

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ngày 8/3”**

**Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết lựa chọn hoa 3 màu xanh, đỏ, vàng biết luồn dây qua lỗ của hoa để xâu được thành vòng. Trẻ nhận biết được màu sắc của hoa màu đỏ, hoa màu vàng, của hoa màu xanh.Trẻ biết xâu xen kẽ để tạo thành vòng.
- Rèn kỹ năng cho trẻ: Sự khéo léo của đôi bàn tay và mắt khi thực hiện xâu xen kẽ hoa lá
- Trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Vòng mẫu :Vàng - đỏ- xanh
- Ba rổ ( màu xanh, màu đỏ, màu vàng)
- Mỗi trẻ một rổ hạt và dây xâu
- Nhạc thuộc chủ đề bài:

### **III. Hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

-Cô cho trẻ đọc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ

Trò chuyện về nội dung bài thơ

(Cho trẻ xem máy chiếu về hình ảnh các cô các bác.)

Sắp đến ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam các con làm gì để tặng cô giáo bà, mẹ của mình?

#### **\*Hoạt động 2 :Quan sát mẫu:**

- Các con nhìn xem trên màn hình có gì đây?
- Cái vòng màu gì ?
- Các con có muốn xâu được vòng đẹp để tặng cô giáo không?
- Cô làm mẫu:
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Cô làm mẫu giải thích

Tay phải cô cầm dây khâu, cô cầm dây bằng hai đầu ngón tay ngón tay cái và ngón tay trỏ, tay trái cô cầm hoa, cô khế luôn dây qua lỗ nhỏ của hoa màu vàng, mắt cô nhìn thẳng vào hoa. cô lần lượt khâu, hoa màu vàng đến hoa màu đỏ đến hoa màu xanh cô khâu từng hoa một cô khâu hết số hoa trong rổ cô buộc hai đầu dây lại để tạo thành một chiếc vòng rất đẹp.

-Các con thấy vòng của cô như thế nào?

- Các con ngoan khâu vòng đẹp để tặng các cô nhé.

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hoa và dây khâu.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng

- Con đang làm gì?

- Con khâu như thế nào?

-Trẻ khâu cô khuyến khích trẻ khâu nhanh tay, cô nhấn mạnh khâu xen kẽ.

- Trẻ khâu xong cô buộc dây giúp trẻ.

**\*Hoạt động 4:Nhận xét sản phẩm:**

- Con có nhận xét gì về vòng của các bạn?

-Con thích vòng nào nhất?

-Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ..

=> KTTH: Cả lớp hát bài: Cô giáo

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

.....  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Vỗ tay theo nhịp "Quà 8/3"**

**Nghe hát: Bông hoa mừng cô**

**TCÂN: Nghe tiếng hát hái hoa.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu và biết vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát “Quà 8/3”. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật múa hát.**
- Rèn kỹ năng biểu diễn và thực hiện vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc, chú ý trí nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Quà 8/3”, "Bông hoa mừng cô"
- Một số bông hoa nhiều màu sắc.

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi "Tập tầm vông".
- Các con nhìn xem trên tay cô có gì?(gói quà) cô mở quà ra.
- Gói quà này cô để giành tặng mẹ nhân ngày 8/3 . Ngày 8/3 là quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô và của chị nữa

đấy.

- Vậy sắp đến ngày 8/3 con có quà gì để tặng cô và mẹ của mình chưa?
  - Các con đã hát bài hát gì nói về em bé đã làm những bông hoa đẹp để tặng mẹ của mình?
- Cho cả lớp hát lại 2-3 lần.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp : "Quà 8/3"**

- Để bài hát thêm hay hơn các con sẽ kết hợp với vận động gì?
  - Cô chốt lại vận động vỗ tay theo nhịp
  - Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần kết hợp nhạc
  - Cô vỗ tay theo nhịp lần 2 phân tích: Cô vừa hát và vỗ tay theo nhịp bắt đầu vào từ đầu tiên bài hát: "Em" và mở ra mở tay ra theo nhịp bài hát ,cứ thế cho đến hết bài hát..
  - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần kết hợp nhạc.
  - Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
  - Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
- => Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
  - Cô hỏi trẻ tên vận động? Bài hát ? Nhạc sĩ?

**\*Hoạt động 3: TCÂN: Nghe tiếng hát hái hoa.**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi : Ở phía trước các con có một vườn hoa có rất nhiều màu hoa. Các con vừa đi vừa lắng nghe cô hát. Khi cô hát nhỏ, vỗ tay nhỏ các con đi xung quanh. Khi nghe thấy cô hát to, vỗ tay to thì các con nhanh tay hái cho mình bông hoa đúng theo yêu cầu của cô. Yêu cầu mỗi bạn chỉ hái cho mình 1 bông hoa nhé!
- Luật chơi : Nếu bạn nào không hái được hoa theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần ( cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

**\*Hoạt động 4: Nghe hát “Bông hoa mừng cô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Bông hoa mừng cô"; tác giả Trần Thị Duyên.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 đã ra vườn hái hoa tặng cô giáo mình những bông hoa xinh và đẹp nhất đây!
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô kết thúc tiết học

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực:Phát triển nhận thức**

**I: Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh bề rộng của 2 đối tượng để nhận biết mối quan hệ rộng hơn - hẹp hơn. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ rộng hơn - hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh rộng – hẹp đặt trùng khít lên nhau. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học. Trẻ biết tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.

## **II: Chuẩn bị**

- Những dây vải màu xanh và màu đỏ có chiều dài khác nhau ( dây vải màu đỏ dài hơn dây vải màu xanh ngắn hơn.

- 2 Mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn

- 2 chiếc khăn: (1 chiếc khăn màu đỏ rộng hơn, 1 chiếc khăn màu vàng hẹp hơn)

- 2 chiếc khăn rộng bằng nhau (là khăn màu xanh và màu đỏ) đủ cho mỗi trẻ.

- Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau

- Bài hát: Quà 8/3, tập tầm vông

## **III: Cách tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết dài hơn, ngắn hơn.**

- Xúm xít, xúm xít

- Các con ơi lại đây với cô nào! Cô và các con cùng chơi một trò chơi nhé.

Cô và trẻ cùng hát: “Tập tầm vông tay không tay có, tập tầm vó đố tay nào có tay nào không” Cô đố các con tay nào có? Tay phía trên hay phía dưới?

Chúng mình cùng đếm 1,2,3. Tay cô có gì đây?

Các con rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn một dây vải để chúng mình buộc vào cổ tay làm nơ cho đẹp nhé.

Các con 2 bạn cùng buộc cho nhau nào. Ai buộc được nơ tay rồi các con giơ tay đẹp của mình lên nào?

- Sao bạn này lại không có nơ tay?

- Vì sao con không buộc được nơ cho bạn?

Cùng là 2 dây vải nhưng có bạn buộc được, có bạn không buộc được, để biết tại sao cô mời các con cùng tháo dây ra và hai bạn chúng mình cùng cầm trùng khít một đầu dây giống cô. Dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn? (Hỏi khoảng 3-4 trẻ sau đó khen trẻ: các con rất là giỏi cô khen cả lớp mình. Bây giờ cô tặng cho các con một món quà nữa cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lấy đồ chơi ra phía trước mặt của mình nào)

### **\* Hoạt động 2: So sánh rộng hơn - hẹp hơn**

- Cô đố các con đây là mảnh vải màu gì? (Mảnh vải màu xanh)

- Mảnh vải màu xanh có dạng hình gì?

- Đây là chiều rộng của hình chữ nhật, còn đây là chiều dài của hình chữ nhật. Các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng nào.

- Các con xem cô còn có gì nữa nào? (Mảnh vải màu vàng)
  - Mảnh vải màu vàng cũng có hình gì?
  - Đây là chiều gì của mảnh vải? còn đây là chiều dài của mảnh vải?
  - Bây giờ các con đặt mảnh vải màu vàng trùng khít ba cạnh của mảnh vải màu xanh.
  - + Các con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?
  - + Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Tại sao?
  - + Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao?
  - Các con chú ý, bây giờ cô lại muốn các con đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới và đặt mảnh vải màu xanh lên trên mảnh vải màu vàng. Các con nhớ đặt trùng khít nhé.
  - Mảnh vải màu vàng đâu rồi?
  - + Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không? Vì sao?
- => Cô chốt lại. Mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng mảnh vải màu xanh có phần thừa ra nên mảnh vải màu xanh rộng hơn. Còn chiều rộng mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.

*\* “Trẻ thi nói nhanh”*

- Cô nói vải màu xanh thì các con nói rộng hơn
- Cô nói vải màu vàng thì các con nói hẹp hơn
- Cô nói rộng hơn các con nói màu xanh
- Cô nói hẹp hơn các con nói màu vàng
- Cô cho trẻ nói 3-4 lần
- \* Các con xem cô có gì đây? (cái chiếu màu đỏ)
- Cô còn có gì nữa nào?
- Các chiếu do ai làm ra?
- Chúng mình cùng hát cháu yêu cô chú công nhân với cô nào.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Hoạt động nhóm**

- Cho trẻ về 3 nhóm :

Nhóm 1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh( trẻ mẫu giáo bé )

Nhóm 2: Chọn hình và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn.

Nhóm 3: Nói những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau.

-Cô bao quát- Khen trẻ.

**\*Trò chơi 2: “Kết bạn”**

- Mỗi bạn chọn 1 chiếc khăn bất kì lên chơi kết bạn: (khăn màu đỏ, màu vàng, màu xanh)

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi có hiệu lệnh “Kết bạn” thì c/c hãy kết bạn theo yêu cầu của cô:

- Kết 2 bạn có 2 chiếc khăn rộng bằng nhau

- Kết 2 bạn có chiếc khăn rộng không bằng nha

- Trẻ chơi 2- 3 lần đổi khăn cho nhau cô bao quát trẻ chơi

- Trẻ thực hiện trò chơi.(Bật nhạc Quà 8/3)

Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

⇒ KTTH: Cô nhận xét- Khen trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ “Dán hoa tặng mẹ ”**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ cùng cô
- Trẻ đọc to rõ ràng. Rèn kỹ năng trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính .
- Nhạc bài hát: "Quà 8/3" , "Ngày vui 8/3"

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hát “Quà 8/3”
- Bài hát nói về ngày lễ gì?
- Các con làm để thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ?

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Có một bài thơ rất hay nói về ngày vui của bà và của mẹ đó là bài thơ “Dán hoa tặng mẹ ” . Tác giả “Khải Minh”
- Cô đọc mẫu lần 1.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bạn nhỏ trong bài thơ đã xé dán được một bông hoa đẹp. Cô giáo cho bạn mang về nhà để tặng mẹ của mình. Mẹ rất vui và cảm ơn cô giáo vì đã dạy bạn nhỏ biết thương và tặng quà cho mẹ.
- Cô giải thích từ khó “ biếu”: nghĩa là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa trên vi tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại;**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
  - Bạn nhỏ đã làm được gì?
  - Bạn nhỏ mang tranh xé dán hoa về tặng ai?
  - Bạn tặng tranh hoa cho mẹ nhân ngày gì?
  - Mẹ cảm thấy như thế nào khi được bạn nhỏ tặng tranh hoa?
  - Con làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?
  - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
  - Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?
- \* Giáo dục: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.
- \* KTTH: Cô cho trẻ hát: "Ngày vui 8/3"

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

##### *2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

##### *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu biết về ngày 8/3, ngày dành riêng để vinh danh các bà, mẹ, cô giáo và chị em phụ nữ.
- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, mẹ, cô giáo, chị gái. Trẻ biết tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái vào dịp lễ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh các hoạt động ngày 8/3
- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”, “Quà mừng 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bà ơi bà”, “Cô và mẹ”, “Bàn tay mẹ”
- Video về họa sĩ Đôm tặng quà cho cô giáo, bà, mẹ nhân ngày 8/3.
- 3 lọ hoa và hoa rời cho trẻ thi cắm hoa

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi: Tháng 3 có ngày lễ gì đặc biệt? (Ngày Quốc tế Phụ nữ)
- Trong lớp mình có gì đặc biệt hôm nay? (Bóng bay, hoa, quà)
  - Hôm nay là ngày bao nhiêu? (Kiểm tra lịch)
  - Ngày 8/3 là ngày gì?
  - Chúng ta cùng hát bài: “Quà mừng 8/3” thật vui để chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ nhé.

**\*Hoạt động 3 : Tìm hiểu về ngày lễ 8-3**

- Ngày 8/3 là ngày của ai? (Bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)
  - Tại sao mọi người lại quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo? (Vi họ có vai trò quan trọng trong gia đình và xã hội, nên ngày này được gọi là Ngày Quốc tế Phụ nữ để tôn vinh họ.)
  - Ai được gọi là phụ nữ?
  - Trong lớp mình, bạn nào là phụ nữ? (Cô giáo và các bạn gái)
  - Ở nhà, ai là phụ nữ? (Gọi tên trẻ)
  - Bà mẹ ở nhà làm gì? (Nấu ăn, giặt đồ, lau nhà,...) Những công việc này như thế nào? (Bận rộn, vất vả)
  - Ngoài việc nhà, bà mẹ còn làm gì? (Cô giáo, bác sĩ, công an,...)
  - Khi bà mẹ không có ở nhà, các con cảm thấy thế nào? (Hỏi 3 trẻ)
- => Phụ nữ không chỉ làm tốt công việc gia đình mà còn làm tốt công việc xã hội. Ngày 8/3 là dịp để chúng ta tôn vinh và dành tình cảm đặc biệt cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ.

- Trong năm có những ngày quốc tế nào khác? (Ngày 1/6, Ngày 1/5)
  - Vào ngày 8/3, mọi người thường tổ chức gì? (Mít tinh, tặng hoa, quà)
  - Hôm nay, chúng ta sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo? (Cùng bố mẹ nấu ăn, dọn dẹp, tặng hoa, quà)
  - Ở lớp mình có ai là phụ nữ không? (Cô giáo và các bạn nữ)
- => Hãy gửi những lời chúc ý nghĩa đến cô nhé. Các bạn nam hãy chúc các bạn nữ.  
=> Cô cảm ơn các con đã dành tình cảm đặc biệt cho cô. Cô rất vui và yêu quý các con nhiều hơn. Hãy nhớ tặng bà, mẹ những món quà và lời chúc thật ý nghĩa nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai khéo tay nhất”**

- Cô chia lớp làm 3 đội: Đội làm bưu thiếp, đội cắm hoa tươi, đội trang trí hộp quà. Thời gian là một bản nhạc
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ
- => KTTH: Cho cả lớp vận động bài : "Quà mừng 8- 3 "

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**