

NHÁNH 1 : “ PHƯƠNG TỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện : Từ 24/03 đến 28/03/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản tung bắt bóng cùng cô bằng 2 tay khoảng cách 1m.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng, xúc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Rổ đựng PTGT

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2 : Trọng động**

+ **BTPTC: Ô sao bé không lắc**

ĐTNM: ĐT3: Chân

+ **VĐCB: Trẻ tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ ý tưởng.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB: Khi có hiệu lệnh trẻ vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh trẻ tung bóng cho cô, cô bắt bóng bằng 2 tay sau đó lại tung lại cho trẻ, bắt thật khéo léo không làm bóng bị rơi xuống đất. Sau đó về cuối hàng

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua và chọn phương tiện giao thông. Đội 1 chọn phương tiện là xe đạp, đội 2 chọn phương tiện xe máy và cho vào rổ của đội mình.

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cho trẻ thực hiện lại 1 lần nữa

*** Hoạt động 3: TCVD: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô nêu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô làm bác tài xế lái ô tô còn trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm ăn trên đường. Khi nghe tiếng còi ô tô “ Bim bim bim” tất cả các chú chim sẻ sẽ bay thật nhanh vào lề đường nếu chú nào không bay nhanh bị ô tô bắt thì chú chim đó sẽ làm bác tài xế.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

*** Hoạt động 4 : Hôi tĩnh**

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát: “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ màu xanh.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ - màu xanh
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Hộp quà: Ô tô màu đỏ, ô tô màu xanh
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Lô tô các ptgt đường bộ.
- Mô hình 2 nhà xe màu đỏ, xanh.
- Bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố

“ Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu bíp bíp”

- Là xe gì?

- Ô tô là PTGT đường gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Phân biệt màu đỏ- màu xanh**

- Hôm nay cô có món quà tặng lớp chúng mình các con hãy đoán xem đó là cái gì nhé?

- Đây là gì các con? (Xe ô tô)

- Bạn nào biết ô tô màu gì? (Màu đỏ)

=> Cô khẳng định lại đây là ô tô màu đỏ

- Cho nhiều trẻ nhắc lại (màu đỏ)

- Xe ô tô gồm những gì?

- Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ xem hộp quà

- Cô có gì đây? Chiếc ô tô màu gì?

- Cho nhiều trẻ nhắc lại (Màu xanh)

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi, trong rổ đồ chơi có những gì?

- Cô nhắc đến ô tô màu nào thì trẻ giơ ô tô màu đó lên

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, khen trẻ)

*** TC1: Ô tô về bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 nhà để xe màu xanh và màu đỏ. Mỗi bạn sẽ cầm một tranh lô tô ô tô màu đỏ hoặc ô tô màu xanh, cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói ô tô về bến, bạn nào cầm ô tô màu đỏ về bến màu đỏ bạn nào cầm lô tô ô tô màu xanh về bến màu xanh

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

TC2: Đồng đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cô chuẩn bị rất nhiều tranh ô tô có màu sắc khác nhau, yêu cầu 1 đội chọn ô tô màu xanh và một đội chọn ô tô màu đỏ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
(Cô nhận xét, động viên trẻ)

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe ô tô tải

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết tập nói tên gọi và gọi đúng tên xe ô tô tải
- Rèn trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật và công dụng của ô tô tải.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Ô tô tải bằng nhựa
- Tranh lô tô cho cô và trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài : “Lái ô tô”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Trong bài hát có xe gì?
- Còi ô tô kêu như thế nào ?

*Hoạt động 2. Nhận biết tập nói ô tô tải

- Cô cho cả lớp quan sát ô tô tải
- Đây là xe gì?
- Đây là phần gì của xe ô tô tải?.
- Phần đầu, thùng xe có dạng hình gì?
- Xe ô tô tải có mấy bánh?
- Xe ô tô tải thường chở gì?
- Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì?

(Cho nhiều trẻ nói tên ô tô tải và từng bộ phận)

- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông, khi ngồi trên xe ô tô phải thắt dây an toàn, không thò đầu, tay ra ngoài cửa...

* Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các ptgt đường bộ . Yêu cầu của cô là khi cô nói tên ô tô tải thì trẻ nhanh tay lấy đúng và giơ lên .
- Cho trẻ về chỗ lấy đồ. Giơ theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hãy chọn tranh giống cô .
- Cho trẻ chơi 2 lần

Kết thúc :

- Cô cùng trẻ lái xe đi chơi.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Em tập lái ô tô

TCAN: Lắc lư theo điệu nhạc

Nghe hát: Bé đi tàu hỏa

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài
- Phát triển tai nghe cho trẻ và ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Em tập lái ô tô”, « Lái tàu hỏa», Em đi qua ngã tư đường phố
- Tiếng còi ô tô bằng máy vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú

- Cho trẻ gần cô
- Cho trẻ nghe tiếng còi xe và cho trẻ đoán đó là tiếng còi của PTGT nào ?
- Có một bài hát rất hay nói về ô tô, đó là bài hát « Em tập lái ô tô» của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý mà hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đây.

*Hoạt động 2: Dạy trẻ hát: Em tập lái ô tô

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô, sau này lớn lên biết lái xe bạn nhỏ sẽ đón cô giáo của mình đi chơi đấy.
- Cô hát lần 2 : Không nhạc
- Cô cho trẻ hát 2 lần cùng cô không nhạc
- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho 3 tổ hát, 3 nhóm, cá nhân hát
- Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Các con vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào ?
- Cô giới thiệu vận động : Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động theo nhạc
- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vận động 1 lần
- > Giáo dục trẻ : Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông. Khi ngồi trên xe ô tô phải thắt dây an toàn và không thò đầu và tay ra ngoài cửa.

*Hoạt động 3: TCÂN «Lắc lư theo điệu nhạc»

- Cô nêu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô bật đoạn nhạc nhanh trẻ lắc lư nhanh, nhạc chậm lắc lư chậm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ

*Hoạt động 4: Nghe hát «Bé đi tàu hỏa»

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về em bé đi tàu hỏa, tàu qua đồi cọ, qua cánh đồng e thấy lúa ngô như đang múa, ghe thuyền đầy sông, nhà đường như biết chạy, biết đi và hàng cột điện như đang chạy thi với em. Khi e đến sân ga thấy cây cột như xoay tròn , tàu dài như dây phố.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp các động tác minh họa

- Lần 3 cô hát kết hợp động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

* **Kết thúc tiết học:**

- KT: Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và lái xe đi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ : Xe đạp

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ.

- Rèn cho trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn xe đạp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính bài thơ “ Xe đạp”
- Nhạc bài: Lái ô tô

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Lái ô tô”
- Bài hát nhắc đến xe gì?
- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô con còn biết xe gì nữa?

=> Có một bài thơ rất hay nói về xe đạp. Đó là bài thơ “Xe đạp” của nhà thơ Phương Nam mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé

*Hoạt động 2:

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh của chiếc xe đạp thật là thân thiết. Xe đạp đi qua khe, qua suối, dù xa để chở người, chở hàng, chở củi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính
- Cô cho cả lớp về 3 tổ
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

* *Đàm thoại:*

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về phương tiện gì?
- Xe đạp đi qua những đâu?
- Xe đạp chở gì?
- Ngoài chở người xe đạp còn chở gì?
- Các con làm gì để bảo vệ, giữ gìn xe đạp?

- Giáo dục trẻ: Xe đạp có rất nhiều lợi ích, vì vậy các con phải biết yêu quý và giữ gìn .

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

*** Kết thúc tiết học:**

Cô cho trẻ đi ra ngoài. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vietnam.edu.vn lúc 22/16 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (313133133@tamth) - Trường Mầm Non Tân Dân