quanh bé.	Lớp	Lớp học	KH		KH
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, vè: Về môi trường...	Lớp	Lớp học			KH KH
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
216	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Lớp	Lớp học			KH
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng	<b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học			HĐH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
	giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học		HDH	
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	<b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Ngày vui 8/3	Lớp	Lớp học	ĐTT		
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	. Trang trí, làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà	Lớp	Lớp học	HĐG		
			<b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> .EDP: Làm bưu thiếp/ làm lọ hoa/ giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH		
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí đường diềm bưu thiếp ngày 8/3 (M)	Nhóm	Lớp học	HĐG		
			<b>Vẽ qua bóng nắng</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
221	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Xé dán cây xanh( ĐT)	Lớp	Lớp học			HĐH
			<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả , hoa ngày 8/3	Nhóm	Lớp học	HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		KH	
		Trong đó: - Đón trả trẻ				4	3	3
		- Thẻ đục sáo				1	1	1
		- Hoạt động góc				7	7	8
		- Hoạt động ngoài trời				5	5	5
		- Vệ sinh - ăn ngủ				7	7	7
		- Hoạt động chiều				3	3	3
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
		- KH				6	8	6
		- Lễ hội				0	0	0

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						03/03-07/03	10/03-14/03	17/03-21/03
		<b>- Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<u>Chia ra:</u> + <i>Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		+ <i>Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		+ <i>Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		+ <i>Giờ TC-KNXH</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
		+ <i>Giờ thẩm mỹ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	1 tuần	(03/03- 7/03/2025)	Phạm Thị Năm	

<b>Bé giữ vệ sinh môi trường</b>	<b>1 tuần</b>	<b>(10/03- 14/03/2025)</b>	<b>Vũ Thị Tuyết</b>	
<b>Bảo vệ cây xanh</b>	<b>1 tuần</b>	<b>(17/03- 21/03/2025)</b>	<b>Phạm Thị Năm</b>	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh “Ngày 8/3”</b>	<b>Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”</b>	<b>Nhánh “Bảo vệ cây xanh”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về ngày lễ 8/3 để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về bảo vệ môi trường để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề : bảo vệ cây xanh</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống các bệnh giao mùa.</li> <li>- Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề</li> </ul>		

	Nhánh “Ngày 8/3”	Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”	Nhánh “Bảo vệ cây xanh”
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về một số hành vi bé bảo vệ môi trường</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “em yêu cây xanh”.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề ngày lễ 8/3</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về các biện pháp bảo vệ cây xanh</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1</b>  <b>QTE7: Quyền giữ gìn phát huy bản sắc:</b> -Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3</p>					

	<p>-Trò chuyện về: Lọ hoa (E1)</p> <p><b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Hát- Ngày vui 8/3</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi</p> <p><b>*Nhánh 2</b></p> <p>- Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</p> <p><b>QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.</b> Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể</p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận nội dung bài : Về môi trường</p> <p><b>*Nhánh 3</b></p> <p>-Xem video, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi, hại cho sức khỏe con người.</p> <p>- Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p> <p>-Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây"</p>	
<p><b>Thẻ đục sáng</b></p>	<p><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</b></p> <p>- Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát" Qùa ngày 8/3"</p> <p>- Nhánh 2: Tập kết hợp với xác xô</p> <p>- Nhánh 3: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô</p> <p><b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>+ <b>Tập bài tập phát triển chung</b></p> <p>- HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước.</li> </ul> <p>+ <b>TCVD: Nhánh 1,3:</b> Đôi chân khéo léo  <b>Nhánh 2:</b> Ai nhanh nhất</p> <p>*<b>Hội tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
	<b>Nhánh 1</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC</u></b> (03/03/2025)  <b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</b>  VDCB: Bật liên tục vào vòng</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNT</u></b> (04/03/2025)  <b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b>  5E: Khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTCKNXH</u></b> (05/03/2025)  Bé vui mừng 8/3</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNN</u></b> (06/03/2025)  Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (07/03/2025)  <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến .</b>  EDP: Làm lọ hoa</p>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 2</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC</u></b> (10/03/2025)  Dạy trẻ khâu luôn buộc làm thùng rác</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (11/03/2025)  <b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b>  Em vẽ môi trường màu xanh  Hát: Em vẽ môi trường màu xanh</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC-KNXH</u></b> (12/03/2025)  Dạy trẻ nói không với rác thải.  (Chuyên HĐC)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNT</u></b> (13/03/2025)  Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNN</u></b> (14/03/2025)  Về: Về môi trường  (Chuyên HĐC)</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNT</u></b> (17/03/2025)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC</u></b> (18/03/2025)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (19/03/2025)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNN</u></b> (20/03/2025)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (21/03/2025)</p>	

		Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	<b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</b> Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.	<b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Dạy hát: Em yêu cây xanh (Chuyên HDC)	Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây	Xé dán cây xanh (ĐT) (Chuyên HDC)
	<b>Nhánh 1</b>	(03/03/2025) QSCMĐ: Quan sát trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường <b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</b> - TCVD: Ném lon - Chơi tự chọn: Chơi trong phòng thể chất.	(04/03/2025) QSCMĐ: -Quan sát quả của cây - TCVD: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(05/03/2025) - Quan sát bồn hoa bồn hoa. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: So sánh sự giống nhau và khác nhau của sỏi	(06/03/2025) QSCMĐ: Quan sát cây hoa osaka -TCVD: Xi xô khoai -Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	(07/03/2025) QSCMĐ: Quan sát cây khế -TCVD: Trò chơi: Chuyện, bắt quả qua đầu, qua chân - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 2</b>	(10/03/2025) -QSCMĐ Dạy trẻ quan sát, nhận biết một số nơi mất	(11/03/2025) -QSCMĐ: Quan sát vườn hoa đồng tiền - TCVD: <b>QTE 6: Quyền vui chơi,</b>	(12/03/2025) -QSCMĐ : Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con	(13/03/2025) -QSCMĐ : Quan sát sỏi-TCVD: Quăng vòng vào trụ. - Chơi tự chọn:	(14/03/2025) -QSCMĐ : - Quan sát và Đo thân cành lá cây - TCVD: Cướp cờ.

		vệ sinh - TCVĐ: Trò chơi: Đá bóng-  Chơi tự chọn: Chơi phòng thể chất	<b>giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.</b> Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe.	người theo mùa -TCVĐ: Bé chuyên bóng giỏi - Chơi tự do: Kéo mo cau, vẽ tự do trên sân.	Thí nghiệm với backingsoda	- Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	
	<b>Nhánh 3</b>	(17/03/2025) -QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa -TCVĐ: Trò chơi: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do: Chơi cầu trượt	(18/03/2025) -QSCMĐ : Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do: Vườn cổ tích	(19/03/2025) -QSCMĐ : Quan sát hoa đồng tiền -TCVĐ: Trò chơi: Nhảy dây - Chơi tự chọn: Thí nghiệm thổi bóng bằng Bacsking soda	(20/03/2025) -QSCMĐ : Quan sát và trò chuyện không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Chơi phòng thể chất	(21/03/2025) -QSCMĐ : Quan sát trò chuyện về cây xanh trên sân trường - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt	
	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh. Tổ chức thi "Đôi tay sạch"</b> -Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn</p> <p><b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</b> Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...</p>					

		-Khuyến khích trẻ ăn hết suất					
	<b>Nhánh 1</b>	(03/03/2025) -Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(04/03/2025) - Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/03/2025) V-ideo truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/03/2025) - E2,E3: Tường tượng và vẽ thiết kế lọ hoa - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/03/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 2</b>	(10/03/2025) -Trò chơi gọi tên các ngày - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/03/2025) - Đọc đồng dao : Nhà em có một cây cau - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(12/03/2025) -Làm quen tiếng anh - Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(13/03/2025) -Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(14/03/2025) -Làm quen tiếng anh - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	<b>Nhánh 3</b>	(17/03/2025) -Tạo tình huống, trẻ quan	(18/03/2025) Dạy trẻ: Chọn trang phục phù	(19/03/2025) -Làm quen tiếng anh	(20/03/2025) - Làm vở tập tô - Chơi tự do.	(21/03/2025) -Làm quen tiếng anh	

		<p>sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai khi hắt hơi, ho.</p> <p>- Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>hợp thời thời tiết</p> <p>- Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>- <b>QTE 1: Quyền được bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất.</b></p> <p>Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ</p> <p>- Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	<p>- Trả trẻ.</p>	<p>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.</p>	
--	--	--	---	---	-------------------	--	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<p>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</p> <p>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</p> <p>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến</p>	<p>-Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi</p>		X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	- Món cá rán	- Quy trình làm món cá rán - Nguyên liệu: Cá - Dụng cụ: Đĩa, dao, thớt, rổ...	x		
			- Món nộm rau củ	- Quy trình làm nộm rau củ. - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt, rau thơm, chanh, đường, lạc, súp. - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, khăn lau...		x	x
	<b>Bác Sĩ</b>	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi giao mùa	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	x	x	x
<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy...	x	x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...			
			- Cửa hàng bán các loại hoa, quà, bưu thiếp...	- Hoa, quà, bưu thiếp...	x		
	<b>Siêu thị</b>	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán cây giống, phân bón và các dụng cụ làm vườn.	- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống. - Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới. - Các loại phân bón cho cây.			x
			- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rô bốt lau nhà...	- Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rô bốt lau nhà... - Trang phục tái chế từ các nguyên vật liệu phế thải: Nilong, vỏ bìm bìm, giấy báo...		x	
			-Vẽ bánh ga tô	- Giấy A4, sáp màu	x		
			-Tô màu,vẽ, trang trí đường điềm bưu thiếp	-Bưu thiếp, hoa màu nước,..	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			hoa ngày 8/3				
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Bé làm họa sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề ngày 8/3, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.</li> <li>- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</li> <li>- Liên kết các góc chơi.</li> </ul>	- Tô màu, vẽ cây xanh	- Cây xanh, màu nước, giấy A4...		X	X
			- Xé dán cây xanh	- Giấy A4, giấy màu, keo		X	X
			<b>-Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả 8/3	- Giấy A4, giấy màu, keo	X		
			- Cắt, gấp, trang trí bưu thiếp, gói hộp quà...	- Giấy toki, sáp màu, giấy màu, bút dạ, vỏ hộp thuốc, giấy bọc quà...	X		
			- Bé làm tiếp: gắn dính tranh bảo vệ môi trường bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn...	- Tranh rỗng bảo vệ môi trường, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...		X	
			-Xâu, luồn, buộc làm thùng rác, gàu hót	- Bìa giấy đục lỗ, dây để luồn.		X	X
			- Tô màu, vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường	- Tranh vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường		X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				trường, giấy A4, màu sáp, màu nước			
			- Bé làm tiếp: gắn dính tranh vẽ một số đồ dùng dụng cụ về bảo vệ môi trường bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn, len vụn...	- Tranh rỗng vẽ một số đồ dùng dụng cụ về bảo vệ môi trường, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...			
			- Làm đồ chơi: thùng rác, gàu hót, cây xanh... bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây/hột hạt...	- Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hột hạt, băng dính...		X	X
	<b>Âm nhạc</b>	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh... -Em yêu cây xanh em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh, ngày 8/3..	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	X	X	X
						X	
					X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc học tập</b>	<b>Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 9, nhận biết số 9.</li> <li>- Biết thêm bớt trong phạm vi 9.</li> <li>- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng làm 2 phần.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc AABB ; ABBB; ABCD; ABBA và tạo ra quy tắc sắp xếp.</li> <li>- Trẻ nối số với số lượng tương ứng.</li> <li>- Biết phân loại các loại hoa, cây dụng cụ bảo vệ môi trường</li> <li>- Biết phân biệt hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi tạo nhóm số lượng 9, nhận biết số 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Hình ảnh , lô tô về chủ đề em yêu cây xanh, bảo vệ môi trường, hoa, bưu thiếp</li> <li>- Bút dạ.</li> <li>- Thẻ số từ 1-8,9</li> <li>- Lô tô về chủ đề</li> </ul>		X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi thêm bớt trong phạm vi 9.</li> </ul>				X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia 8 đối tượng thành 2 phần</li> </ul>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thêm bớt trong phạm vi 9</li> </ul>				X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo quy tắc : AABB; ABBA</li> </ul>		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo quy tắc : ABCD; ABAB</li> </ul>			X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 9)</li> <li>- Nói số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 9).</li> </ul>			X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " tốt - xấu" đối với môi trường	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường		X	
			- Trò chơi : Nhận biết tháng	- Lịch tháng, bút dạ.		X	
			Trò chơi: Ai đếm giỏi, đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi đếm ngược	-Bảng chơi, các số từ 1-10			
			Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường.	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về môi trường.		X	X
	<b>Chữ cái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.</li> <li>- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.</li> <li>- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.</li> <li>- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.</li> </ul>	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái p,q	- Bút dạ, chữ rỗng g,y - Giấy A4.	X	X	X
			- Tô màu chữ cái p,q theo nét chấm mờ	- Bút chì, Chữ chấm mờ	X	X	X
			- TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái p,q có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại cây xanh, hoa, 1 số đồ dùng có chứa chữ p,q - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ p,q	X	X	X
			-TC: Vòng quay, chữ,	-Vòng quay có các	X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			số	chữ, số to, nhỏ khác nhau			X
			- TC: Bù chữ, số còn thiếu	- Bảng chơi, bút dạ	X	X	X
			Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	- bảng, bút dạ, kí hiệu	X	X	X
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường</li> </ul>	- Kể chuyện theo tranh, rối: bỏ rác vào thùng	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “bỏ rác vào thùng”.		X	
			- Đọc thơ chữ to: Bó hoa tặng cô	- Bài thơ chữ to: Bó hoa tặng cô - Que chỉ	X		
			- Đọc thơ chữ to: Bài thơ: Bé trồng cây	- Bài thơ chữ to: Bé trồng cây - Que chỉ.			X
			- Đọc thơ chữ to: Môi trường	- Bài thơ chữ to : Môi trường - Que chỉ.		X	
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> </ul>	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	X
			- Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút,	X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.</li> </ul>	mô hình theo ý thích.	cây xanh, cây hoa, cây rau...			x
			-Xây chợ hoa	- Hàng rào, nắp nút, cây hoa...	x		
			- Xây dựng công viên xanh.	- Hàng rào, nắp nút, cây xanh...			x
			- Xây dựng nhà máy xử lý rác thải.	- Mô hình nhà máy xử lý rác thải.		x	
<b>Góc thiên nhiên</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tính chất, đặc điểm, tác dụng của nước đối với cây cối</li> <li>- Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thí nghiệm: Vật chìm nổi. Tan, không tan trong nước...</li> <li>- Đoong đo nước</li> <li>- Chăm sóc cây trồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu, hộp nhựa, nước, cát, sỏi, sóp, lá cây, muối...</li> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul>	x	x	x

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên 1**

**Giáo viên 2**