

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách dùng sức ném túi cát bằng 2 tay, sao cho giữ được thẳng bằng
- Rèn kỹ năng giữ thẳng bằng, kỹ năng phối hợp nhóm khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, xác xô, túi cát
- Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung

- Tập ghép với bài hát: Không xả rác
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Tay “Hai tay đưa ra trước, lên cao”
- Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp

* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
 - Cô giới thiệu vận động.
 - Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
 - Cô cho cả lớp nhận xét.
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:
 - + TTCB (1 tiếng xác xô): Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai.
 - + TH (2 tiếng xác xô): Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về cuối hàng đứng
 - Cô mời 2 trẻ lên tập
 - Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Lần 2 thi đua xem đội nào ném xa hơn
 - Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
 - Cô hỏi lại tên vận động.
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * Trò chơi vận động: Kéo co**
- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội đứng đối diện nhau qua sợi dây thừng và có số thành viên bằng nhau. Hai đội cầm vào dây thừng có nơ ở giữa. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo dây về phía đội mình
 - Luật chơi: Đội nào kéo dây về phía đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....
2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

.....
3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 5, biết thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 5. Xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ 5 gàu hót, 5 chổi, chữ số từ 1 đến 5.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5.

- Cho trẻ đếm số lượng xung quanh lớp có số lượng 3, 4, 5.
- Trẻ tìm nhóm có số lượng 3, 4, 5 và đặt số tương ứng.
- Sau đó cho trẻ tìm thêm nhóm đồ chơi để đủ 5? Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- > Cô và lớp cùng kiểm tra.

Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 5, nhận biết các số từ 1 -> 5

- Cô cho trẻ 1 rô đồ dùng và về 3 tổ ngò
- C/c hãy cho tất cả số chỗi ra thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Mỗi cái gầu hót tương ứng với một cái chỗi và xếp thành hàng ngang từ trái sang phải. (Tương ứng 1-1)
- Cho trẻ so sánh và nêu nhận xét về 2 nhóm.
- Hai nhóm đều ntn với nhau và đều bằng mấy, tương ứng với số mấy?
- Cô cho cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm.
- Cô cho trẻ bớt 1 cái gầu hót, cho trẻ so sánh và đếm số gầu hót, số chỗi và đặt số tương ứng vào từng nhóm cho đúng.
- Cho trẻ thêm vào cho bằng 5.
- Cứ như vậy cô cho trẻ bớt ra và thêm vào (Bớt 1, bớt 2, bớt 3, bớt 4, bớt 5, rồi lại thêm vào cho đủ 5.
- Mỗi một lần bớt và thêm cô cho cả lớp đếm, tổ đếm và kiểm tra cá nhân rồi đặt số tương ứng.
- Cát hết số gầu hót đi, rồi cát đến số chỗi vừa cát vừa đếm. Đọc số 5.

Hoạt động 3 : *Củng cố*

+ Cho trẻ chơi TC " Kết bạn"

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đi vòng tròn khi có hiệu lệnh “kết bạn” trẻ sẽ kết bạn tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô. Bạn nào chơi không đúng yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò. (Cô bao quát động viên trẻ)
- Trẻ chơi 3 - 4 lần

+ TC Ai thông minh. Trẻ về 5 nhóm tìm và vẽ thêm cho đủ số lượng 5, nói số 5 (Cô kiểm tra và nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô nhận xét và động viên trẻ và KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động STEAM: Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang(5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, chất liệu làm khẩu trang: thở được, mềm, chống được giọt bắn.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình xịt , bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm đồ nước

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21:

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Một số nguyên liệu: Các loại vải mềm, cứng, nhẵn, nhần, ráp, các loại nilông, giấy ăn, bìa cứng, vải khẩu trang sử dụng 1 lần

- Hình ảnh, video quy trình làm khẩu trang

- Khẩu trang của trẻ

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

III. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động đón trẻ sáng thứ 3 ngày 18/03/2025)

- Cho trẻ xem video lịch sử ra đời của chiếc khẩu trang
- Hỏi trẻ: Con quan sát thấy cái gì ?
- Trong video dùng nguyên liệu gì để tạo ra các loại khẩu trang?
- Các con cùng nhau làm và tạo ra những chiếc khẩu trang

*Câu hỏi truy vấn:

- Có những loại khẩu trang nào?
- Khẩu trang có những màu nào?
- Khẩu trang có dạng giống hình gì?
- Khẩu trang có kích thước như thế nào?
- Khẩu trang làm bằng chất liệu gì? (Cứng, mềm, dễ thở hay không dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn hay không? Có thể làm được khẩu trang không?
- Khẩu trang có mấy lớp?
- Làm thế nào để khẩu trang có thể đeo được?
- Nếu không có khẩu trang sẽ ra sao?
- Khẩu trang có tác dụng như thế nào? Có ngăn được giọt bắn hay không??
- Trang trí khẩu trang như thế nào vừa đẹp và mang thương hiệu...

- Trẻ được trả lời câu hỏi, bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe. Những việc các con làm đã thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của khẩu trang: Mềm, thở được, chống được giọt bắn

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm khẩu trang phải đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại các tiêu chí:
 - + TC1: Nguyên liệu phải mềm.
 - + TC2: Nguyên liệu phải chống được giọt bắn

+ TC3: Nguyên liệu phải thử được

- Hỏi trẻ:

+ Để biết nguyên liệu đó có chống được giọt bắn không các con phải làm gì?

+ Muốn biết nguyên liệu đó mềm hay cứng chúng mình làm thế nào?

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có thử được hay không ?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

- **Trẻ được ghi chép kết quả, chia sẻ thể hiện quyền được vui chơi, tham gia, bày tỏ ý kiến**

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- **Trẻ được đặt câu hỏi với nhóm bạn thể hiện quyền bày tỏ ý kiến**

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế khẩu trang như thế này nhé!

4. E4: củng cố, mở rộng

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu làm khẩu trang sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm được khẩu trang không?

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số nguyên liệu làm được khẩu trang khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

5. E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm khẩu trang vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em vẽ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Cây xanh giúp chúng ta điều gì?

-Cây xanh giúp chúng ta có không khí trong lành, nhờ đó mà thế giới xung quanh chúng ta đẹp hơn đây. Và cosmootj bạn đã dùng tài năng của mình để vẽ nên những cảnh vật thật đẹp. Cảnh vật đó được thể hiện qua bài thơ “Em vẽ” của nhà thơ Hoàng Thanh Hà

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung : Nội dung của bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích vẽ và bằng tài năng của mình bạn nhỏ đã vẽ những bức tranh về những con vật cũng như cảnh vật đáng yêu gần gũi xung quanh mình. Như chú gà trống, con mèo lười, đôi bướm trắng và cả bác mặt trăng, cánh đồng lúa ngát hương thơm, đến cả những mái trường tươi ngói đỏ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đã vẽ những gì?

- Những bức tranh của e vẽ đẹp như thế nào? (con gà trống, con mèo lười, con bướm trắng...)

+ Con gà trống như thế nào?

+ Con mèo lười, đôi bướm trắng, bác mặt trăng đang làm gì?

+ Cánh đồng lúa và mái trường thì sao?

- Giáo dục trẻ: Những cảnh vật xung quanh chúng ta là những bức tranh rất tuyệt vời. Vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ những cảnh đẹp xung quanh mình

- Cô cùng trẻ hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh” và KTHĐ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Không xả rác” N&L Đông Phương Trường

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Môi trường xanh”.
- Mũ chóp để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bìa hát nhắc nhở chúng ta không xả rác ra sân trường để môi trường luôn sạch sẽ, mát mẻ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô và cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc.
- Giới thiệu vận động múa. Cô và cả lớp hát múa 1 lần.

-Qua việc các con vừa được học hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, cô gọi một bạn lên hát một bài về chủ đề.

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp phải đoán được bạn hát và tên bài hát, nếu không đoán đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- **Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)**

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4. Hát nghe: Môi trường xanh, N&L Ngọc Thịnh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về thiên nhiên ban tặng cho chúng ta một môi trường trong lành, xanh mát một màu xanh của cỏ cây hoa lá.

- Lần 2 cô hát kết hợp với các động tác minh họa.

* *Kết thúc*

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 sau đó ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:58 21/03/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân