

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”
Thời gian: Từ 24/03 đến 28/03/2025

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Em tập lái ô tô”

Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn trẻ hát nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô. Phát triển tai nghe và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Em tập lái ô tô”, « Em đi qua ngã tư đường phố »

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi ‘ Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông’

+ Bíp bíp bíp...

+ Kính coong kính coong...

+ Bim bim bim...

- Các con đã được đi ô tô chưa ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài : Có một bài hát rất hay nói về chiếc ô tô, đó là bài hát « Em tập lái ô tô » của tác giả Nguyễn Văn Tý

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ giả làm tiếng kêu của ô tô pí po pí po và tập lái ô tô, ước mơ sau này lớn lên sẽ lái xe để trở cô giáo của mình nữa đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát 2 lần cùng cô không nhạc
- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Các con vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào ?
- Cô giới thiệu vận động : Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động theo nhạc
- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vận động 1 lần

Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc « Vũ điệu âm nhạc »

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi nhạc nhanh các con nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con nhảy chậm, nhạc dừng các con dừng lại
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khen trẻ

Hoạt động 4 : Nghe hát « Em đi qua ngã tư đường phố » của tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ thì dừng lại và đèn xanh đi nhanh qua đường.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp các động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu đơn giản nội dung của câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”
- Sa bàn rối
- Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Đèn đỏ thì các con làm gì? Đèn xanh thì sao?

=> Các con nhớ khi qua đường, các con phải chú ý đến tín hiệu đèn nhé. Có một câu chuyện rất hay kể về bạn Thỏ không biết bạn ấy qua đường thế nào cô mời chúng mình cùng đến với câu chuyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi” mà hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình cùng nghe nhé.

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

* Cô kể lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô tóm tắt nội dung : Câu chuyện nói về bạn Thỏ rủ bạn Nhím ra gần rừng để chơi. Vì không nghe lời Nhím, Thỏ đã chạy nhanh qua đường mà không quan sát. Vừa lúc đó có một chiếc ô tô chạy đến bạn Thỏ bị tai nạn và bị đứt đuôi. Nhím chạy đến đỡ Thỏ và động viên, khi sang đường phải nhìn bên phải, bên trái, không có xe tới gần mới được sang đường.

- Cô cho cả lớp cùng làm tiếng còi xe ô tô.

- Cô cho trẻ đến gần sa bàn

* Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn

*Đàm thoại

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Thỏ rủ Nhím đi đâu?

- Khi chạy qua đường Thỏ đã bị làm sao?

- Thấy Thỏ bị tai nạn Nhím đã làm gì?

- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông, các con phải tuân thủ luật giao thông, khi qua đường các con phải quan sát bên phải bên trái, khi không có xe đến gần thì mới được qua đường.

- Cho trẻ làm động tác lái xe ô tô

*Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng máy tính

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “ Chạy đổi hướng”
Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động cơ bản, biết chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng chạy, phát triển sự nhanh nhẹn, phản xạ của trẻ và sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “ Lái ô tô”
- Rổ đựng PTGT

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC

- Ô sao bé không lắc

* VĐCB: Chạy đổi hướng

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch xuất phát, hai chân đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô chạy theo hướng thẳng khi cô hô chạy sang trái thì các con chạy sang trái, khi cô hô chạy sang phải thì các con chạy sang phải, khi cô hô chạy thẳng thì các con chạy thẳng sau đó chạy về đích cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua và chọn phương tiện giao thông. Đội 1 chọn phương tiện là xe đạp, đội 2 chọn phương tiện xe máy vào bãi đỗ xe của đội mình.

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

* Trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”

- Cô nêu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô phụ đóng vai là ô tô, cả lớp cùng cô đóng vai là những chú chim sẻ đi kiếm mồi, vừa đi vừa kêu

“chíp chíp”. Khi nghe tiếng ô tô kêu “bim, bim” thì những chú chim sẽ phải chạy nhanh để tránh ô tô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết tên đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy và gọi đúng tên xe đạp, xe máy
- Rèn kỹ năng phân biệt và quan sát cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính xe đạp, xe máy
- Tranh lô tô cho cô và trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố đố trẻ:

Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ?

- Đó là xe gì?
- Trên đường đi các con còn thấy xe gì nữa nào?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Nhận biết xe đạp, xe máy

- Cô cho cả lớp quan sát xe đạp
- Đây là xe gì?
- Đây là gì của xe? (Đầu xe, thân xe)
- Yên xe để làm gì?
- Xe đạp có mấy bánh?
- Bánh xe hình gì?
- Xe đạp đi ở đâu?

- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
 - Để xe đạp di chuyển được các con phải làm gì?
(Cô cho trẻ trả lời, cô động viên khích lệ trẻ)
 - Cho trẻ làm tiếng chuông xe kêu
 - * Tương tự như xe đạp cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ
 - Cô làm tiếng kêu của xe máy cho trẻ đoán tiếng kêu
 - Đây là xe gì?
 - Đây là gì của xe? (Đầu xe, thân xe)
 - Xe máy có mấy bánh?
 - Bánh xe có dạng hình gì?
 - Xe máy đi ở đâu?
 - Xe máy là PTGT đường gì?
 - Khi đi xe máy có phải đạp không ?
(Cô cho trẻ trả lời, cô động viên khích lệ trẻ)
 - + Cho trẻ so sánh xe đạp với xe máy
 - Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ
 - Khác nhau: Xe đạp phải dùng sức người để đạp. Còn xe máy chạy bằng động cơ không phải đạp
- =>Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông, khi ngồi trên xe các con phải ngồi ngay ngắn, không cúi người, nghiêng người như vậy sẽ bị ngã và khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ nhiều tranh về các phương tiện giao thông đường bộ. Yêu cầu của cô là khi cô nói tên phương tiện giao thông nào thì trẻ nhanh tay lấy đúng và giơ lên .
- Cho trẻ về chỗ lấy đồ. Giơ theo hiệu lệnh của cô
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô kiểm tra động viên trẻ)
- * Trò chơi 2: Đồng đội

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều tranh về các phương tiện giao thông đường bộ. Cô chia lớp thành 2 đội yêu cầu 1 đội chọn lô tô tranh xe máy, 1 đội chọn lô tô tranh xe đạp trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô kiểm tra động viên trẻ)

- KT: Cô cùng trẻ hát bài “Lái ô tô” và lái xe đi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn bánh xe(M)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKHXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn để tạo thành bánh xe tròn

- Rèn kỹ năng làm mềm đất, ấn bẹt, xoay tròn để tạo thành bánh xe.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, mẫu của cô, bàn ghế

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “ Lái ô tô”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lái ô tô”

- Bà hát nói về xe gì?

- Các con có thích đi ô tô không?

- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa sổ...Cô tặng cho trẻ một món quà

Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,

- Cô làm xuất hiện mẫu nặn bánh xe ô tô

- Hỏi trẻ :

+ Cô có gì đây?

+ Bánh xe màu gì?

+ Bánh xe hình gì?

- Để nặn bánh xe các con quan sát cô làm mẫu nhé

- Cô vừa nặn cho trẻ xem, cô vừa phân tích: Cô chọn một viên đất màu đen cô bóp đất cho mềm, sau đó cô đặt viên đất lên bảng, cô đặt tay úp lên viên đất và dùng bàn tay phải nhẹ nhàng xoay đất từ trái sang phải, để tạo thành khối tròn sau đó cô ấn bẹt để tạo thành bánh xe.

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho cả lớp mang bài lên trưng bày

- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

