

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG CHIẾC CHAI NHỰA

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em vẽ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, đọc to, rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cây xanh giúp chúng ta có không khí trong lành, nhờ đó mà thế giới xung quanh chúng ta đẹp hơn đấy. Và có một bạn đã vẽ lên những cảnh vật thật đẹp. Cảnh vật đó được thể hiện qua bài thơ “Em vẽ” của nhà thơ Hoàng Thanh Hà

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Nội dung của bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích vẽ và bạn nhỏ đã vẽ bức tranh về những con vật cũng như cảnh vật đáng yêu gần gũi xung quanh mình: như chú gà trống, con mèo lười, đôi bướm trắng và cả bác mặt trăng, cánh đồng lúa ngát hương thơm, đến cả những mái trường tươi ngói đỏ đầy các con ạ.
- Giảng từ mới: “tung tăng” là sự di chuyển từ chỗ nọ sang chỗ kia với sự vui thích, sung sướng
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)

***Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đã vẽ những gì?
- Những bức tranh của em vẽ đẹp như thế nào? (con gà trống, con mèo lười, con bướm trắng...)
- + Con gà trống như thế nào?
- + Con mèo lười, đôi bướm trắng, bác mặt trăng đang làm gì?
- + Cánh đồng lúa và mái trường thì sao?
- Giáo dục trẻ: Những cảnh vật xung quanh chúng ta là những bức tranh rất tuyệt vời. Vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ những cảnh đẹp xung quanh mình nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh” và KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết các chữ số từ 1 đến 5.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 chiếc chai nhựa, 5 thùng rác, thẻ số từ 1- 5
- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Bài hát: Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Không xả rác”.
 - Trò chuyện về nội dung bài hát.
- => Cô giáo dục trẻ.

Hoạt động 2: Ôn luyện đếm số lượng 5.

- Chúng mình đến thăm công viên
- Trong công viên có bao nhiêu thùng rác?
- Có bao nhiêu chai nhựa chưa được bỏ vào thùng rác
- Cô cho trẻ lên đặt thẻ số vào các nhóm tương ứng.

Hoạt động 3: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi
- Các con xem trong rổ có gì?
- Con hãy xếp tất cả thùng rác trong rổ ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải

- Cho trẻ đếm số thùng rác? Đặt thẻ số
- Con hãy xếp 4 chai nhựa bên dưới thùng rác sao cho 1 chai nhựa tương ứng với 1 thùng rác
- Cho trẻ đếm số chai nhựa? Đặt thẻ số
- Số thùng rác và số chai nhựa như thế nào với nhau?
- Số thùng rác nhiều hơn số chai nhựa là mấy?
- Số chai nhựa hơn số thùng rác là mấy?
- Để có số chai nhựa và số thùng rác bằng nhau ta làm thế nào. (thêm 1 chai nhựa hoặc bớt 1 thùng rác)
- Cho trẻ thêm vào 1 chai nhựa nữa dưới thùng rác
- Cùng đếm xem có mấy thùng rác, mấy chai nhựa. Thay thẻ số cho nhóm chai nhựa
- Số thùng rác và số chai nhựa bây giờ như thế nào?
- Bằng nhau rồi là bằng nhau đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy nhỉ? Cho trẻ thay thẻ số
- Bây giờ cô mang 1 chai nhựa cất đi thì còn mấy? Tương ứng với số mấy? Cho trẻ thay thẻ số
- Vậy 5 bớt 1 còn mấy?
- Bây giờ cô lại thêm 1 chai nhựa nữa thì có mấy chai nhựa? Tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ thay thẻ số
- Vậy 4 thêm 1 là mấy?
- Cô lại mang 2 chai nhựa cất đi thì giờ có mấy chai nhựa? Tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ thay thẻ số
- Vậy 5 bớt 2 còn mấy?
- Cô cho trẻ thêm và bớt tương tự
- Cho trẻ cất đi 1 chai nhựa. Còn lại mấy chai nhựa? Tương ứng với thẻ số mấy? Đặt thẻ số
- Cho trẻ cất dần số chai nhựa

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Cô có những nhóm về dụng cụ bảo vệ môi trường gắn ở trên bảng với số lượng ít hơn là 5. Nhiệm vụ mỗi thành viên của đội là lên gắn thêm cho đủ số lượng các nhóm là 5.
- Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn nhanh và đúng, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

- Cô sẽ vỗ tay với số lượng nhỏ hơn 5. Nhiệm vụ của trẻ là vỗ thêm cho đủ số lượng là 5

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên trẻ và KTTH

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng qua chân

TCVD: Đá bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động chuyên bắt bóng qua chân đúng kĩ thuật
- Rèn kĩ năng phối hợp giữa tay, mắt nhịp nhàng sao cho không làm rơi bóng, kĩ năng phối hợp nhóm
- Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát, xác xô
- Bóng, rổ to, gôn
- Nhạc bài hát “ Không xả rác”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

**BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Không xả rác”*

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (ĐTNNM)
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối
- Bật: Bật tiến về phía trước

**VĐCB: Chuyên bắt bóng qua chân*

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: hai cô đứng thành một hàng, cách nhau 1 cánh tay, chân đứng rộng bằng vai, hai tay cô cầm bóng đưa về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì đưa bóng từ trước xuống dưới, đồng thời cúi xuống đưa bóng qua chân và ra phía sau. Cô đứng phía sau cũng cúi xuống dùng 2 tay đỡ lấy bóng. Sau đó cô đổi vị trí cho nhau. Thực hiện xong, cô đi về đứng ở phía cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyền được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** Trò chơi vận động “Đá bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ mỗi thành viên của đội là đặt bóng vào điểm xuất phát và đá vào gôn.

- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào ra ngoài sẽ không được tính

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. (lần 2 vạch xuất phát xa đích hơn)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá vòng đời phát triển của cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả. Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát,...
- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Các dụng cụ chăm sóc cây.
- Slide về quá trình phát triển của cây.
- Các chậu cây: hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả.
- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây.
- Nhạc bài: Em yêu cây xanh.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho chơi trò chơi “Tập tâm vông”
- Cô hỏi trẻ trong tay cô có gì?
- Cô đổ các con hạt đỗ này lớn lên như thế nào?
- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.

Hoạt động 2: Quá trình phát triển của cây từ hạt

*Thảo luận nhóm:

- Nhóm 1: Thảo luận về chậu cây mới gieo, nảy mầm.
- Nhóm 2: Cây non, cây trưởng thành.
- Nhóm 3: Thảo luận về cây có hoa, kết thành quả.
- Đại diện các nhóm lên trình bày.

+ Nhóm 1: Nhóm 1 có chậu cây số mới gieo hạt chưa thấy mọc và chậu cây đã nảy mầm lên khỏi mặt đất.

+ Nhóm 2: có chậu cây non mới ra được 2 lá, một chậu cây có nhiều cành, lá.

+ Nhóm 3 có chậu cây có nhiều cành lá đã ra hoa và ra quả

- Chúng mình hãy lên sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển của cây nhé!

* Bạn sắp xếp đã đúng chưa chúng mình cùng xem video về quá trình phát triển của cây

* Cho trẻ xem slide và đàm thoại:

- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?
- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?
- Mầm non cần gì để sinh trưởng?
- Mầm đã phát triển thành gì?
- Cây non được chăm sóc thành cây gì nhỉ?
- Cây trưởng thành có đặc điểm gì?
- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?
- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết thành quả.

- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đỗ các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ...).

- Cây xanh có tác dụng gì đối với đời sống con người và động vật?

- Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?

=> Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành...(Cho trẻ qua sát một số hình ảnh bé chăm sóc cây).

Hoạt động 3: Củng cố

* Trò chơi 1: “Gieo hạt”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

* Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”.

- Cách chơi: Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.

*KTTH - Cô nhận xét chung

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Tiết học "Bé thích chơi với những chiếc chai"

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc chai. Trẻ biết chơi một số trò chơi với chiếc chai: đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai,...
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhóm, thảo luận
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Chai nhựa, nước, sỏi, cốc, kẹp, cát
- Video về những trò chơi với những chiếc chai
- Nhạc bài hát "Không xả rác"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"
- Cô làm xuất hiện chiếc chai

Hoạt động 2: Bé với những chiếc chai

- Cô có gì đây?
- Chiếc chai có đặc điểm gì?
- + Gồm mấy phần?
- + Đặc điểm của mỗi phần?
- + Chất liệu của chai?
- Chiếc chai có tác dụng gì?

- Các con sẽ làm gì với những chiếc chai?
- Cho trẻ xem video về một số trò chơi với những chiếc chai
- Trò chuyện về video:
 - + Các bạn chơi những trò chơi gì?
 - + Để chơi được những trò chơi đó các bạn đã chuẩn bị những gì?

Hoạt động 3: Bé trở tài

- Cô chia cả lớp thành 3 đội:
 - + Đội 1: Cho trẻ gấp những viên sỏi vào chai
 - + Đội 2: Cho trẻ đóng nước vào chai
 - + Đội 3: Cho trẻ đóng cát vào chai
- Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành sớm nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Sau khi chơi xong, các con cảm thấy như thế nào?
- Khi uống nước trong chai xong, các con sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác” và KTHĐ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:08 22/03/2024
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_chiennh) – Trường Mầm non Tân Dân