

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

**Tên hoạt động: KNVĐ: Ném xa bằng 2 tay**

**TCVĐ: Kẹp quả**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**(Quyền 6: Vui chơi giải trí)**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Túi cát, xắc xô.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.
- Nhiều quả để trẻ chơi TCVĐ.

### **III. Cách tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Hoa trường em” kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi theo hiệu lệnh sau đó về 2 hàng ngang giãn cách đều.

#### **\*Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\* Tập BTPTC:**

- Tay: Đưa 2 tay ra trước - hạ xuống.

- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

- Bật: Bật tiến về trước- lùi lại

- ĐTNM: ĐT tay

### \*+VĐCB Ném xa bằng 2 tay

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: 2 chân cô đứng rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh ném cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa, sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng

- Lần 1 cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện đến hết. (Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh).

- Lần 2 cô tổ chức 2 đội thi đua nhau.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Khi tập xong các con có cảm thấy thế nào?

+ Vậy qua việc các con được thể hiện bài tập thể dục và VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

### \* TCVD: Kẹp quả.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Lần lượt 2 trẻ lên lấy quả kẹp vào giữa bụng và di chuyển thật khéo léo để làm sao k làm rơi quả, kết thúc thời gian đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức chơi: Cô động viên trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được vui chơi giải trí

=> Qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân mình đấy các con à.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1, 2 vòng

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

**Tên hoạt động: Khám phá sự đổi màu của hoa đậu biếc(5E)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Các lĩnh vực hướng tới**

**1. Khoa học:**

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

**2. Kỹ thuật:**

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

**3. Công nghệ**

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa, cốc, khay, khăn lau  
- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

**4. Toán:**

- Màu sắc  
- Số lượng cốc nước

**5. Ngôn ngữ**

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

**6. Kỹ năng**

Kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

**II.Chuẩn bị**

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc tươi (có thể thay bằng hoa khô)  
- 4 khay trong đó có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng  
- Khăn lau tay.

### **III. Cách tiến hành**

#### **E1. Thu hút (Thực hiện vào giờ HĐC ngày 24/3/2025)**

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ nhớ lại tên, màu sắc, ích lợi của hoa.
- + Đây là hoa gì vậy các con?
- Trẻ đưa ra các câu hỏi (Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...?)
- + Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước (1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)
- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

#### **E2. Khám phá (HĐH ngày 25/03/2025)**

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước
- Giới thiệu bảng ghi chép (ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc, cốc, nước chanh, thìa, xà phòng, cốc kết quả màu...)
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng.
- Trẻ thực hiện thí nghiệm, cô bao quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

#### **E3: Giải thích**

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình
  - Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả
    - + Cốc nước của con màu gì?
    - + Con làm bằng cách nào...
- => Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ.

#### **E4. củng cố, mở rộng**

- Trong quá trình làm con phát hiện điều gì?
- Cốc nước hoa đậu biếc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?
- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với muối, backingsoda và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

#### **E5. Đánh giá**

- Cô quan sát, theo dõi, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhận xét chung các kết quả khám phá của trẻ.

#### **IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Màu hoa”**

**Nghe hát: “Lý cây bông”**

## **TCÂN: Nghe tiếng hát hái hoa**

### **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời cùng cô và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin khi thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc ghi các bài hát : "Màu hoa" , " Lý cây bông"
- Một số bông hoa nhiều màu sắc.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa bó hoa ra và trẻ cùng trò chuyện về các loài hoa.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ đến với một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “Màu hoa” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé!

##### **\*Hoạt động 2: Dạy hát: “Màu hoa”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc

- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách.
- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 1 lần

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Màu hoa”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

**\*Hoạt động 3: TCÂN: Nghe tiếng hát hái hoa.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi : Ở phía trước các con có một vườn hoa có rất nhiều màu hoa. Các con vừa đi vừa lắng nghe cô hát. Khi cô hát nhỏ, vỗ tay nhỏ các con đi xung quanh vườn hoa. Khi nghe thấy cô hát to, vỗ tay to thì các con nhanh tay hái cho mình bông hoa đúng theo yêu cầu của cô. Yêu cầu mỗi bạn chỉ hái cho mình 1 bông hoa nhé!
- Luật chơi : Nếu bạn nào không hái được hoa theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh vườn hoa.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

- Các con có cảm nhận gì khi chơi xong trò chơi? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi giải trí

**\*Hoạt động 4: Nghe hát: "Lý cây bông".**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
- Cô hát lần 1 hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát " Lý cây bông" làn điệu dân ca Nam Bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp các loài hoa trên quê hương mình...
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa.
- Cô hát lần 3 và trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài KTTH

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

#### **IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học : Truyện: Hoa mào gà**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ phát âm chính xác, biết trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Sa bàn rối, tranh minh họa trên máy vi tính
- Một số bài hát trong chủ đề.

## **III. Cách tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về hoa mào gà cho trẻ đoán.
- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Hoa mào gà”

### **\*Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

+ Cô kể diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: Truyện kể về những chú gà ngày xưa đều có một chiếc mào xinh và đẹp, bạn gà Mơ cũng vậy. Nhưng do thương bạn hoa nhỏ, nên gà Mơ đã tặng chiếc mào đỏ của mình cho bạn Cây nhỏ đó. Nhờ có tấm lòng tốt của bạn gà Mơ nên bạn Cây nhỏ đã có hoa đẹp.

- TC chuyển đội hình làm bông hoa to bông hoa nhỏ

+ Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

### **\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

- Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình như thế nào?
  - Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?
  - Tại sao cây nhỏ lại khóc?
  - Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?
  - Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?
  - Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ chúng mình phải làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.
- \*Lần 3: Kể cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.
- >KTTH: Cô cho trẻ múa hát: “Màu hoa”.

#### **IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xé dán hoa (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách xé bầm, xé dải, xé vụn, xé lượn cong để tạo thành và dán được những bông hoa có hình dáng màu sắc khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng xé dán dải, nhích dần để tạo cánh hoa. Rèn kỹ năng phết hồ và dán.
- Giáo dục trẻ yêu hoa, biết bảo vệ, không ngắt hoa, bẻ cành. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu của cô.
- Giá treo sản phẩm.
- Giấy màu, keo dán, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm.

### **III. Cách tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về hoa hồng cho trẻ đoán
- Ai giỏi kể cho cô nghe những loài hoa khác nữa?

- Cô chốt lại và giới thiệu hôm nay cô dạy chúng mình xé dán hoa nhé!

**\*Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô lần lượt đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về đường nét xé, màu sắc, bố cục....

- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán hoa gì và xé như thế nào để tạo thành bức tranh hoa.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

- Cô quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng và khuyến khích trẻ sáng tạo.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được “Xé dán hoa”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

-Trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm và thu dọn đồ dùng.

+ Con thích bài nào? Tại sao con thích?

+ Bạn xé dán được gì?

- Trẻ đặt tên cho bài của mình?

- Cô nhận xét chung khen trẻ.

**\*KTTH:** Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa.

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**