

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy chậm 100-120m

TCVD: Chuyên bóng qua đầu

Thuộc lĩnh vực: PTTC

(QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 100- 200m
- Rèn luyện và phát triển sức dẻo dai cho trẻ.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Vạch chuẩn xa đích 100 - 200m, cờ, 2 ống cắm cờ.
- Bóng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố " sau đó về 3 hàng đứng.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (ĐT NM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

*** VĐCB: Chạy chậm 100 - 200m**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Cô tập lần 2 và phân tích động tác:
- + TTCB: Đứng vào vạch chuẩn người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng ,khi có hiệu lệnh sắc xô chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng tay chân, chạy theo hướng thẳng tới đích thì dừng lại
- Cho trẻ lên tập mẫu và cho trẻ nhận xét bạn vừa tập.
 - Lần lượt 2 trẻ từng hàng lên tập
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua đội nào về đích cầm cờ được nhiều hơn là thắng là thắng.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Gọi 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

*** TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu trò chơi chuyển bóng qua đầu
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khích lệ trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: dạy trẻ một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai.
- Bài hát “ Em tập lái ô tô ”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi trời tối trời sáng.
- Cô giơ hộp quà cho trẻ lên sờ, đoán xem trong hộp quà là gì?
- Cô cho trẻ về 3 nhóm và mỗi nhóm mang 1 mũ bảo hiểm khác nhau về nhóm mình quan sát trong vòng 2 phút.

Hoạt động 2: Bé làm quen với mũ bảo hiểm

- Cô cho lần lượt các nhóm lên nêu đặc điểm của mũ bảo hiểm của nhóm mình.
- Cô giơ từng mũ bảo hiểm của các nhóm lên và cùng nhau tìm hiểu

- + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?
- + Mũ bảo hiểm có những gì?
- + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
- + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
- + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?
- + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:
- + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?
- + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm
- + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Khi có người không đội mũ bảo hiểm ngồi trên xe gắn máy các con sẽ nói như thế nào?
- = Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

Hoạt động 3: Bé đội mũ bảo hiểm

- Cô cho 1 trẻ lên đội mũ sau đó cô làm mẫu và phân tích cách đội.
- Cô làm mẫu: Tay cô cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.
- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

Hoạt động 4: Bé tham gia giao thông

- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm làm các bác tài xế và chơi trò chơi “tín hiệu”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **Kết thúc tiết học**
- Cô cùng trẻ hát " Em đi qua ngã tư đường

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: VTTTTC “Em đi qua ngã tư đường phố”

Trò chơi “Ai nhanh nhất”

Hát nghe “ Cô dạy bé bài học giao thông ”- Lâm Trọng Tường

Thuộc lĩnh vực: PTTM

QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khi

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ”. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Cô dạy bé bài học giao thông”.
- Vòng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định – Gây hứng thú*

- Hỏi trẻ hôm nay con đi học bằng PTGT nào?
- Ngoài PTGT hôm nay con đi đến trường thì PTGT đường bộ còn có những loại PT nào nữa?
- Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông các con phải làm gì?
- Bạn nào còn nhớ bài hát nào nói về tín hiệu đèn giao thông?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

Hoạt động 2: *Dạy trẻ KNVĐ bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” của nhạc sĩ " Hoàng Văn Yến"*

- Cô nhắc lại tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Hoàng Văn Yến.
- Cho trẻ hát lại 2 lần.
- Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn?
(Cô gọi vài trẻ lên trả lời, nêu ý tưởng)
- Cô thống nhất chung là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?
- > Cô khái quát : Vỗ tay theo TTC là vỗ tay liên tục 3 nhịp và mở ra một nhịp.
- Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô vỗ tay kết hợp với nhạc.
- Cô phân tích: Với lời bài hát cô sẽ vỗ tay bắt đầu vào từ “ trên” , “sân” , “ trường” mở ra 1 nhịp trống của bài hát, tiếp tục cô vỗ vào “chúng”, ..., Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo TTC từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm của cô
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (kết hợp dụng cụ âm nhạc Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cho 1 trẻ lên vận động lại 1 lần
- Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhi? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Hoạt động 3: *Trò chơi “Ai nhanh nhất”*

- Cô giới thiệu chiếc vòng rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô chốt tên trò chơi “Ai nhanh nhất”

Cách chơi: Cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Khi cô hát nhỏ thì các con đi xung quanh những chiếc vòng, khi cô hát to thì các con nhanh chóng nhảy nhanh vào vòng.

Luật chơi: Mỗi 1 chiếc vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào, bạn nào không tìm được vòng là bị thua và chịu phạt theo yêu cầu của cô giáo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Hát nghe “ Cô dạy bé bài học giao thông ”- Lâm Trọng Tường

- Cô giới thiệu bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông ”- Lâm Trọng Tường
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói các bạn nhỏ nghe lời cô giáo dạy đã chấp hành luật lệ giao thông rất tốt.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

*** Kết thúc tiết học**

- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Xe đạp con trên đường phố”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. Trẻ ứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Rối minh họa câu chuyện. Phim hoạt hình câu chuyện.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi “Đèn đỏ, đèn xanh”
- Các con hãy kể tên các PTGT đường bộ?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Xe đạp con trên đường phố”

Hoạt động 2: Bé cùng nghe chuyện

- + Cô kể diễn cảm lần 1 + ánh mắt, cử chỉ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Xe đạp con trên phố”. Câu truyện kể về bạn xe đạp con vì không tuân thủ luật giao thông nên suýt nữa bị tai nạn giao thông đấy.

Giải từ khó: Phăng phăng có nghĩa là đi rất nhanh

- Cô cho trẻ làm bác tài xế lái xe đạp và đi đến sa bàn rối
- + Cô kể chuyện lần 2 bằng rối dẹt.

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?
- Câu chuyện có những PTGT nào?
- Khi ra khỏi nhà, Xe Đạp Con thấy gì?
- Xe Đạp Con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?
- Vì mãi suy nghĩ và nói chuyện, Xe Đạp Con đã đi như thế nào?
- Nghe Ô tô con nhắc nhở, thái độ của Xe Đạp Con như thế nào?
- Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? còn xe đạp con thì sao?

- Sau khi va chạm, thái độ của Xe Đạp Con có thay đổi không? Vì sao?

= Giáo dục: Qua câu chuyện các con không chỉ được biết nhiều loại PTGT tham gia giao thông trên đường phố mà con còn học tập về an toàn giao thông.

Hoạt động 4: Cùng xem phim

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đến trước màn hình ti vi và cho trẻ xem lại câu chuyện qua phim hoạt hình

*** Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em đi qua ngã tư đường phố” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán xe ô tô (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cắt, xếp các hình chữ nhật, to và nhỏ, hình tròn để tạo hình chiếc xe ô tô
- Rèn kỹ năng cầm kéo, cắt, dán, phết hồ để tạo được chiếc ô tô đẹp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu ô tô của cô.
- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút chì, thước

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em tập lái ô tô”
 - Có những loại ô tô nào?
- =Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với mẫu ô tô của cô.

Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đưa ra nhận xét?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô gọi nhiều trẻ nhận xét, về màu sắc hình dạng, bố cục....
- Động viên khuyến khích trẻ.

* **Hướng dẫn trẻ cách làm:** Cô dùng giấy màu xanh cắt một hình chữ nhật dựng lên (hình vuông) làm đầu xe tiếp theo dùng giấy màu vàng cắt một hình chữ nhật làm thân xe, và bánh xe cô cắt hai hình tròn nhỏ, cuối cùng là cửa ra vào và cửa sổ cô cắt hình chữ nhật, và hình vuông nhỏ dán lên thân xe. Sau khi cắt xong cô lấy hồ phết vào mặt sau của hình và dán vào giữa tờ giấy, khi dán cô phết hồ kín các góc và dán trùng khít các hình với nhau.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.

Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài mình, của bạn?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các trẻ làm chưa đẹp.

*** Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em đi qua ngã tư đường phố” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/07/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Tiểu học Tân Dân