

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VỚI NHỮNG CHIẾC CHAI

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

**Tên hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua đầu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động chuyên bắt bóng qua đầu.
- Biết phối hợp giữa trẻ với trẻ; giữa tay mắt nhịp nhàng, khéo léo sao cho không làm rơi bóng.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **-II. Chuẩn bị**

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng, mũ mèo, mũ chuột.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

### **Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối.
- Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: ĐT tay.

#### **\*VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: hai cô đứng thành một hàng, cách nhau 1 cánh tay, chân đứng rộng bằng vai, hai tay cô cầm bóng đưa về phía trước. Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì cô đưa bóng từ trước lên cao qua đầu, 2 tay hơi ngả ra phía sau. Cô đứng phía sau dùng 2 tay đỡ lấy bóng. Sau đó cô đổi vị trí cho nhau. Thực hiện xong, cô đi về đứng ở phía cuối hàng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyền được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện vận động 1 lần

**\* Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau. Một bạn làm chuột và một bạn làm mèo. Bạn chuột chạy trước, bạn mèo đuổi theo sau. Cả lớp cùng đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Nếu mèo bắt được chuột thì mèo sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**Thứ 3, ngày 25 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 2 đối tượng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và so sánh chiều cao của 2 đối tượng và liên hệ thực tế các vật, đồ dùng
- Rèn cho trẻ sử dụng chính xác ngôn ngữ toán học, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 chậu hoa vàng , 1 chậu hoa đỏ
- Que tính
- Quả, vòng
- Nhạc bài hát trong chủ đề

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

Cô cùng trẻ hát bài hát “Mùng 8/3”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Muốn có hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ hoa đẹp để trang trí cho các ngày hội ngày lễ và làm đẹp cho các khuôn viên vì thế chúng ta phải trông và chăm sóc cho cây các con nhớ chưa nào?

**Hoạt động 2: Ôn nhận biết cao - thấp**

- Các con ơi, nhà bạn Gấu trồng được 1 cây hoa rất đẹp. Sáng nay Gấu con dậy ra vườn hái hoa để tặng mẹ nhân dịp 8/3 nhưng không hái được nên Gấu mẹ đã hái giúp Gấu con đấy.

- Các con thấy gấu mẹ có hái được không? Tại sao Gấu mẹ lại hái được bông hoa nhỉ?

- Tại sao Gấu con không hái được?

- Cho cả lớp tổ nhóm, các nhân nhắc lại : Gấu mẹ cao hơn, Gấu con thấp hơn

Gấu mẹ hái được vì Gấu mẹ cao hơn. Gấu con không hái được vì Gấu con thấp hơn đấy. Và để hiểu rõ hơn về chiều cao của hai đối tượng thì ngày hôm nay cô và các con cùng nhau đi tìm hiểu nhé!

### **Hoạt động 3: So sánh chiều cao 2 đối tượng:**

- Cô mời các con cùng chơi gieo hạt với cô nào!

- Trẻ đặt rổ lên trên. Các con quan sát xem chúng mình vừa gieo được gì nhỉ?

- Cô và các con cùng trồng cây ra nhé.

- Các con trồng cây hoa đỏ ra trước sang bên trái của mình nào.

- Tiếp theo trồng cây hoa vàng sang bên phải nào.

- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu cây hoa.

- Cô cho trẻ nhận xét hai cây vừa trồng. Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.

Cô đặt 2 cây hoa trên cùng 1 mặt phẳng, các con chú ý cô đặt thước từ ngọn cây hoa đỏ sang ngọn cây hoa vàng. Các con thấy cây hoa vàng như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại: tổ, nhóm, cá nhân

- Còn cây hoa đỏ thì như thế nào? Cho trẻ nhắc lại

- Đúng rồi đấy các con ạ, cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, còn cây hoa vàng thấp hơn

- Cho trẻ thực hiện đặt thước và so sánh

- Cô cho trẻ thực nghiệm đặt 2 chậu hoa ở những vị trí khác nhau trên cùng mặt phẳng và nhận xét

### **Hoạt động 4: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Thấy lớp mình ngoan, học giỏi cô tặng cho chúng mình trò chơi “Thi xem ai nhanh” cô nói màu hoa các con sẽ tìm và nói to đặc điểm của hoa nhé

+ Hoa vàng

+ Hoa đỏ

Các con rất giỏi cô khen các con nào. Bây giờ khó hơn cô sẽ nói đặc điểm và các con sẽ tìm và nói cho cô biết màu hoa nhé

+ Cao hơn

+ Thấp hơn

**\*Trò chơi: Tặng hoa:**

- Cô có thử thách mới dành cho các con đây : Bạn nào tinh mắt nhìn xem trong lớp mình có những cặp đồ dùng, đồ chơi nào có chiều cao khác nhau nhỉ?

-Trẻ tìm quanh lớp: thấy có 2 ngôi nhà. Cô cho trẻ nhận xét.

- Các con ạ, ngôi nhà màu đỏ của gấu anh cao hơn, còn ngôi nhà màu xanh của gấu em thấp hơn đúng không nào

Bây giờ các con hãy mang những chậu hoa vừa trồng được đến tặng cho anh em Gấu nhé: Các con hãy chọn cây hoa cao hơn tặng cho ngôi nhà cao hơn, cây hoa thấp hơn tặng cho ngôi nhà thấp hơn nhé.

Cô mở nhạc “Màu hoa” cho trẻ mang hoa đi tặng

Cô kiểm tra nhận xét

**\*Trò chơi: Gắn hoa cho cây**

Cô chia lớp làm 2 đội: đội 1 và đội 2

Các con sẽ nhảy bật qua vòng lên gắn hoa cho cây, đội 1 sẽ chọn hoa màu vàng gắn cho cây cao hơn, Đội 2 sẽ chọn hoa màu đỏ gắn cho cây thấp hơn

-Trẻ chơi, cô mở nhạc “Mùng 8/3”

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Bỏ rác vào thùng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh luôn xanh sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện “Bỏ rác vào thùng” trên máy vi tính.
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện.
- Nhạc lời bài hát: " Ước mơ xanh", “Trái đất này là của chúng mình"

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát múa bài: "Ước mơ xanh".
- Bạn nhỏ ước mơ điều gì?
- Theo các con bảo vệ môi trường chúng mình phải làm như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Đúng rồi đây các con ạ, môi trường rất quan trọng với chúng ta nó giúp chúng ta sống khỏe mạnh hơn. Nhưng nếu chúng ta không có ý thức để bảo vệ môi trường thì sẽ gây ra nhiều nguy hại, hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe một câu chuyện rất hay đó là câu chuyện “Bỏ rác vào thùng” nhé!

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn An đã vứt rác bừa bãi nên đã làm cho em bị ngã. Khi An ra đường thấy người khác vứt rác ngay trước mặt nên về khoe với mẹ. Mẹ đã giải thích và em đã hiểu ra rằng phải luôn có ý thức giữ cho môi trường trong sạch.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh vi tính.

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ An đã làm gì? Hậu quả của việc làm đó là gì ?

- Trên đường đi An đã gặp chuyện gì?

- Khi kể cho mẹ thì mẹ đã nói gì với An?

- An đã hứa với mẹ như thế nào ?

- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải luôn có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường bằng cách không được vứt rác thải bừa bãi, lung tung không đúng nơi quy định mà phải bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định và luôn trồng thật nhiều cây xanh để môi trường thật đẹp nhé!

**Hoạt động 3: Cô kể lần 3 bằng sa bàn.**

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.

\* Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát “Trái đất này là của chúng mình”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ biết yêu quý những gì xung quanh mình; tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
  - + Các con đang học chủ đề gì?
  - + Không khí trong lành giúp chúng ta điều gì?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Nội dung của bài thơ nói về sân trường luôn sạch sẽ nhờ có bác lao công, các bạn nhỏ khi ra sân cũng nhặt những lá vàng rơi bỏ vào thùng rác để mọi nơi trong sân trường đều luôn sạch cho không khí trong lành giúp cho con người luôn khỏe mạnh.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

**\*Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Ai đã giúp sân trường luôn sạch sẽ?
- Các bạn nhỏ cũng đã làm gì?
- Sân trường sạch thì các bạn nhỏ thấy thế nào?
- Còn các con sẽ làm gì cho sân trường mình luôn sạch nhỉ?
- Giáo dục trẻ: Các con hãy luôn giữ vệ sinh trường lớp và nơi công cộng luôn sạch sẽ như không vứt rác bừa bãi, khi thấy rác thì các con nhặt bỏ vào thùng rác để có môi trường sạch có bầu không khí trong lành nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác” và KTTH

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Vẽ cây xanh (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ cây xanh, biết tô màu cho bức tranh một cách phù hợp
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây, chăm sóc cây xanh; biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh: tranh cây bóng mát, tranh cây ăn quả, tranh cây cảnh
- Giấy vẽ, bút màu, bì kê
- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh", "Vườn cây của ba"

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài " Em yêu cây xanh"
- Bài hát nói về điều gì?
- Cây xanh giúp chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ cây xanh

#### **Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại**

- Cô có tranh gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:

- + Cây xanh có những đặc điểm gì?
- + Thân cây to hay nhỏ, có màu gì?
- + Tán lá như thế nào, có màu gì?
- + Để có được những bức tranh này cô đã làm gì?
- + Để vẽ thân cây cô dùng nét gì để vẽ? Còn tán cây?
- + Cô có cây gì đây?
- + Ai có nhận xét gì cây này?
- + Những bông hoa và quả như thế nào?
- + Cô dùng những nét gì để vẽ?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + Ngoài ra cô dùng nét gì để vẽ quả? Quả cô tô màu gì?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Cô chốt lại: Đây là những bức tranh về các loại cây xanh. Mỗi loại cây có một đặc điểm khác nhau. Cô sử dụng các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ.
- **Qua bài học này các con vừa học đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu vẽ của mình rồi đấy!**

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bật nhạc bài “Vườn cây của ba”
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng

### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- **Các con đã phát triển được năng khiếu của mình và được thể hiện qua các sản phẩm đã trưng bày**
- Cô cùng trẻ ra ngoài KTTH.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:36 21/03/2025  
bởi Lê Thị Soạn (31313313\_soanlt) - Tổng Giám Đốc Tân Dân